

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Велижанская средняя общеобразовательная школа»
Панкрушихинского района Алтайского края

«РАССМОТРЕНО» Зам. директора по ВР МКОУ «Велижанская сош» №4 от 8.10.2024 г  /Никляева Н.В./	«УТВЕРЖДАЮ» Директор МКОУ «Велижанская сош»  / Щербинина В.В./ Приказ №253 от «8 » октября 2024 г. 
--	---

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа**

по социальному направлению
«Патриоты России»

для учащихся 6-18 лет

Составитель:
Бондаренко Елена Николаевна
старшая вожатая

с.Велижанка, 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Патриоты России» имеет **социально-гуманитарную** направленность. Программа представляет собой комплекс мероприятий, направленных на всестороннее развитие и совершенствование подрастающего поколения, сохранение и приумножение патриотических традиций, формирование гражданской позиции и ответственности, готовности служить Родине.

Актуальность программы.

В условиях динамичных социальных изменений гражданско-патриотическое воспитание обучающихся становится общенациональной задачей, поэтому одним из приоритетных направлений деятельности является гражданско-патриотическое воспитание. Необходимость данной программы вызвана как позитивными, так и негативными тенденциями развития российского общества. С одной стороны, усиливаются демократические процессы в различных сферах общественной жизни, развивается диалог культур, Россия активно включается в мировое сообщество. Все это повышает социальный запрос на духовно-нравственную, творческую, деятельную, развивающуюся личность. С другой стороны, в последние годы падает уровень духовной культуры общества, подрастающего поколения, отсутствуют нравственно-ориентированные ценности, привлекательной становится «легкая культура», освоение которой не требует от человека серьезной умственной и душевной работы, проявляются непонимание значимости культурно-исторических памятников, низкая культура чувств, незначительный интерес к истории, непонимание ее закономерностей, преобладание абстрактных, схематических представлений о прошлом, идет процесс углубления противоречий между старшим и молодым поколением.

От степени осознания всеми гражданами патриотической идеи зависит социальный мир, сплоченность общества и стабильность государства. Человек, его душа, шкала ценностей, мировоззрение, образованность и воспитание – вот главный вопрос настоящего и будущего. В этих условиях необходимо осуществлять воспитание принципиально нового, демократического типа личности, способного к инновациям, к управлению собственной жизнью и деятельностью, делами общества, готовому служить на благо своей страны.

Новизна и отличительные особенности программы.

Новизна данной программы заключается в комплексном подходе формирования гражданско-патриотических и духовно-нравственных качеств у обучающихся, использование современных и инновационных форм и методов организации занятий: арт-моб, ток-шоу, фото-квест, ролевая игра, акция, стимулирующие инициативное поведение ребят, а также реализация их личностного потенциала путем вовлечения в общероссийскую общественно-государственную детско-юношескую организацию «Российское движение школьников». Тем самым у обучающихся создается возможность не только овладеть необходимыми компетенциями, но и применить их в практическом опыте.

Отличительные особенности программы - программа призвана обеспечить ценностно-смысловую определенность нравственного и гражданско-патриотического воспитания.

Программа ориентирована на формирование и развитие у подрастающего поколения духовности, нравственности, патриотизма, заинтересованного отношения к отечественной истории и культуре, готовности отдать силы, талант и энергию на благо общества и государства.

Адресат программы.

Программа рассчитана на учащихся 6-18 лет, преимущественно из числа обучающихся в МКОУ «Велижанская сош», желающих участвовать в общественно-полезной и добровольческой деятельности, проявляющих интерес к военно-патриотическому направлению.

Цели и задачи программы.

Формирование у школьников гражданственности и патриотизма, как важнейших духовно – нравственных и социальных ценностей через деятельностный подход.

