
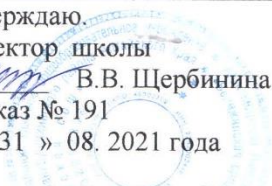




**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Велижанская средняя общеобразовательная школа»  
Панкрушихинского района Алтайского края**

Принято на заседании Педагогического совета школы	Утверждаю. Директор школы  В.В. Щербинина
Протокол № 2 от 25 августа 2021 года	Приказ № 191 от «31 » 08. 2021 года



**УЧЕБНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПЛАН  
МКОУ «Велижанская сош»  
Панкрушихинского района Алтайского края  
на 2021 – 2022 учебный год**

(дошкольное образование)

**Пояснительная записка**  
**к учебному плану по реализации основной общеобразовательной программы**  
**«От рождения до школы»**  
**под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.**  
**на 2021-2022 учебный год.**

Учебный план является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение занятий.

Учебный план группы кратковременного пребывания составлен на основе **«Общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы»** Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, 2014 г. с учётом нормативно - правовых документов и локальных актов:

Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений.

Сан ПиН 2.4.1. 3049-13 от 29.05.2013 г.

Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утв. приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155).

**Основная цель учебного плана:** Регламентация учебно - познавательной деятельности.

Учебный план обеспечивает комплексное развитие детей в четырех взаимодополняющих образовательных областях:

«Познавательное развитие»;

«Речевое развитие»;

«Художественно-эстетическое развитие»;

«Физическое развитие».

Воспитательно-образовательный процесс строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей.

Содержание образовательной области *«Познавательное развитие»* направлено на достижение целей развития у детей познавательных интересов, интеллектуального развития детей через решение следующих задач:

- развитие познавательно-исследовательской и конструктивной деятельности;
- формирование элементарных математических представлений;
- формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей (предметное и социальное окружение, ознакомление с природой).

Содержание образовательной области *«Речевое развитие»* направлено на достижение целей овладения конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми через решение следующих задач:

- развитие свободного общения с взрослыми и детьми;
- развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи – диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности;
- практическое овладение воспитанниками нормами речи

и включает следующие разделы:

«Развитие речи», содержание которого направлено на:

- пополнение и активизация словаря детей на основе углубления знаний о ближайшем окружении;

- развитие артикуляционного аппарата детей;
- формирование правильного звукопроизношения;
- развитие фонематического слуха;
- совершенствование интонационной выразительности речи;
- формирование различных видов связной речи, совершенствование диалогической и монологической форм речи;
- коррекцию различных нарушений речи детей.

«Подготовка к обучению грамоте», содержание которого направлено на:

- развитие фонематического слуха, совершенствования владения грамматическим строем языка;
- обучение детей в составлении предложений, членении простых предложений на слова с указанием их последовательности;
- совершенствование звуко-буквенного анализа;
- формирование умения делить двусложные и трехсложные слова с открытыми слогами на части, составлять слова из слогов (устно).

Чтение художественной литературы направлено на достижение цели формирования интереса и потребности в чтении (восприятии) книг через решение следующих задач:

- формирования целостной картины мира,
- развития литературной речи,
- приобщения к словесному искусству, в том числе развития художественного восприятия и эстетического вкуса и включает раздел «Художественная литература», содержание которого направлено на:
  - ознакомление детей с детскими писателями и поэтами;
  - расширение знаний детей о различных произведениях художественной литературы;
  - формирование представлений о различных литературных жанрах и жанрах фольклора;
  - воспитание интереса к литературному творчеству, любви к книге.

Содержание образовательной области «Физическое развитие» направлено на достижение целей формирования у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, гармоничное физическое развитие через решение следующих специфических задач:

- развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации);
- накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями);
- формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.

*Региональный компонент* включает в себя обучение игре на русских народных музыкальных инструментах.

