

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Вельяминовская средняя общеобразовательная школа»
Центральномушкетёрского района Алтайского края

«СОГЛАСОВАНО»	«ПРИНЯТО»	«УТВЕРЖАЮ»
На заседании ШМО учителей естественно-научного цикла Протокол № 2 От 23 августа 2021 г. Руководитель МО Балабанова Н.Н.	Зам. директора по УР МКОУ «Вельяминовская СОШ» Сафонова М.А. Протокол № 2 От 25 августа 2021 г.	Директор МКОУ «Вельяминовская СОШ» Цербилова В.В. Принят 191 31.08 2021 г. 

Рабочая программа
учебного предмета «Обществознание»
8 класса
основного общего образования.

Составитель: Балабанова Н.Н.
учитель обществознания, географии
первой квалификационной категории

с 15 августа 2021 г.

Пояснительная записка

Данная рабочая программа разработана на основе примерной рабочей программы

основного общего образования - 2021 г.

Приказа Министерства Просвещения РФ №286 от 31мая 2021г.и № 287 от 31 мая2021г.

Приказа директора МКОУ «Велижанская СОШ» №168 от 18.08.2021г.

Учебного плана МКОУ «Велижанская СОШ»;

Федерального перечня учебников.

Положения о рабочей программе по отдельным учебным предметам, курсам, МКОУ «Велижанская СОШ»

В 8 классе на изучение географии отводится 68 часа в год, 2 часа в неделю.

В период чрезвычайных ситуаций, погодных условий , введения карантинных мероприятий по заболеваемости гриппом, ОРВИ и другими инфекционными заболеваниями, образовательный процесс по данному предмету осуществляется с использованием дистанционных технологий, социальных сетей и других форм.

Планируемые результаты

В результате изучения географии ученик должен

знать/понимать

основные географические понятия и термины; различия географических карт по содержанию;

географические следствия движений Земли, географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменение в результате деятельности человека; географическую зональность и поясность;

различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов страны

специфику географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации; особенности ее природы;

природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений;

уметь

выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;

находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;

приводить примеры: использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, ее влияния на формирование культуры народов;

составлять краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления;

определять на местности, плане и карте расстояния, направления высоты точек; географические координаты и местоположение географических объектов;

применять приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы; представлять результаты измерений в разной форме; выявлять на этой основе эмпирические зависимости;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

ориентирования на местности; определения поясного времени; чтения карт различного содержания;

учета фенологических изменений в природе своей местности; проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; оценки их последствий;

наблюдения за погодой, состоянием воздуха, воды и почвы в своей местности; определения комфортных и дискомфортных параметров природных компонентов своей местности с помощью приборов и инструментов;

решения практических задач по определению качества окружающей среды своей местности, ее использованию, сохранению и улучшению; принятия необходимых мер в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;

проведения самостоятельного поиска географической информации на местности из разных источников: картографических, статистических, геоинформационных.

Содержание учебного курса.

ГЕОГРАФИЯ РОССИИ (68 часов)

Введение. 3 ч

Географическое положение России. Территория и акватория. Государственная территория России.

Границы России. Государственные границы России, их виды. Морские и сухопутные границы, воздушное пространство и пространство недр, континентальный шельф и экономическая зона Российской Федерации. Моря России. Россия на карте часовых поясов. Местное, поясное, декретное, летнее время, их роль в хозяйстве и жизни людей.

История освоения и изучения территории России. Формирование и освоение государственной территории России. Изменения границ страны на разных исторических этапах.

Раздел 1. Особенности природы и природные ресурсы России (35 ч.)

Тема 1. Рельеф, геологическое строение и полезные ископаемые. (7 ч)

Основные этапы формирования земной коры на территории России. Особенности геологического строения России: основные тектонические структуры. Рельеф России: основные формы, их связь со строением земной коры. Особенности распространения крупных форм рельефа. Влияние внутренних и внешних процессов на формирование рельефа. Области современного горообразования, землетрясений и вулканизма. Современные процессы, формирующие рельеф. Древнее и современное оледенения. Стихийные природные явления. Минеральные ресурсы страны и проблемы их рационального использования. Изменение рельефа человеком.

Тема 2. Климат и климатические ресурсы. (9ч)

Факторы, определяющие климат России: влияние географической широты, подстилающей поверхности, циркуляции воздушных масс. Закономерности распределения тепла и влаги на территории страны. Типы климатов России, климатические пояса. Изменение климата под влиянием естественных факторов. Влияние климата на быт человека, его жилище, одежду, способы передвижения, здоровье. Способы адаптации человека к разнообразным климатическим условиям на территории страны. Климат и хозяйственная деятельность людей. Опасные и неблагоприятные климатические явления. Методы изучения и прогнозирования климатических явлений.

