


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Велижанская средняя общеобразовательная школа»
Панкрушихинского района Алтайского края


«РАССМОТРЕНО»

Руководитель
методического
объединения учителей
естественно-научного
цикла


Балабанова Н.Н.
Протокол № 1 от «26» 08
2024 г.


«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора
по УВР


Сафонова М.А.
Протокол № 1 от «28» 08
2024 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор
МКОУ «Велижанская
сош»


Щербина В.В.

Приказ № 200 от «29» 08
2024 г.

АДАПТИРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Биология»

для обучающихся с интеллектуальными нарушениями

7 класс

(надомное обучение, Вариант 1)

Велижанка, 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по биологии для 7 класса разработана на основе Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждения VIII вида под ред. В.В.Воронковой 5-9 классы Сборник 1. М., «Владос», 2013.

В рабочую программу внесено изменение по учебному плану надомного обучения: уменьшено количество часов до **0,2 часа в неделю, 7 часов в год**

Рабочая программа по биологии в 7 классе составлена с учётом особенностей познавательной деятельности учащихся данного класса, способствует их умственному развитию.

Единая концепция специального Федерального государственного стандарта для детей с ОВЗ является основой структуры данной образовательной программы.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «БИОЛОГИЯ»

Преподавание биологии по программе 8 вида должно быть направлено на коррекцию недостатков умственного развития учащихся. В процессе знакомства с живой и неживой природой необходимо развивать у учащихся наблюдательность, речь и мышление, учить устанавливать простейшие причинно-следственные отношения и взаимозависимость живых организмов между собой и с неживой природой, взаимосвязи человека с живой и неживой природой, влияние на нее.

В 7 классе программа призвана дать учащимся основные знания об организме человека и охране его здоровья.

Основными задачами преподавания биологии являются:

1. сообщение обучающимся знаний об основных элементах живой природы (о строении и жизни растений и животных, а так же об организме человека и его
2. экологическое воспитание (рассмотрение окружающей природы как комплекса условий, необходимых для жизни всех растений), бережного отношения к природе.
3. первоначальное ознакомление с приемами выращивания некоторых растений (комнатных и на школьном участке) и ухода за ними
4. привитие навыков, способствующих сохранению и укреплению здоровья человека.
5. воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к живой природе чувства сопричастности к сохранению её уникальности и чистоты;

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «БИОЛОГИЯ»

Биология как учебный предмет в 7 классе состоит из следующих разделов:

1. Введение.
2. Многообразие растений
3. Цветок.
4. Семя растений.
5. Корни.
6. Лист.
7. Стебель
8. Растение — целостный организм.
9. Бактерии.
10. Грибы.
11. Мхи.
12. Папоротники.
13. Голосеменные.
14. Покрытосеменные или цветковые.
15. Однодольные растения.
16. Злаки
17. Лилейные
18. Цветочно-декоративные растения
19. Двудольные растения
20. Пасленовые
21. Бобовые.
22. Розоцветные.
23. Биологические особенности растений сада
24. Сложноцветные.
25. Обобщение.

Программа 7 класса включает элементарные сведения о многообразии растений, грибов и бактерий; о строении и значении органов цветкового растения; об основных группах растений; о биологических особенностях, выращивании и использовании наиболее распространенных полевых, овощных, плодовых, ягодных, а так же декоративных растений.

В данной программе предлагается изучение наиболее распространенных и, большей частью, уже известных обучающимся однодольных и двудольных растений, лишь таких признаков их сходства и различия, которые можно показать по цветным таблицам. Очень кратко сообщаются сведения о строении, разнообразии и значении грибов и бактерий.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Учащиеся должны знать:

- ✓ названия некоторых бактерий, грибов, а также растений из их основных групп: мхов, папоротников, голосеменных и цветковых; строение и общие биологические особенности цветковых растений; разницу цветков и соцветий;

- ✓ некоторые биологические особенности, а также приемы возделывания наиболее распространенных сельскохозяйственных растений, особенно местных;
- ✓ разницу ядовитых и съедобных грибов; знать вред бактерий и способы предохранения от заражения ими.

Учащиеся должны уметь:

- ✓ отличать цветковые растения от других групп (мхов, папоротников, голосеменных);
- ✓ приводить примеры растений некоторых групп (бобовых, розоцветных, сложноцветных);
- ✓ различать органы у цветкового растения (цветок, лист, стебель, корень);
- ✓ различать однодольные и двудольные растения по строению корней, листьев (жилкование), плодов и семян; приводить примеры однодольных и двудольных растений;
- ✓ выращивать некоторые цветочно-декоративные растения (в саду и дома);
- ✓ различать грибы и растения.

Личностные результаты обучения

Учащиеся должны:

- знать правила поведения в природе;
- понимать основные факторы, определяющие взаимоотношения человека и природы;
- уметь реализовывать теоретические познания на практике;
- испытывать любовь к природе;
- проявлять готовность к самостоятельным поступкам и действиям на благо природы;
- уметь отстаивать свою точку зрения;
- критично относиться к своим поступкам, нести ответственность за последствия;
- уметь слушать и слышать другое мнение.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Введение. Значение растений и их охрана. Общее знакомство с цветковыми растениями. Общее понятие об органах цветкового растения (на примере растения, цветущего осенью): цветок, стебель, лист, корень.

