

## **Аннотации к рабочим программам дисциплин, изучаемых на уровне начального общего образования (1-3 классы) в 2021-2022 учебном году**

Рабочие программы всех учебных предметов нацелены на достижение планируемых результатов основной образовательной программы начального общего образования и включают все основные разделы в соответствии с требованиями стандарта к программам отдельных учебных предметов:

- 1) планируемые результаты освоения учебного предмета;
- 2) содержание учебного предмета;
- 3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

### **Русский язык 1,2,3,классы**

Рабочая программа составлена на основе примерной рабочей программы начального общего образования «Русский язык» Министерства Просвещения Российской Федерации ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской Академии Образования – М., 2021 г. Проект Рабочих программ «Русский язык» (для 1–4 классов образовательных организаций) Москва 2021

Программа ориентирована на использование учебников предметной линии системы «Школа России» авторов В. П. Канакиной, В. Г. Горецкого. 1—4 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций. — М.: Просвещение, 2014, 2020.

Программа направлена **следующих целей:** —

приобретение младшими школьниками первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа;

понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения;

осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека; — овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудированием, говорением, чтением, письмом; — овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетике, графике, лексике, морфемике, морфологии и синтаксисе; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета; — развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.

### **Литературное чтение 1,2.3 классы**

Рабочая программа составлена на основе примерной рабочей программы начального общего образования «Литературное чтение» Министерства Просвещения Российской Федерации ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской Академии Образования – М., 2021 г. Проект рабочих программ «Литературное чтение» (для 1–4 классов образовательных организаций) Москва 2021

Программа ориентирована на использование учебников предметной линии системы «Школа России» авторов В. П. Канакиной, В. Г. Горецкого. 1—4 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций. — М.: Просвещение, 2020,

Изучение предмета «Литературное чтение» в начальной школе направлено на достижение **следующих целей:**

- формирование у младших школьников положительной мотивации к систематическому чтению и слушанию художественной литературы и произведений устного народного творчества;
- достижение необходимого для продолжения образования уровня общего речевого развития;
  - осознание значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека;
- первоначальное представление о многообразии жанров художественных произведений и произведений устного народного творчества; — овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста, осознанного использования при анализе текста изученных литературных понятий: прозаическая и стихотворная речь; жанровое разнообразие произведений (общее представление о жанрах); устное народное творчество, малые жанры фольклора (считалки, пословицы, поговорки, загадки, фольклорная сказка); басня (мораль, идея, персонажи); литературная сказка, рассказ; автор; литературный герой; образ; характер; тема; идея; заголовок и содержание; композиция; сюжет; эпизод, смысловые части; стихотворение (ритм, рифма); средства художественной выразительности (сравнение, эпитет, олицетворение);
- овладение техникой смыслового чтения вслух (правильным плавным чтением, позволяющим понимать смысл прочитанного, адекватно воспринимать чтение слушателями).

### **Математика 1,2,3 классы**

Рабочая программа составлена на основе примерной рабочей программы начального общего образования «Математика» Министерства Просвещения Российской Федерации ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской Академии Образования – М., 2021г. Проект рабочих программ «Математика» (для 1–4 классов образовательных организаций) Москва 2021

Программа ориентирована на использование учебников предметной линии системы «Школа России» Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. Математика. 1-4 классы.- М.: Просвещение, 2016.

Изучение математики в начальной школе направлено на достижение **следующих целей:**

1. Обеспечение личностного развития обучающихся, включая становление их российской идентичности, формирование представлений о месте Российской Федерации в мире, её исторической роли, культурном и технологическом развитии.
2. Освоение начальных математических знаний — понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций;

3. формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий.
3. Формирование функциональной математической грамотности младшего школьника, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть-целое», «больше-меньше», «равно», «неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события).
4. Обеспечение математического развития младшего школьника — формирование способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации (примеров, оснований для упорядочения, вариантов и др.).
5. Становление учебно-познавательных мотивов и интереса к изучению математики и умственному труду; важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях; прочных навыков использования математических знаний в повседневной жизни.

Младшие школьники проявляют интерес к математической сущности предметов и явлений окружающей жизни — возможности их измерить, определить величину, форму, выявить зависимости и закономерности их расположения во времени и в пространстве. Осознанию младшим школьником многих математических явлений помогает его тяга к моделированию, что облегчает освоение общего способа решения учебной задачи, а также работу с разными средствами информации, в том числе и графическими (таблица, диаграмма, схема).

В начальной школе математические знания и умения применяются школьником при изучении других учебных предметов (количественные и пространственные характеристики, оценки, расчёты и прикидка, использование графических форм представления информации). Приобретённые учеником умения строить алгоритмы, выбирать рациональные способы устных и письменных арифметических вычислений, приёмы проверки правильности выполнения действий, а также различение, называние, изображение геометрических фигур, нахождение геометрических величин (длина, периметр, площадь) становятся показателями сформированной функциональной грамотности младшего школьника и предпосылкой успешного дальнейшего обучения в основном звене школы.

### **Окружающий мир 1,2,3, классы**

Рабочая программа составлена на основе примерной рабочей программы начального общего образования «Окружающий мир» Министерства Просвещения Российской Федерации ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской Академии Образования – М., 2021г. Проект рабочих программ «Окружающий мир» (для 1–4 классов образовательных организаций) Москва 2021

Программа ориентирована на использование учебников предметной линии системы «Школа России» 1–4 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / А. А. Плешаков. — М. : Просвещение, 2014, 2019.

Изучение «Окружающего мира» направлено на достижение **следующих целей:**

- формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания); освоение естественно-научных, обществоведческих, нравственно-этических понятий, представленных в содержании данного учебного предмета;
- развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как с поисково-исследовательской деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая деятельность), так и с творческим использованием приобретённых знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу; проявление уважения к истории, культуре, традициям народов РФ; освоение младшими школьниками мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения взаимоотношений в социуме; обогащение духовного богатства обучающихся. 6 развитие способности ребёнка к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения; становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности.

