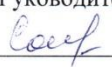




МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Велижанская средняя общеобразовательная школа»

Панкрушихинского района Алтайского края

«РАССМОТРЕНО»	«СОГЛАСОВАНО»	«УТВЕРЖДАЮ»
На заседании ШМО учителей гуманитарного цикла ПРОТОКОЛ № 1 _____ ОТ «26» августа 2024г. Руководитель МО  /Соколенко Е.В./	Зам.директора по УВР МКОУ «Велижанская сош»  /Сафонова М.А./ Протокол №1 От _____ «28» августа 2024г.	Директор МКОУ «Велижанская сош»  /Щербинина В.В./ Приказ № 200 _____ от «30» августа 2024г.

Рабочая программа
предметного курса «Русское правописание»
для 11 класса
среднего общего образования

Составитель: Ковалёва Е.В.,
учитель русского языка и литературы,

с. Велижанка 2024г.

Пояснительная записка

Рабочая программа предметного курса «Русское правописание» составлена на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования, Примерной образовательной программы основного общего образования, на основе «Программы к учебнику «Русский язык. 10-11 классы» / Н. Г. Гольцова, И. В. Шамшин, М. А. Мищерина. М: «Русское слово», 2010, учебного плана МКОУ «Велижанская сош», положения о рабочей программе учебных предметов, курсов, модулей МКОУ «Велижанская сош».

На изучение предметного курса в 11 классе отводится 33 часа при одном часе в неделю.

В программу не было внесено никаких изменений.

Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения предмета «Русское правописание» ученик должен **знать/понимать**:

- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические нормы современного литературного русского языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

Уметь:

- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в процессе письма изученные орфографические и пунктуационные нормы;
- извлекать необходимую информацию из различных источников;
- осознавать языковые, графические особенности текста, трудности его восприятия и самостоятельно организовывать процесс чтения в зависимости от коммуникативной задачи;
- выстраивать композицию письменного высказывания (собственного или на основе исходного текста, обеспечивая последовательность и связность изложения, выбирать языковые средства, обеспечивающие правильность, точность и выразительность речи;
- формулировать основную мысль (коммуникативное намерение) своего высказывания, развивать эту мысль, убедительно аргументировать свою точку зрения.
- анализировать тексты различных функциональных стилей с точки зрения содержания, структуры, стилевых особенностей, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач и использования изобразительно — выразительных средств языка.
- соблюдать нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-

- научной, официально-деловой сферах общения.
- фиксировать замеченные нарушения норм в процессе аудирования, различать грамматические ошибки и речевые недочеты.

На изучение предмета «Русское правописание» в 11 классе отводится 33 часа.

Содержание учебного курса

Орфоэпия

Орфоэпические нормы (произношение согласных звуков, ударение).

Лексика и фразеология

Лексическое значение слова. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы. Лексические нормы (употребление слова). Употребление фразеологизмов, их роль в речи. Переносное значение слова, тропы.

Словообразование

Образование слов, способы словообразования. Словообразование и орфография. Правописание корней, приставок, суффиксов различных частей речи.

Морфология

Морфологические нормы. Морфология и орфография. Морфологический анализ слова. Самостоятельные и служебные части речи. Морфология и речеведение. Морфологические средства связи предложений в тексте.

Орфография

Правописание -Н- и -НН- в суффиксах различных частей речи. Правописание НЕ с разными частями речи. НЕ и НИ. Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий. Правописание служебных частей речи. Слитное, дефисное, раздельное написание слов различных частей речи.

Речь. Текст

Стили и функциональные типы речи. Текст. Смысловая и композиционная целостность текста. Текст как речевое произведение. Последовательность предложений в тексте. Средства связи предложений в тексте. Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров.

Выразительность русской речи. Средства выразительности речи. Зависимость употребления языковых средств от темы, цели, адресата и ситуации общения.

**Тематическое планирование предметного курса
«Русское правописание», 1 час в неделю, 33 часа в год**

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов
1	Орфоэпия. Орфоэпические нормы.	1
2	Лексическое значение слова.	1
3	Употребление фразеологизмов, их роль в речи.	1
4	Стили и функциональные типы речи.	1
5	Текст. Смысловая и композиционная целостность текста.	1
6	Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров.	1
7	Переносное значение слова, тропы.	1
8	Выразительность русской речи.	1
9	Образование слов, способы словообразования.	1
10	Словообразование и орфография.	1
11	Правописание корней, приставок, суффиксов	1
12	<u>Практическая работа.</u> Информационная обработка текста.	1
13	Морфологический анализ слова.	1
14	Морфологические нормы.	1
15	Самостоятельные и служебные части речи.	1
16	Морфология и орфография.	1
17	Правописание -Н- и -НН- в суффиксах различных частей речи.	1
18	Правописание НЕ с разными частями речи.	1
19	Частицы НЕ и НИ.	1
20	Правописание служебных частей речи.	1
21	Слитное, дефисное, раздельное написание слов различных частей речи.	1
22	Знаки препинания в простом осложнённом предложении или сложном предложении	1
23	Знаки препинания в предложениях с однородными членами.	1

24	Вводные слова и вставные конструкции	1
25	Способы образования слов	1
26	Словосочетание. Типы подчинительной связи.	1
27	Грамматическая основа	1
28	Виды предложений по наличию главных членов	1
29	Простое осложнённое предложение	1
30	Сложное предложение	1
31	Средства связи предложений в тексте.	1
32	Анализ текста.	1
33	Практическая работа. Грамматические ошибки. Нарушение синтаксической нормы	1
	Итого :	33

Литература

- 1) «Русский язык. 10-11 классы» / Н. Г. Гольцова, И. В. Шамшин, М. А. Мищерина. М: «Русское слово», 2010.
- 2) Ладыженская Т. А., Баранов М. Т., Тростенцова Л. А. и др. Русский язык: 5-8 класс . Научный редактор академик Шанский Н. М.-М.: Просвещение.