Тема 3. Внутренние воды и водные ресурсы. (8ч)

Виды вод суши на территории страны. Распределение рек по бассейнам океанов. Главные речные системы. Зависимость между режимом, характером течения рек, рельефом и климатом. Характеристика крупнейших рек страны. Опасные явления, связанные с водами (паводки, наводнения, лавины, сели), их предупреждение.

Роль рек в жизни населения и развитии хозяйства России. Крупнейшие озера, их происхождение. Болота. Подземные воды. Ледники. Многолетняя мерзлота.

Неравномерность распределения водных ресурсов. Рост их потребления и загрязнения. Пути сохранения качества водных ресурсов.

Тема 4. Почва и почвенные ресурсы. (6ч)

Почва — особый компонент природы. Факторы образования почв, их основные типы, свойства, различия в плодородии. Размещение основных типов почв.

Почва – национальное богатство. Почвенные ресурсы России. Изменение почв в ходе их хозяйственного использования. Меры по сохранению плодородия почв: мелиорация земель, борьба с эрозией почв и их загрязнением.

Тема 5. Растительный и животный мир. Биологические ресурсы. (5ч)

Растительный и животный мир России: видовое разнообразие, факторы его определяющие. Биологические ресурсы, их рациональное использование. Меры по охране растительного и животного мира. Растительный и животный мир своего региона и своей местности.

Раздел 2. Природные комплексы России (27 ч.)

Тема 1. Природное районирование. (8ч)

Природные комплексы (ландшафты). Ландшафты природные и антропогенные. Природное районирование

Природные зоны России: взаимосвязь и взаимообусловленность их компонентов. Характеристика арктических пустынь, тундр и лесотундр, лесов, лесостепей и степей, полупустынь и пустынь. Природные ресурсы зон, их использование, экологические проблемы. Высотная поясность.

Тема 2. Природа регионов России. (19 ч)

ФГХ крупных природных районов: Русская равнина, Северный Кавказ, Уральские горы, Западно-Сибирская равнина, Средняя Сибирь, Северо-Восточная Сибирь, горы Юга Сибири, Дальний Восток.

Раздел 3. Человек и природа 3 ч.

Влияние природных условий на жизнь и здоровье человека. Изменение природы под влиянием деятельности человека. Заповедники. Особо охраняемые природные территории. Памятники всемирного природного наследия. Роль географии в изучении и преобразовании природы. Экологическая ситуация в России

Тематическое поурочное планирование учебного предмета «География» 68 часа в год, 2 часа в неделю.

№ урока	Тема раздела Тема урока	Кол ич. часо в
	Введение	3
1	Географическое положение России. П.р 1. Характеристика географического положения России, сравнение ГП России с ГП других	1

	стран	
2	Россия на карте часовых поясов П.р 2.Определение поясного времени для разных пунктов России.	1
3	Формирование, освоение и изучение территории России.	1
Раздел 1	Особенности природы и природные ресурсы России	35
	Тема «Рельеф, геологическое строение и полезные ископаемые»	7
4	Особенности рельефа России.	1
5	Геологическое строение территории России.	1
6	Основные тектонические структуры	1
7	Минеральные ресурсы России. П.р 3 .Объяснение зависимости расположения крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых от строения земной коры на примере отдельных территорий.	1
8	Развитие форм рельефа.	1
9	Геологическое строение и рельеф территории Алтайского края.	1
10	Изменение рельефа человеком.	1
	Климат и климатические ресурсы	9
11	От чего зависит климат нашей страны.	1
12	Циклоны. Антициклоны. Атмосферные фронты.	1
13-14	Закономерности распределения температуры, осадков по территории России П.р 4. Определение по картам закономерностей распределения солнечной радиации, радиационного баланса, выявление закономерностей распределения средних температур января и июля, годового количества осадков по территории страны.	2
15	Типы климатов России.	1
16	Типы климатов России.	1