Содержание образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» направлено на достижение целей формирования интереса к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворение потребности детей в самовыражении через решение следующих задач:

- развитие продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд);
- развитие детского творчества;
- приобщение к изобразительному искусству.

*Региональный компонент* включает ознакомление детей с достижениями современного искусства и традиционной народной культуры, изучение специфики народного декоративно-прикладного искусства, обучение детей росписи вылепленных изделий по мотивам народного искусства.

Содержание образовательной области «Музыка» направлено на достижение цели развития музыкальности детей, способности эмоционально воспринимать музыку через решение следующих задач:

- развитие музыкально-художественной деятельности;
- приобщение к музыкальному искусству

Содержание образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» направлено на достижение целей освоения первоначальных представлений социального характера и включения детей в систему социальных отношений через решение следующих задач:

- развитие игровой деятельности детей;
- приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми (в том числе моральным);
- формирование семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу.

При организации воспитательно-образовательного процесса необходимо обеспечить единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, при этом следует решать поставленные цели и задачи, избегая перегрузки детей, на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму».

Построение образовательного процесса на комплексно-тематическом принципе с учетом интеграции образовательных областей дает возможность достичь этой цели.

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Программы осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса – совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей.

Решение образовательных задач в рамках первой модели – совместной деятельности взрослого и детей - осуществляется как в виде непосредственно образовательной деятельности (не сопряженной с одновременным выполнением педагогами функций по присмотру и уходу за детьми), так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов (решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми – утренним приемом детей, прогулкой, организацией питания и др.).

Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач. Объем самостоятельной деятельности как свободной деятельности воспитанников в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды по каждой образовательной области не определяется.

В соответствии с СанПиН для воспитанников организовываются дополнительные недельные каникулы.

В соответствии с базовой программой воспитатель может варьировать место занятий в педагогическом процессе, интегрировать содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания, их место в образовательном процессе; сокращать количество регламентированных занятий, заменяя их другими формами обучения.

Учебный план реализуется в ходе непосредственно образовательной деятельности.

Максимальный объем нагрузки детей во время образовательной деятельности соответствует требованиям государственного образовательного стандарта.

В сетке учебного плана выдерживаются санитарно – гигиенические нормы (СанПиН 2.4.1.3049 – 13) согласно Постановлению от 29 мая 2013 г. № 28564 Министерства здравоохранения РФ).

В старшей группе (от 5 до 6 лет) - 17 занятий в неделю по 20-25 минут, с 10 минутными перерывами между ними.

В подготовительной группе (от 6 до 7 лет) – 17 занятий в неделю по 30 минут, с 10 минутными перерывами между ними.

**Учебный план**  
**группы кратковременного пребывания**  
**на основе Программы «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы**  
**на 2021-2022 учебный год**

Области	Вид образовательной деятельности	Старшая группа ( 5-6 лет)		Подготовительная Группа (6-7 лет)	
		неделя	год	неделя	год
1	2				
Познавательное развитие	-Формирование элементарных математических представлений	2ч	66ч	2ч	66ч
	-Ознакомление с окружающим миром	2ч	66ч	2ч	66
Общее количество		4ч	132ч	4ч	132ч
Речевое развитие	-Развитие речи	1ч	33ч	1ч	33ч
	-Художественная литература	1ч	33ч	1ч	33ч
	-Обучение грамоте	1ч	33ч	1ч	33ч
Общее количество		3ч	99ч	3ч	99ч
Художественно – эстетическое развитие	-Музыка	2ч	66ч	2ч	66ч
	-Лепка	1ч	33ч	1ч	33ч
	-Аппликация	1ч	33ч	1ч	33ч
	-Рисование	2ч	66ч	2ч	66ч
	-Конструирование/ Ручной труд	1ч	33ч	1ч	33ч
Общее количество		7ч	231	7ч	231ч
Физическое развитие	-Физическая культура	3ч	99ч	3ч	99ч
Общее количество		3ч	99	3ч	99ч