Задачи:

Обучающие:

- способствовать развитию познавательного интереса к военной истории страны, историческому прошлому народа;
- ознакомление с важнейшими историческими событиями в жизни государства и общества, формировать знания и умения о нравственной и правовой культуре, используя возможности самого обучающегося;
- познакомить обучающихся со структурой и составом ВС РФ, назначением видов и родов войск, боевыми традициями ВС РФ, порядком прохождения военной службы, символикой и знаками различия ВС РФ

Развивающие

- развивать позитивные личностные качества, организаторские способности, ответственность, смелость и самостоятельность;
- развивать интерес к социально значимой деятельности;
- развивать познавательные интересы, коммуникативные и исследовательские компетенции, способствующие формированию личности;
- развивать критическое и творческое мышление;
- развивать физические качества обучающихся, стремление к занятию спортом

Воспитательные:

- воспитывать у обучающихся патриотизм, гражданское сознание, верность Отечеству, готовность к выполнению конституционных обязанностей, чувство любви к Родине;
- сформировать систему ценностей, уважение к традициям семьи и народа;
- воспитывать уважительное отношение к героической истории нашего государства;
- воспитывать сознательную дисциплину и культуру поведения; чувство товарищества и взаимовыручки, высокие нравственно-волевые качества, активную гражданскую позицию;

- воспитывать дисциплинированность, силу воли, умение концентрироваться на выполнение поставленной цели;
- сформировать положительную мотивацию к военной службе, чувство гордости за свой народ и страну.

Условия реализации программы:

Программа «Патриоты России» предназначена для учащихся от 6 до 18 лет. Срок реализации программы – 1 год.

Группы формируются в соответствии с возрастом воспитанников.

Численность группы – не более 15 человек

Основные формы проведения занятий:

- Сюжетно-ролевая игра
- Просмотр и обсуждение видео
- Диспут
- Дискуссия
- Дебаты
- Познавательная-игровая программа
- Тренинговое занятие
- Проектная деятельность, смотр, фестиваль, конкурс
- Праздник
- Военно-патриотическая игра
- Экскурсия
- Урок мужества
- Круглый стол
- Виртуальная экскурсия
- Мастер-класс

Программой предусмотрены занятия следующего характера:

- теоретические;
- практические;
- комбинированные

Программой предусмотрена интеграция форм организации и проведения занятий. При реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, кроме форм очного обучения, возможно использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Ожидаемые результаты

Личностными результатами освоения программы являются:

- формирование гражданской позиции школьника, создание условий для его самопознания и самовоспитания и саморазвития;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
 - развитие опыта участия в социально-значимой деятельности и труде;
- развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- формирование потребности в морально-психологической и физической подготовленности к успешной деятельности;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи, формирование уважительного отношения к старшему поколению;
 - формирование ценности здорового и безопасного образа жизни.

Метапредметными результатами освоения программы являются:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности;
- умение осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи, логически рассуждать, делать умозаключение и делать выводы;
- умение организовывать совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих чувств, мыслей и потребностей планирования и регуляции своей деятельности;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.
- научатся аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом.

Предметными результатами освоения программы являются:

- сформированность знаний о добровольческой и общественно-полезной деятельности
- сформированность знаний о гражданской позиции, идентичности и ответственности

- сформированность знаний об основных символах РФ, об основах обороны государства, о Вооруженных Силах Российской Федерации, о днях воинской славы России и значимых исторических военных событиях в истории Отечества
- сформированность знаний о здоровом образе жизни как индивидуальной системы поведения человека для обеспечения его духовного, физического и социального благополучия.

Формы проверки усвоения знаний:

- беседа-диалог;
- тестирование;
- игра-беседа;
- опрос;
- наблюдение

Формы подведения итогов реализации образовательной программы:

- участие в проектах, смотрах, конкурсах, фестивалях;
- участие в мероприятиях, организованных РДДМ;
- защита проектов;
- демонстрация знаний и умений на открытых занятиях для родителей, педагогов;
- совместное проведение праздников воспитанников и их родителей

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Младшая возрастная группа

№	Наименование темы	Количество часов			Форма контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Вводный инструктаж по технике безопасности. Знакомство с программой, планирование деятельности	1	1	0	Беседа Творческое задание
2	Я–гражданин России	6	4	2	-

2 · 1	«Моя страна, моя Россия»	3	2	1	Беседа Диспут Опрос Участие в митингах, акциях
2 · 2	Символы Российской Федерации	3	2	1	Беседа Опрос, Творческое задание Тестирование
3 ·		5	3	2	-

