



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Велижанская средняя общеобразовательная школа»
Панкрушихинского района Алтайского края

«РАССМОТРЕНО» Зам. директора по ВР МКОУ «Велижанская сош» протокол №1 от 28.08.2024 г  /Никляева Н.В./	«УТВЕРЖДАЮ» Директор МКОУ «Велижанская сош»  /Щербина В.В./ Приказ №200 от «30 » августа 2024 г.
---	--

Рабочая программа внеурочной деятельности
по духовно нравственному направлению
«По стопам пионерии»
для 8 класса

Составитель:
Бондаренко Елена Николаевна
учитель математики

с.Велижанка, 2024

Пояснительная записка.

Патриотическое воспитание в школе представляет собой составную часть сложного и многостороннего процесса формирования личности. Сегодня перед обществом поставлены первоочередные задачи – формирование у детей преданности Родине и гордости за нее в любых экономических и политических ситуациях. Патриотическая деятельность выделена в проекте Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Российской Федерации как приоритетная в организации внеучебной деятельности школьников. Что же такое патриотизм сегодня ?

Обратимся к словарям. Толковый словарь Ожегова, этический, философский, политический, иностранных слов трактуют патриотизм как любовь к Родине, преданность своему Отечеству, готовность к его защите. Кроме того, подчеркивается, что это чувство глубокое, древнее. Слова *род, родина, родимый, родник* – одного корня, связанные понятиями жизни, несущие светлое, доброе начало. Другое ключевое сочетание – *малая родина*. Именно с ней многие связывают свои самые трепетные, сокровенные чувства: родительский дом – «начало начал», родная улица, школа, городок – родные места, где тебя знают, любят, ценят, откуда начались первые шаги во взрослую жизнь.

Патриот современной России:

- Обладает патриотическим сознанием, привязан корнями к своей малой родине.
- Сохраняет историко-культурное наследие, продолжает традиции предков.
- Обладает гражданской ответственностью.
- Проявляет духовную твердость.
- Отзывается на социальные проблемы окружающих.
- Любит свою малую и большую Родину как наследство, оставленное ему предками.
- Ведет активный образ жизни.
- Проявляет творческое отношение ко всем сторонам общественной жизни.
- Заботится об окружающей природе.
- Осознанно трудится во славу России.
- Обладает волей к достижению общественно значимых целей.
- Позитивно относится к социальной и профессиональной деятельности.
- Критически воспринимает негативные явления в обществе, стремится предупредить или рационально бороться с ними.
- Отстаивает национальные интересы России.

Для реализации патриотического воспитания в начальной школе можно использовать разнообразные виды внеучебной деятельности: игровую, познавательную, досугово - развлекательную, шефско - волонтерскую, трудовую, спортивно - оздоровительную, туристско-краеведческую, художественное творчество.

Работа по военно-патриотическому воспитанию школьников тесно связана с вопросами борьбы за мир, за счастливое будущее наших детей, внуков и правнуков. Патриотизмом младшие школьники считают: любовь к Родине, семье, школе, природе, ко всем людям, толерантное отношение к другим народам, желание служить Отечеству и защищать свою землю. Военно-патриотическое воспитание младших школьников необходимо направить на возрождение тимуровской работы, юнармейского движения, детской военной игры «Зарница», смотров строевой подготовки и военной песни, фестивалей и конкурсов на патриотическую тему. Большое воспитательное значение имеют встречи школьников с ветеранами войны и труда, театрализованные представления на военную тематику, конкурсы стихов, рассказов и рисунков о войне, выращивание рассады цветов для высадки у памятника Вечной славы героям-победителям, посадка саженцев молодых деревьев возле обелиска. Наиболее актуальной становится задача восстановления образа нравственного человека как личности цельной, самобытной, свободной, гуманной, ориентированной на сохранение ценностей национальной истории и культуры.

