

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Велижанская средняя общеобразовательная школа»  
Панкрушихинского района Алтайского края

Рассмотрено на педагогическом  
совете

протокол № 2  
от «25» августа 2021г.

Утверждаю:  
Директор школы  
*Щербинина В.В.*  
Приказ № *191*  
от «*31*» августа 2021г.



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального казенного общеобразовательного  
учреждения  
«Велижанская средняя общеобразовательная школа»  
Панкрушихинского района Алтайского края  
на 2021-2022 учебный год.  
(начальное общее образование, реализации ФГОС, 1-3 класс)

С. Велижанка, 2021

**Пояснительная записка**  
**к учебному плану Муниципального казенного образовательного учреждения «Велижанская**  
**средняя общеобразовательная школа»**  
**на 2021–2022 учебный год (начальное общее образование, 1-3 класс)**

**1 Учебный план начального общего образования разработан на основе учебного плана основной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом №158 от 30.05.2020г**

**Учебный план** - документ, который:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей образовательной программы начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение в 1-4 классах.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,** определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации

## **2. Цель учебного плана.**

Обеспечение планируемых результатов по достижению обучающимися знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья, представленными ФГОС НОО.

## **3. Задачи учебного плана.**

- Создать условия для проявления и развития способностей и интересов ребенка.
- Сформировать желание и умение учиться и на этой основе обеспечить развитие у ребенка чувства собственной компетентности и чувства собственного достоинства.
- Мотивировать интерес к знаниям и самопознанию.
- Оказать помощь в приобретении опыта общения и сотрудничества, сформировать первые навыки творчества.
- Обеспечить достаточно прочную базовую общеобразовательную подготовку.

## **4. Формы промежуточной аттестации.**

В 1-х классах не осуществляется промежуточная аттестация.

Промежуточная аттестация во 2-3-х классах: четвертная, годовая

## **5. Предметные области, обязательные учебные предметы.**

**1. Русский язык и литературное чтение.** Основные задачи реализации содержания предметной области - формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. Данная предметная область представлена учебными предметами: «Русский язык» в объёме 5 часов в неделю в 1-3 классах с

учётом авторских программ В.П. Канакиной, В.Г.Горецкого, М.Н.Дементьевой и др. «Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Школа России». 1-4 классы пособие для учителей общеобразовательных организаций Москва. Просвещение. 2019». и «Литературное чтение» в объёме 4 часа в неделю в 1-3 классах, 3 часа в 4 классах с учётом авторской программы Л. Ф. Климановой, М.В. Бойкиной. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций /Л. Ф. Климанова, М. В. Бойкина. — М.: Просвещение, 2014

**2. Иностранный язык.** Основные задачи предметной области – формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способности к творческой деятельности на иностранном языке. Область представлена учебными предметами:

«Иностранный язык (немецкий)» в объёме 2 часа в неделю во 2-4 классах

**3. Математика и информатика.** Основные задачи предметной области - развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности. Область представлена учебным предметом «Математика» в объёме 4 часа в неделю с учётом авторских программ М. И. Моро, Г. В. Бельтюковой, С. И. Волковой, С. В. Степановой, Математика. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Школа России». 1-4 классы Москва, Просвещение, 2019 5.

**4. Обществознание и естествознание (Окружающий мир).** Основные задачи предметной области - формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону. России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. Область представлена учебным предметом «Окружающий мир» в объёме 2 часа в неделю в 1-4 классах с учётом авторских программ А.А.Плешакова. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Школа России». 1-4 классы Москва, Просвещение. 2014 6.

**5. Основы религиозных культур и светской этики.** Основные задачи предметной области - воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России. Учитывая изменения в федеральном базисном учебном плане и примерных учебных планах для образовательных учреждений Российской Федерации, внесённые приказом Минобрнауки от 18.12.2012 №1060, в 4-х классах преподается учебный предмет ОРКСЭ (основы религиозной культуры и светской этики). По результатам заявлений родителей (законных представителей) (анкеты, протокол родительского собрания № 3 от 14.03.2019г.) в этом учебном году выбран модуль курса ОРКСЭ «Основы православной культуры» (1 ч в неделю) с учетом авторской программы А.В. Кураев Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры 4-5 класс М.: Просвещение 2013 г

**6. Искусство.** Основные задачи предметной области - развитие способностей к художественнообразному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Данная предметная область представлена учебными предметами: - «Изобразительное искусство» по 1 часу в неделю в 1-4 классах с учетом с учётом авторской программы Б.М. Неменского «Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников 1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений – М.: Просвещение, 2015г - «Музыка» по 1 часу в неделю в 1-4 классах с учётом авторской программы «Музыка. Рабочие программы. Предметная линия учебников Г.П.Сергеевой, Е.Д.Критской 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. – 4-е изд. – М: Просвещение, 2013.

**7. Технология.** Основные задачи предметной области - формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности. Область

представлена учебным предметом: «Технология» в объёме 1 часа в неделю в 1-4 классах с учетом авторской программы по технологии. Роговцева Н.И., Анащенкова С.В. Сборник Рабочих программ «Школа России».1-4 классы. М.: Просвещение,2014 8Физическая культура. Основные задачи предметной области - укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. Предметная область представлена учебным предметом: «Физическая культура» в 1-4классах в объёме 3 часа в неделю.

**Учебный план**

**Муниципального казенного общеобразовательного учреждения**

**«Велижанская средняя общеобразовательная школа»**

**Панкрушихинского района Алтайского края, филиал МКОУ «Велижанская сош» в с. Зыково,**

**Филиал «Урываевская оош»**

**на 2021-2022 учебный год.**

**(начальное общее образование, 1-3 классы, реализация ФГОС)**

**5-ти дневная рабочая неделя**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1класс	2класс	3класс		
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5		15
	Литературное чтение	4	4	4		12
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык					
	Литературное чтение на родном языке					
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2		4
Математика и информатика	Математика	4	4	4		12
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2		6
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики. Модуль: Основы православной культуры	-	-	-		
Искусство	Музыка	1	1	1		3
	Изобразительное искусство	1	1	1		3
Технология	Технология	1	1	1		3
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3		9
<b>ИТОГО</b>		<b>21</b>	23	23		67
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						