	«Служу России!»				
3 · 1	Особенности военной службы в РФ.	5	3	2	Беседа Наблюдение Анализ Практика Экскурсия Тестирование
4 ·	Основы добровольческой деятельности. Общественная организация РДДМ.	5	3	2	-
4 · 1	Что такое РДДМ? Направления, традиции и особенности добровольческого движения.	3	2	1	Беседа Творческое задание
4 · 2	Как стать добровольцем? Проекты РДДМ	2	1	1	Посвящение отряда РДДМ
5 ·	Этих дней не смолкнет слава	5	3	2	-
5 · 1	Дни воинской славы России	3	2	1	Творческое задание Опрос
5 · 2	Изучение героического прошлого России.	2	1	1	Обсуждение Тестирование Экскурсия Защита проекта

					ов
6 .	Вздоровотеле–здоровыйдух	5	3	2	-
6 . 1	Будьздоровбездокторов.Изучение особенностей и принципов ведения ЗОЖ. Составление оптимального распорядка дня.	3	2	1	Беседа Защита проект ов Творческое задание
6 . 2	«Спортвнашейжизни»	2	1	1	Обсуждение Тестирование Наблюдение Участие в мероприятиях спортивной направленности
7 .	Связьпоколений	5	3	2	-
7 . 1	НетвРоссиисемьитак,гдебне памятен был свой герой.	3	2	1	Обсуждение Защита проект ов
7 . 2	Бессмертныйподвиг	2	1	1	Беседа Работ ас информационными ресурсами
					Дебаты
8 .	Итоговоезанятие	2	0	2	Военно-патриотическая игра

Учебныйплан

Средняя и старшая возрастные группы

№	Наименование темы	Количество часов			Форма контроля Теория
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Вводный инструктаж по технике безопасности. Знакомство с программой, планирование деятельности	1	1	0	Беседа Творческое задание
2	Я–гражданин России	6	4	2	-
2	«Россия от края до края». Традиции, уникальность и особенности нашей страны и народа	3	2	1	Беседа Круглый стол Защита проектов Виртуальное путешествие
2	«Конституция – основной закон РФ». Основы законодательства РФ, обучение правовой грамотности	3	2	1	Беседа Опрос Беседа Дебаты Ролевая игра
3	«Служу России!»	5	3	2	-
3	Основы строевой, тактической и огневой подготовки	5	3	2	Беседа Наблюдение Анализ Практика Экскурсия Тестирование
4	Основы добровольческой деятельности. Общественная организация РДДМ.	5	3	2	-
4	Основные направления волонтерской деятельности РДДМ. Деятельность волонтеров Победы	5	3	2	Беседа Анализ Посвящение волонтеры Участие в волонтерских проектах

5	Этих дней не смолкнет слава	5	3	2	-
5 · 1	Города-герои и воинской славы	3	2	1	Беседа
					Тестирование Творческое задание
5 · 2	«Помним всем миром». Памятники, посвященные ВОВ в России и мире	2	1	1	Обсуждение Анализ Защита проектов
6	Вздоровом теле – здоровый дух	5	3	2	-
6 · 1	Тайм-менеджмент. Как правильно планировать и организовывать свое время.	3	2	1	Обсуждение Тестирование Участие в тренинге
6 · 2	«Спорт в нашей жизни». Выполнение нормативов ГТО	2	1	1	Обсуждение Тестирование Наблюдение Участие в мероприятиях спортивной направленности
7	Связь поколений	5	3	2	-
7 · 1	«Моя семья – мое богатство». Составление родословной семьи	3	2	1	Обсуждение Анализ Защита проектов
7 · 2	«Детямодетях». Изучение жизни детей в блокадном Ленинграде	2	1	1	Обсуждение Анализ Защита проектов
8	Итоговое занятие	2	0	2	Сюжетно -

					ролевая иг ра
--	--	--	--	--	--------------------------

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Тема 1. «Я – гражданин России». Вводное занятие.

1.1 «Моя страна, моя Россия»

Теория: Знакомство с основными особенностями России, основами государственного устройства. Определение понятий «гражданин», «гражданская позиция». Знакомство с культурным наследием нашей страны, основными праздниками и традициями.

Практика: Проведение квест-игры «Открой для себя Россию». Проведение празднично-спортивной программы «Богатырские забавы». Проведение праздничной программы «Девичьи секреты». Празднично-игровая программа «Новый Год на Руси»

1.2 Символы Российской Федерации

Теория: Что такое государственные символы РФ? Понятие официальные и неофициальные символы.