Инновационные технологии гражданско-патриотического воспитания предусматривают групповую деятельность, дебаты, ролевые игры, индивидуальные и групповые проекты, дискуссии, моделирование. Учащиеся начальных классов воспринимают окружающую среду, мир, природу людей на эмоциональном уровне, чутко улавливают происходящие изменения в семье, в обществе, в школе. Дети понимают, что в основе добрых дел лежит любовь к людям, преданность Родине, бережное отношение к традициям своего народа, долг и ответственность, терпение и постоянный труд. В силу возрастных особенностей младших школьников необходимо часто посещать музеи и выставки, совершать походы и экскурсии в природу, заочно путешествовать по городам страны и республики, проводить конкурсы, викторины, интеллектуальные игры и спортивные соревнования, эколого-краеведческие игры-путешествия.

Цели, задачи и направления:

Основная педагогическая цель - воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.

Цели, задачи и направления воспитательной деятельности учащихся начальных классов по направлению: «Патриотическое воспитание».

Цели:

Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Ценности: любовь к России, к своему народу, к своей малой родине; служение Отечеству; правовое государство; гражданское общество; долг перед Отечеством, старшими поколениями, семьей; закон и правопорядок; межэтнический мир; свобода и ответственность; доверие к людям.

Задачи:

Понимание современных условий и особенностей воспитания и социализации младших позволяет конкретизировать содержание *общих задач по одному из основных направлений воспитательной деятельности*

« Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека»:

- элементарные представления о политическом устройстве России, об институтах государства, их роли в жизни общества, о важнейших Законах нашей страны;
- представления о символах государства — флаге, Гербе, Гимне России, о флаге, Гербе, Гимне РТ;
- элементарные представления о правах и обязанностях гражданина России;
- начальные представления о народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны;
- элементарные представления о национальных героях и важнейших событиях истории России, интерес к государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, РТ;
- стремление активно участвовать в делах класса, школы, семьи, своего села; - любовь к школе, своему селу, народу, России, РТ;
- уважение к защитникам Родины;
- первоначальные представления о правилах поведения в школе, дома, на улице, на природе;
- умение отвечать за свои поступки.

Ожидаемые результаты воспитательной работы

будет знать/понимать:

- значение семьи для себя, для общества, для страны;
- важность воспитания уважения и чувства гордости за свою семью, свой народ, свою страну;
- значение Конституции РФ и РТ, символов государства – герба, флага, гимна РФ и РТ;
- важные исторические события в жизни своего города, России и Татарстана;
- правила сохранения и укрепления традиций своего народа;
- особенности государственного устройства страны;
- основные правила поведения в обществе и об ответственности за своё поведение;
- важность служения Отечеству.

должен уметь:

- вести себя в обществе, проявлять уважение к семье, к старшим людям, к ветеранам труда и героям войны;
- уважать Конституцию РФ и РТ, различать символы государства – герб, флаг, гимн РФ и РТ;
- проявлять чуткость и милосердие, честность, мужество, доброту и человечность;
- проявлять себя в общественно-полезном труде;
- любить и беречь природу родного края; - охранять и беречь историческое наследие своего народа;
- соблюдать традиции и обычаи народов России и Татарстана;

сможет использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- полноценного общения в членами своей семьи и со сверстниками;
- удовлетворения познавательных интересов, самостоятельного поиска дополнительной информации об историческом прошлом своей страны;
- ведения активного образа жизни и проявления гражданской ответственности;
- формирования творческого отношения ко всем сторонам общественной жизни.

Основные содержательные линии воспитательной работы

1. Малая Родина- село моего детства..
2. Из истории родной школы»
- 3.Мое родное село.
- 4.Россия – Родина моя.
- 5.Мы – патриоты .
- 6.Волонтерское движение.

Ожидаемый результат:

- формирование активной гражданской позиции, чувств любви к прошлому, настоящему и будущему страны, родного края, своего города;
- воспитание патриотизма, гуманизма, толерантности, любви к своей семье;
- усвоение основных знаний об истории своего города, родного края, о культурных, политических, экономических особенностях республики Татарстан.
- воспитание интереса к познанию и сохранению культурных ценностей своего народа.

Учащиеся должны получить знания по краеведению и определить место и значение родного края в развитии республики Татарстан, России в целом, а также овладеть следующими умениями и навыками:

- самостоятельно подбирать литературу по теме;
- работать в читальном зале библиотеки;
- готовить и выступать с докладами и сообщениями;
- работать в семейных архивах;
- уметь анализировать и синтезировать необходимую информацию;
- сравнивать и обобщать факты;
- воспитывать бережное отношение к своему городу, к школе.
- воспитывать чувство гордости за свой город, за успехи своих земляков.