17	Зависимость человека от климата. Агроклиматические ресурсы.	1
18	Особенности климата Алтая. Агроклиматические ресурсы. П.р 5. Оценка основных климатических показателей одного из регионов страны для характеристики условий жизни и хозяйственной деятельности населения.	
19	Синоптическая карта, прогнозы погоды, их значение.	1
	Внутренние воды и водные ресурсы	8
20	Разнообразие внутренних вод России. Реки.	1
21	Питание, режим, годовой сток, расход рек. П.р 6. Составление характеристики одной из рек с использованием тематических карт и климатограмм определение возможностей её хозяйственного использования	
22	Озера их происхождение.	11
23	Болота, подземные воды, ледники, вечная мерзлота.	1
24	Водные ресурсы. Неравномерность распределения. П.р 7.Объяснение закономерностей размещения разных видов вод суши, и связанных с ними опасных природных явлений на территории страны, их зависимости от рельефа и климата. 8. Оценка обеспеченности водными ресурсами крупных регионов России и составление прогноза их использования.	1
25	Стихийные явления, предупреждение их последствий.	1
26	Внутренние воды Алтайского края.	1
27	Использование вод, пути сохранения их качества и объема.	1
	Почва и почвенные ресурсы	6
28	Образование почв и их разнообразие. П. р 9. Выявление условий почвообразования основных типов почв и оценка их плодородия. Знакомство с образцами почв своей местности.	1
29	Типы почв	
30	Закономерности распространения почв.	1
31	Почвенные ресурсы России.	1

32	Особенности почв Алтайского края	1
33	Борьба с эрозией и загрязнением почв.	1
	Растительный и животный мир. Биологические ресурсы	5
34	Растительный и животный мир России.	1
35	Биологические ресурсы.	1
36	Природно-ресурсный потенциал России.	1
37	Растительный и животный мир Алтайского края. П.р 10. Составление прогноза изменений растительного и животного мира зависимости от изменения других компонентов природного комплекса	
38	Особо охраняемые природные территории.	1
Раздел 2	Природные комплексы России.	27
	Природное районирование	8
39	Разнообразие ПТК России.	1
40	Моря как крупные ПК.	1
41	Изменение ПТК в результате деятельности человека.	
42	Природные зоны России. Арктические пустыни, тундры и лесотундры. П.р 11. Сравнительная характеристика двух природных зон России (по выбору).	1
43	Зона лесов.	1
44	Степи, лесостепи, пустыни, полупустыни	1
45	Высотная поясность. Зависимость ПК от рельефа и высоты места.	1
46	Природные зоны Алтайского края. Экологические проблемы.	1
	Природа регионов России	19
47	Русская (Восточно-Европейская) равнина.	1
48	Природные комплексы.	1
49	Проблемы рационального использования природных ресурсов.	1

	П.р 12 Объяснение принципов выделения крупных природных регионов на территории России.	
50	Северный Кавказ – особенности рельефа.	1
51	Климат	1
52	ПК Северного Кавказа	1
53	Урал. Особенности географического положения.	1
54	Различия природы Предуралья и Зауралья.	1
55	Природные уникамы. Экологические проблемы.	
56	Западно-Сибирская равнина. Своеобразие природы.	1
57	Природные ресурсы Западной Сибири.	1
58	Условия работы и быта человека в Западной Сибири. П.р 13. Оценка природных условий и ресурсов одного из регионов России. Прогнозирование изменений в результате хоз. деятельности.	1
59	Восточная Сибирь: история освоения.	1
60	Специфика природы. Природные районы. П.р 14. Характеристика взаимодействия природы и общества на примере одного из природных регионов	1
61	Жемчужина Сибири – Байкал. П.р 15 .Сравнительная характеристика природных условий и ресурсов двух регионов России.	1
62	Дальний Восток – географическое положение.	1
63	ПК Дальнего Востока. Причины своеобразия.	1
64	Природные ресурсы Дальнего Востока. П.р 16 Составление карты «Природные уникамы России»	1
65	Природные уникамы.	1
Раздел 3	Человек и природа .	3
66	Влияние природных условий на жизнь и здоровье человека. Воздействие человека на природу.	1 1
67	Стихийные природные явления и их причины. П.р 17 .Характеристика экологического состояния одного из регионов России по выбору.	1

68	Экологическая ситуация в России. Экологическая ситуация в Алтайском крае	1
Итого Из них практ ическ их		68
		17

Учебно- методическая литература:

Учебник И.И,Баринова. География .Природа России 8 класс - М.,Дрофа 2013г

Атлас. География России. Природа. 8 класс. М., «Дрофа», «Издательство ДИК» 2010

-Контурные карты. 8 класс. М., «Дрофа», «Издательство ДИК» 2010

-Е.А.Жижина. Поурочные разработки по географии 8класс