#### **Физическая культура 1,2,3 классы**

Рабочая программа составлена на основе ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПРОЕКТ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (для 1–4 классов образовательных организаций) Москва 2021

Программа ориентирована на использование учебников предметной линии системы «Школа России» 1–4 классы : физическая культура 1-4 класс В.И. Лях. Москва «Просвещение» 2012г.

Изучение «Физической культуры» направлено на достижение **следующих целей:**

формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. Цели и задачи программы обеспечивают результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования по учебному предмету «Физическая культура» .

#### **Музыка 1,2,3 классы**

Рабочая программа составлена на основе Проекта примерной рабочей программы начального общего образования «Музыка» (для 1-4 классов образовательных организаций) Министерства Просвещения Российской Федерации ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской Академии Образования – М., 2021 г.

Программа ориентирована на использование учебников предметной линии системы «Школа России» 1—4 классы : Г.П.Сергеевой, Е.Д.Критской. 1-4 классы.- М.: Просвещение, 2014, 2019.

**Основная цель** — воспитание музыкальной культуры как части всей духовной культуры обучающихся. Основным содержанием музыкального обучения и воспитания является личный и коллективный опыт проживания и осознания специфического комплекса эмоций, чувств, образов, идей, порождаемых ситуациями эстетического восприятия (постижение мира через переживание, самовыражение через творчество, духовно-нравственное становление, воспитание чуткости к внутреннему миру другого человека через опыт сотворчества и сопереживания). В процессе конкретизации учебных целей их реализация осуществляется по следующим направлениям: 1) становление системы ценностей обучающихся в единстве эмоциональной и познавательной сферы; 2) развитие потребности в общении с произведениями искусства, осознание значения музыкального искусства как универсального языка общения, художественного отражения многообразия жизни; 3) формирование творческих способностей ребёнка, развитие внутренней мотивации к музицированию.

### **Изобразительное искусство 1,2,3 классы**

Рабочая программа составлена на основе Проекта примерной рабочей программы начального общего образования «Изобразительное искусство» (для 1-4 классов образовательных организаций) Министерства Просвещения Российской Федерации ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской Академии Образования – М., 2021 г.

Программа ориентирована на использование учебников предметной линии системы «Школа России» 1—4 классы под редакцией Б.М. Неменского. 1-4 классы.- М.: Просвещение, 2015.

**Основная цель**- развитие духовной культуры учащихся, формирование активной эстетической позиции по отношению к действительности и произведениям искусства, понимание роли и значения художественной деятельности в жизни людей.

### **Технология 1,2,3, классы**

Рабочая программа составлена на основе Проекта примерной рабочей программы начального общего образования «Технология» (для 1-4 классов образовательных организаций) Министерства Просвещения Российской Федерации ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской Академии Образования – М., 2021 г.

Программа ориентирована на использование учебников предметной линии системы «Перспектива» 1—4 классы под редакцией Н.И.Роговцева . 1-4 классы.- М.: Просвещение, 2015,2021  
**Основной целью** освоения предметной области «Технология» является формирование технологической грамотности, глобальных компетенций, творческого мышления, необходимых для перехода к новым приоритетам научно-технологического развития Российской Федерации.

Программа ориентирована на использование учебников предметной линии системы «Школа России» 1—4 классы : Г.П.Сергеевой, Е.Д.Критской.1-4 классы.- М.: Просвещение, 2014, 2019.

**Основная цель** — воспитание музыкальной культуры как части всей духовной культуры обучающихся. Основным содержанием музыкального обучения и воспитания является личный и коллективный опыт проживания и осознания специфического комплекса эмоций, чувств, образов, идей, порождаемых ситуациями эстетического восприятия (постижение мира через переживание, самовыражение через творчество, духовно-нравственное становление, воспитание чуткости к внутреннему миру другого человека через опыт сотворчества и сопереживания). В процессе конкретизации учебных целей их реализация осуществляется по следующим направлениям: 1) становление системы ценностей обучающихся в единстве эмоциональной и познавательной сферы; 2) развитие потребности в общении с произведениями искусства, осознание значения музыкального искусства как универсального языка общения, художественного отражения многообразия жизни; 3) формирование творческих способностей ребёнка, развитие внутренней мотивации к музицированию.

### **Изобразительное искусство 1,2,3 классы**

Рабочая программа составлена на основе Проекта примерной рабочей программы начального общего образования «Изобразительное искусство» (для 1-4 классов образовательных организаций) Министерства Просвещения Российской Федерации ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской Академии Образования – М., 2021 г.

Программа ориентирована на использование учебников предметной линии системы «Школа России» 1—4 классы под редакцией Б.М. Неменского. 1-4 классы.- М.: Просвещение, 2015.

**Основная цель**- развитие духовной культуры учащихся, формирование активной эстетической позиции по отношению к действительности и произведениям искусства, понимание роли и значения художественной деятельности в жизни людей.

### **Технология 1,2,3, классы**

Рабочая программа составлена на основе Проекта примерной рабочей программы начального общего образования «Технология» (для 1-4 классов образовательных организаций) Министерства Просвещения Российской Федерации ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской Академии Образования – М., 2021 г.

Программа ориентирована на использование учебников предметной линии системы «Перспектива» 1—4 классы под редакцией Н.И.Роговцева . 1-4 классы.- М.: Просвещение, 2015,2021  
**Основной целью** освоения предметной области «Технология» является формирование технологической грамотности, глобальных компетенций, творческого мышления, необходимых для перехода к новым приоритетам научно-технологического развития Российской Федерации.