Создание целостной системы патриотического воспитания, позволяющей формировать у подрастающего поколения высокой общей культуры, патриотических чувств и сознания на основе исторических ценностей.

Воспитание у молодого поколения любви к Родине, ответственного понимания своего гражданского долга и конституционных обязанностей.

Создание благоприятных условий для нравственного, интеллектуального и физического формирования личности младшего школьника.

Методическое обеспечение программы.

Педагогическое и методическое обеспечение программы предполагает:

1. комплекс учебных и специальных программ, методик по организации и проведению патриотического воспитания, использование всего многообразия педагогических форм и методов работы;
2. использование регулярных изданий соответствующей литературы, освещающей эту сферу деятельности с учетом передового отечественного и зарубежного педагогического опыта;
3. активное использование метода коллективно-творческого дела, метода социально-значимой деятельности, метода поддержки и успеха, сотворчества и сотрудничества, партнерства, развивающего обучения, метода творческой и учебно-исследовательской, поисковой деятельности, различные методики изучения личности, гражданской мотивации, изучение среды и ее влияние на воспитание (анкетирование, ранжирование, опросы).

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

<i>Тема</i>	<i>Форма внеурочной деятельности.</i>	<i>Кол. часов</i>	<i>Дата проведения по плану</i>	<i>Дата фактического проведения</i>
<i>«Малая Родина -моего детства» 6 часов.</i>				
1. Дом, где я родился .	Беседа.	1		
2.Экскурсия по родному селу.	Экскурсия.	1		
3.Детский сад, в котором меня любили.	Экскурсия. Встреча с воспитателями.	1		
4.Конкурс рисунков «Мое село»	Конкурс. Выставка рисунков.	1		
5.Стихи о родном крае.	Творчество детей и родителей.	1		
6. Школы нашего района.	Заочное путешествие.	1		
<i>Раздел: «Из истории родной школы» 5 часов.</i>				
1.Здравствуй школа!	Праздник.	1		
2.Сосед по парте. Мои новые друзья.	Игра-практикум. Диалог.	1		
3.Школьная библиотека.	Экскурсия.	1		
4.Уважай труд всех работников школы.	Ролевая игра.	1		
5.Учительница первая моя.	Высказывания детей. Диалог.	1		
<i>Раздел: «Мой родной Татарстан» 6 часов</i>				
1.Я живу в Татарстане.	Беседа. Игра-путешествие.	1		
2.Мое любимое село.	Заочная экскурсия.	1		
3.Символы нашей страны.	Просмотр слайдов. Беседа.	1		
4.Праздники народов России.	Беседа.	1		

5.Богатства нашего края.	Беседа. Работа по карте.	1		
6.Города России.	Игра в города.	1		
Раздел : «Россия – Родина моя» 6 часов.				
1.Москва-столица России.	Заочная экскурсия.	1		
2.Я живу в России.	Путешествие по карте России.	1		
3.Мои родственники по всей России.	Фоторепортаж.	1		
4.Символы российского государства.	Просмотр слайдов. Рисунки.	1		
5.Дружественные народы России.	Диспут.	1		
6.Города России и не только.	Игра в города.	1		
Раздел: «Мы-патриоты» (военно – патриотическое направление) 6 часов.				
1.День памяти. Дети и мир.	Беседа.	1		
1. Памятники нашей родины.	Заочная экскурсия.	1		
2.Орден в нашем доме.	Рассказ. Фотографии.	1		
3.Они сражались за Родину.	Фоторепортаж. Встреча с ветераном.	1		
4.Вечный огонь. Вечная память героям!	Экскурсия к памятнику.	1		
5.Мы за мир на всей планете.	Конкурс рисунков.	1		
6.Пусть всегда будет солнце!	Песни о мире.	1		
Раздел: «Волонтерское движение» 4 часа				
1.Тимур и его команда.	Работа с книгой.	1		
2.Легко ли быть милосердным?	Диспут. Игра-практикум.	1		

3.Что я сделал хорошего? Чем я людям помог?	Диспут.	1		
4.Акция: «Подари радость людям».	Помощь одиноким людям.	1		
	Итого	33		