


МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВЕЛИЖАНСКАЯ СОШ»
ПАНКРУШИХИНСКОГО РАЙОНА АЛТАЙСКОГО КРАЯ

<p>«СОГЛАСОВАНО» на заседании МО учителей начальных классов Протокол № <u>2</u> <u>24</u> августа 2021 г Руководитель МО <u>Чаплюк С.В.</u></p>	<p>« ПРИНЯТО» Зам. директора по УВР <u>М.А. Сафонова</u> <u>Протокол № 2</u> « <u>25</u> » августа 2021 г</p>	<p>« УТВЕРЖДАЮ» Директор <u>В.В.Щербинина</u> Приказ № <u>191</u> « <u>31</u> » августа 2021 г</p> 
---	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по аппликации

для группы кратковременного пребывания
(6-7 лет)

дошкольное общее образование

Составитель: Баклагина Т.А.

Воспитатель ГКП

1 квалификационной категории

с. Велижанка – 2021г.

I. Пояснительная записка.

Рабочая программа по аппликации для группы кратковременного пребывания составлена на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, в соответствии с требованиями «Федерального образовательного стандарта дошкольного образования (2013 год)», к структуре, к результатам, к условиям реализации основной общеобразовательной программы общего образования, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся на ступени дошкольного образования, учебного плана ОУ.

Содержание образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» направлено на формирования интереса к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворение потребности детей в самовыражении через решение следующих задач:

- 1.развитие продуктивной деятельности детей;
- 2.развитие детского творчества;
- 3.приобщение к изобразительному искусству.

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекса к программе «От рождения до школы», конспектов Комаровой Т. С. «Изобразительная деятельность в детском саду».

Направленность программы: художественно-эстетическое развитие детей.

Цель программы: формировать у детей устойчивый интерес к художественному творчеству, обогащать сенсорный опыт, развивать образное эстетическое восприятие, формировать эстетические суждения; воспитывать самостоятельность.

Формы реализации:

Система работы включает:

- НОД (занятия)
- беседы,
- наблюдения,
- рассматривания,
- игровые занятия

II. Планируемые образовательные результаты обучающихся:

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие», аппликация:

- 1..Создавать изображения различных предметов, используя бумагу разной фактуры и усвоенные способы вырезания и обрывания бумаги мелкими пальцевыми движениями;
- 2.Создавать сюжетные и декоративные композиции.

III. Содержание учебного предмета.

1.Аппликация

Цели и задачи работы с детьми:

- Совершенствовать умение создавать предметные и сюжетные изображения с натуры и по представлению, развитие чувства композиции;
- Побуждать создавать предметные и сюжетные композиции, дополнять их деталями;
- Развивать умение составлять узоры и декоративные композиции из геометрических и растительных элементов на листах бумаги разной формы; изображать птиц, животных по замыслу детей и по мотивам народного искусства.
- Закреплять приемы вырезания симметричных предметов из бумаги, сложенной вдвое; несколько предметов или их частей из бумаги, сложенной гармошкой.

На изучение учебного материала по лепке в тематическом планировании отводится 1 час в неделю, 33 часа.

В период чрезвычайных ситуаций, погодных условий, введения карантинных мероприятий по заболеваемости гриппом, ОРВИ и другими инфекционными заболеваниями, образовательный процесс по данному учебному предмету осуществляется с использованием дистанционных технологий, «электронных дневников», социальных сетей и других форм.

IV.Тематический поурочный план.

№ п/п	Тема урока	Количество часов
1.	Наше лето.	1
2.	Осенний ковёр.	1
3.	Ваза с фруктами.	1
4.	Ваза с цветами.	1
5.	Блюдо с фруктами и ягодами.	1
6.	Аппликация по замыслу.	1
7.	Праздничный хоровод.	1
8.	Идёт дождь.	1
9.	Рыбки в аквариуме.	1
10.	Вырежи и наклейте любимую игрушку.	1
11.	Машины едут по улице.	1
12.	Аппликация по замыслу.	1

13.	Аппликация на тему сказки «Царевна-лягушка».	1
14.	Аппликация по замыслу.	1
15.	Корабли на рейде.	1
16.	Новогодняя поздравительная открытка.	1
17.	Наши друзья на празднике.	1
18.	Вырежи и наклейте, какую захотите, картинку.	1
19.	Красивые рыбки в аквариуме.	1
20.	Матрос с сигнальными флажками.	1
21.	Поздравительная открытка для папы.	1
22.	Аппликация по замыслу.	1
23.	Поздравительная открытка для мамы.	1
24.	Сказочная птица.	1
25.	Вырежи и наклейте, какую захотите, картинку.	1
26.	Новые дома на нашей улице.	1
27.	Радужный хоровод.	1
28.	Аппликация по замыслу.	1
29.	Пригласительный билет родителям на празднование Дня Победы.	1
30.	Полет на Луну.	1
31.	Цветы в вазе.	1
32.	Белка под елью.	1
33.	Вырежи и наклейте, какую захотите, картинку.	1

V. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса:

- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.
- Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.
- Дорофеева А. Рассказы детям об овощах. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2003.
- Дорофеева А. Рассказы детям о морских обитателях. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2003.
- Наглядно-дидактические пособия: «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам». - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2005.

