

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВЕЛИЖАНСКАЯ СОШ»
ПАНКРУШИХИНСКОГО РАЙОНА АЛТАЙСКОГО КРАЯ

<p>«СОГЛАСОВАНО» на заседании МО учителей начальных классов Протокол № <u>2</u> <u>24</u> августа 2021 г Руководитель МО <u>Чаплюк С.В.</u></p>	<p>« ПРИНЯТО» Зам. директора по УВР <u>М.А. Сафонова</u> <u>Протокол № 2</u> «<u>25</u>» августа 2021 г</p>	<p>« УТВЕРЖДАЮ» Директор <u>В.В.Щербинина</u> Приказ № <u>191</u> «<u>31</u>» августа 2021 г</p> 
---	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по ознакомлению с окружающим миром

для группы кратковременного пребывания
(6-7 лет)

дошкольное общее образование

Составитель: Баклагина Т.А.

Воспитатель ГКП

1 квалификационной категории

с. Велижанка – 2021г.

Рабочая программа по ознакомлению с окружающим миром для группы кратковременного пребывания составлена на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, в соответствии с требованиями «Федерального образовательного стандарта дошкольного образования (2013 год)», к структуре, к результатам, к условиям реализации основной общеобразовательной программы общего образования, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся на ступени дошкольного образования, учебного плана ОУ.

Рабочая программа направлена на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе. Программа реализуется в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Для достижения целей программы первостепенное значение имеют:

- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволит растить их добрыми, общительными, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности; их интеграция в целях повышения эффективности образовательного процесса;
- творческая организация (креативность) воспитательно-образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях ОУ и семьи.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы.

Программа составлена с учётом интеграции образовательных областей

«Физическое развитие»	Формирование речевых навыков в процессе занятий физической культурой, развитие коммуникативных функций
«Познавательное развитие»	Развитие речевых навыков детей, формирование различных сторон речевой деятельности в процессе познания

«Социально-коммуникативное развитие»	Расширение представлений о мире людей и месте ребенка в окружающем мире средствами коммуникации
«Художественно-эстетическое развитие»	Развитие коммуникативных функций ребенка в процессе освоения различных видов художественной деятельности

**II. Планируемые образовательные результаты обучающихся.
Образовательная область «Познавательное развитие», ознакомление с окружающим миром:**

- различать и называть виды транспорта, предметы, облегчающие труд человеку в быту;
- классифицировать предметы, определять материалы, из которых они сделаны;
- знать название родного города (посёлка), страны, её столицу;
- знать герб, флаг, гимн России;
- называть времена года, отмечать их особенности;
- знать некоторых представителей животного мира (звери, птицы, пресмыкающиеся, земноводные, насекомые);
- знать характерные признаки времен года и соотносить с каждым сезоном особенности жизни людей, животных, растений;
- знать правила поведения в природе и соблюдать их;
- устанавливать элементарные причинно-следственные связи между природными явлениями.

III. Содержание учебного предмета.

1. Предметное и социальное окружение

Цели и задачи работы с детьми:

- Обогащать представления детей о мире предметов;
- Развивать умение определять материалы, из которых изготовлены предметы;
- Расширять представления учащихся о профессиях;
- Расширять представления о сферах человеческой деятельности (наука, искусство, производство, сельское хозяйство);
- Продолжить знакомство с культурными явлениями, их атрибутами, правилами поведения;
- Формировать элементарные представления об истории человечества через знакомство с произведениями искусства (живопись, скульптура, мифы и легенды народов мира), реконструкцию образа жизни людей разных времён (одежда, утварь, традиции и др.)

2. Ознакомление с природой

Цели и задачи работы с детьми:

- Расширить и уточнить представления детей о природе. Закрепить умения вести наблюдения;
- Закрепить представления о растениях ближайшего окружения. Знакомство с понятиями «лес», «луг» и «сад».

- Продолжить знакомства с комнатными растениями, умением ухаживать за ними;
- Расширить представления детей о домашних и диких животных;
- Формировать представления о чередовании времен года, частей суток и их некоторых характеристик;
- Расширить представления о сезонных изменениях;
- Формировать представления о том, что человек – часть природы и что он должен беречь, охранять и защищать её;
- Формировать представления о взаимодействии живой и неживой природы. Рассказать о значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений.

На изучение учебного материала по ознакомлению с окружающим миром в тематическом планировании отводится 2 часа в неделю, 66 часов.

В период чрезвычайных ситуаций, погодных условий, введения карантинных мероприятий по заболеваемости гриппом, ОРВИ и другими инфекционными заболеваниями, образовательный процесс по данному учебному предмету осуществляется с использованием дистанционных технологий, «электронных дневников», социальных сетей и других форм.

IV. Тематическое планирование Ознакомление с окружающим миром

№ п/п	Тема урока	Количество часов
1.	Как хорошо у нас в группе.	1
2.	Дары осени.	2
3.	Вместе дружная семья.	2
4.	Почва и подземные обитатели.	2
5.	Предметы – помощники.	2
6.	4 октября - Всемирный день защиты животных.	2
7.	Удивительные предметы.	2
8.	Кроет уж лист золотой влажную землю в лесу...	2
9.	Путешествие в прошлое книги.	2
10.	Птицы нашего края.	2
11.	Школа. Учитель.	2
12.	Наблюдение за живым объектом (на примере морской свинки).	2
13.	На выставке кожаных изделий.	2
14.	Животные зимой.	2

15.	Путешествие в типографию.	2
16.	Животные водоемов, морей и океанов.	2
17.	Две вазы.	2
18.	11 января – День заповедников и национальных парков.	1
19.	Библиотека.	2
20.	Прохождение экологической тропы» (в помещении детского сада).	2
21.	В мире материалов (викторина).	1
22.	Служебные собаки.	2
23.	Защитники Родины.	2
24.	Огород на окне.	2
25.	Знатоки.	2
26.	Полюбуйся: весна наступает...	2
27.	Мое Отечество – Россия.	2
28.	22 марта – Всемирный день водных ресурсов.	1
29.	Путешествие в прошлое счетных устройств.	2
30.	Знатоки природы.	2
31.	Космос.	2
32.	22 апреля – Международный день Земли.	2
33.	Путешествие в прошлое светофора.	2
34.	Прохождение экологической тропы.	2
35.	К дедушке на ферму.	2

V. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса:

- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.
- Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.
- Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.
- Безруких М.М., Филиппова Т.А. Разговор о правильном питании.- М.: Олма-Пресс, 2006.
- Наглядно-дидактические пособия: «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам». - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2005.

Оборудование.

1. Компьютер.
2. Телевизор.
3. DVD.