Цветок. Строение цветка (пестик, тычинки, венчик лепестков). Понятие о соцветиях (зонтик, колос, корзинка). Опыление цветков. Оплодотворение. Образование плодов и семян. Плоды сухие и сочные. Распространение плодов и семян.

Семя растения. Строение семени (на примерах фасоли и пшеницы). Распространение семян. Условия, необходимые для прорастания семян. Определение всхожести семян. Правила заделки семян в почву.

Корень. Разнообразие корней. Корневые системы (стержневая и мочковатая). Строение корня. Корневые волоски. Значение корня в жизни растения. Видоизменения корней (корнеплод и корнеклубень).

Лист. Внешнее строение листа (листовая пластинка, черешок). Жилкование. Листья простые и сложные. Значение листьев в жизни растения — образование из воды и углекислого газа органических питательных веществ в листьях на свету. Испарение воды листьями, значение этого явления. Дыхание растений. Листопад и его значение.

Стебель. Строение стебля на примере липы. Значение стебля в жизни растения — доставка воды и минеральных веществ от корня к другим органам растения и органических веществ от листьев к корню и другим органам. Разнообразие стеблей.

Растение — целостный организм (взаимосвязь всех органов и всего растительного организма со средой обитания)

Грибы. Строение шляпочного гриба: плодовое тело, грибница. Грибы съедобные и ядовитые, их распознавание.

Мхи. Понятие о мхе как многолетнем растении. Места произрастания мхов. Торфяной мох и образование торфа.

Папоротники. Многолетние травянистые растения. Места произрастания папоротника.

Голосеменные. Сосна и ель — хвойные деревья. Отличие их от лиственных деревьев. Сравнение сосны и ели. Особенности их размножения. Использование древесины в народном хозяйстве.

Покрытосеменные, цветковые. Особенности строения (наличие цветков, плодов с семенами).

Цветковые растения

Деление цветковых растений на однодольные (например — пшеница) и двудольные (например — фасоль). Характерные различия (строение семян, корневая система, жилкование листа).

Однодольные растения

Злаки. Пшеница, рожь, ячмень, овес, кукуруза. Особенности внешнего строения (корневая система, стебель, листья, соцветия). Выращивание: посев, уход, уборка. Использование в народном хозяйстве. Преобладающая культура для данной местности.

Цветочно-декоративные лилейные открытого и закрытого грунтов (хлорофитум, лилия, тюльпан). Практические работа - перевалка и пересадка комнатных растений.

Розоцветные. Яблоня, груша, вишня, малина, шиповник, садовая земляника (персик, абрикос — для южных районов).

Биологические особенности растений сада. Особенности размножения яблони, малины, земляники. Созревание плодов и ягод садовых растений, их уборка и использование.

Сложноцветные. Подсолнечник. Ноготки, бархатцы — однолетние цветочные растения. Маргаритка — двулетнее растение. Георгин — многолетнее растение. Особенности внешнего строения сложноцветных. Агротехника выращивания подсолнечника. Использование человеком.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема урока	Кол-во часов
I четверть (1 час)		
1	Строение растения. Размножение растений семенами. Виды корней. Значение корня. Взаимодействия корней.	1
II четверть (2 часа)		
2	Внешнее строение листа. Образование органических веществ в растении. Испарение воды листьями. Дыхание растений. Опыт, демонстрирующий дыхание растений Листопад и его значение.	1
3	Строение стебля. Значение стебля в жизни растения. Разнообразие стеблей Растение – целостный организм Взаимосвязь всех органов и всего растительного организма со средой обитания	1
III четверть (2 часа)		
4	Деление растений на группы. Мхи. Папоротники. Голосеменные. Хвойные растения. Покрытосеменные, или цветковые.	1
5	Покрытосеменные растения. Злаковые. Общие признаки злаковых. Хлебные злаковые культуры. Выращивание и использование злаков в народном хозяйстве.	1
IV четверть (2 часа)		
6	Розовоцветные. Яблоня, груша, вишня. Малина, земляника. Однолетние (календула, бархатцы) и многолетние (маргаритка и георгин) цветочно-декоративные сложноцветные растения.	1
7	Уход за комнатными растениями. Перевалка и пересадка комнатных растений.	1
Всего		7

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. «Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы» под редакцией В.В.Воронковой \ сборник 1, М.: ВЛАДОС, 2011 г.
2. Учебник для 7 класса З.А. Клепина Биология. Растения. Бактерии. Грибы. Москва «Просвещение» 2012

3. Авторская программа «Биология» 7 класс для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (В.В. Сивоглазов). Москва «Гуманитарный издательский центр Владос» 2000.
4. Биология. 6-7 классы: нестандартные уроки и мероприятия (КВН, устный журнал, праздники, викторины, загадки, кроссворды, интеллектуально-игровые задания) / составитель Н.А. Касаткина. – Волгоград: Учитель, 2007.
5. Универсальное учебное пособие. А.Скворцов. А. Никишов, В. Рохлов, А. Теремов. Биология. 6 – 11 классы. Школьный курс. – М.: АСТ-ПРЕСС, 2000.
6. А.И. Богун. А.В. Долгова. Отчего, почему и зачем? М., Пилигрим, 1997