Практика: Проведение викторины «Символы РФ». Конкурс рисунков «Нетрадиционные символы России»

Тема 2. «Служу России!»

2.1. Особенности военной службы в РФ

Теория: Что такое Вооруженные Силы? Для чего страна армия? Понятие «Устав», «Воинские звания». Изучение строения автомата Калашникова АК-47. Способы радиоактивной, химической и биологической защиты. Особенности строевой подготовки без оружия. Что такое строевой и походный шаг.

Практика: Тестирование «Воинские звания». Неполная разборка-сборка автомата Калашникова АК-47. Упражнения по отработки навыков РХБЗ. Зачет по огневой подготовке. Упражнения на отработку строевых приемов. Зачет по строевой подготовке. Военно-патриотическая игра «Служу России!».

Тема 3. «Основы добровольческой деятельности. Общественная организация РДДМ».

3.1. Что такое РДДМ? Направления, традиции и особенности добровольческого движения.

Теория: Знакомство с общественной организацией РДШ. Изучение основных целей и задач движения. Знакомство с основной деятельностью РДШ.

Практика: Регистрация и вступление в РДШ. Участие во Всероссийской акции «Чистые игры». Участие в акции «Я читаю Конституцию».

3.2. Как стать добровольцем? Проекты РДДМ

Теория: Изучение понятия «добровольчество». Кто такой «доброволец» и чем он занимается? Основные направления добровольчества.

Практика: Проведение праздничной программы «Посвящение добровольцы». Участие в акции почетных караулов «Пост №1».

Тема 4. «Этих дней не смолкнет слава»

4.1. Дни воинской славы России

Теория: Определение понятия «проект», «проектная деятельность». Как разработать проект? Знакомство с календарем дней воинской славы РФ.

Практика: Создание проектов «Исторический календарь». Литературно-музыкальная композиция «900 дней»

4.2. Изучение героического прошлого России.

Теория: Понятие «герой», «патриот», «Родина», «честь», «воинский долг». «виртуальная экскурсия», способы разработки виртуальных экскурсий

Что такое

Практика: Создание виртуальной экскурсии «Путь героев». Создание видеопрезентации по истории Отечества «Путешествие в прошлое».

Тема 5. «Вздоровом теле – здоровый дух»

5.1. Будь здоров без докторов. Изучение особенностей и принципов ведения ЗОЖ. Составление оптимального распорядка дня.

Теория: Что такое ЗОЖ? Информация о ЗОЖ. Необходимость распорядка дня, его особенности и польза

Практика: Создание презентации по профилактике ЗОЖ. Дебаты «Здоровый образ жизни – модный тренд или необходимость?». Беседы по темам. Составление индивидуального распорядка дня. Расчет схемы здорового питания

5.2. «Спорт в нашей жизни»

Теория: Для чего необходим спорт в нашей жизни? Что такое ЗОЖ? Рассказ о спортивной истории РФ.

Практика: Диспут «Спорт для всех?». Создание коллажа «Герои спорта». Создание презентации по профилактике ЗОЖ. Дебаты «Здоровый образ жизни – модный тренд или необходимость?»

6. «Связь поколений»

6.1. Нет в России семь такой, где бы памятен был свой герой.

Теория: Обсуждение Великой Отечественной войны в жизни семей обучающихся.

Практика: Создание и защита проекта «Память поколений».

6.2. Бессмертный подвиг

Теория: Что такое подвиг? Подвиг советского народа во времена ВОВ. Подвиги детей во время ВОВ.

Практика: Изготовление открыток для акции «Открытка ветерану». Участие в митинге «Имя твое неизвестно, но подвиг твой бессмертен». Дебаты «Никто не забыт, ничто не забыто?»

7. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ:

Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
3. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р.
4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р.
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных

технологий при реализации образовательных программ».

6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам».
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».
9. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».
11. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
12. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
13. Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).
14. Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций»

Список литературы, необходимый для работы педагога

1. Микрюков В.Ю. «Военно-патриотическое воспитание в школе». Москва. «Вако», 2009 г., электронная книга
2. Воронова Е.А. «Воспитать патриота». Ростов н/Д: феникс, 2008 г., электронная книга
3. Куклин П.Ф., Тетушкина Л.А., Лаврова Л.А. «Военно-спортивные игры». Волгоград: Учитель, 2009 г., электронная книга

1.