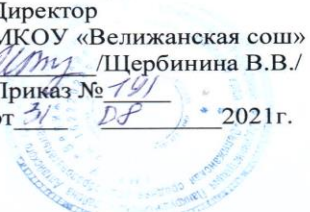


Муниципальное Казенное Общеобразовательное Учреждение
«Велижанская средняя общеобразовательная школа»
Панкрушихинского района Алтайского края

<p>«СОГЛАСОВАНО» На заседании ШМО учителей начальных классов Протокол № <u>2</u> От <u>24 августа</u> 2021г Руководитель МО <u>Чаплюк С.В.</u> /Чаплюк С.В./</p>	<p>«ПРИНЯТО» Зам. директора по ВР МКОУ «Велижанская сош» <u>Ковалева Е. В.</u> Протокол № <u>2</u> от <u>25 августа</u> 2021 г.</p>	<p>«УТВЕРЖДАЮ» Директор МКОУ «Велижанская сош» <u>Щербинина В.В.</u> /Щербинина В.В./ Приказ № <u>141</u> от <u>31</u> <u>ДР</u> 2021г.</p> 
--	---	---

Образовательная программа внеурочной деятельности

по духовно-нравственному направлению

«Мы — твои друзья»

1-2 класс

Составитель: Съедина С.А.
учитель начальных классов
первая квалификационная
категория

с. Велижанка 2021

Пояснительная записка

1. Рабочая программа по внеурочной деятельности «Мы – твои друзья» составлена в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основе авторской программы внеурочной деятельности А. Г. Макеевой В. А. Самкова, Е. М. Клемяшова, методического конструктора «Внеурочная деятельность школьников» (авторы Д. В. Григорьев, П. В. Степанов, М.: «Просвещение», 2010) и «Примерных программ внеурочной деятельности (начальное и основное образование)» под редакцией В. А. Горского (М.: «Просвещение», 2011).

Нормативно-правовую основу программы внеурочной деятельности по курсу «Мы – твои друзья» для начальной школы составляют:

-Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

-Концепция модернизации дополнительного образования детей Российской Федерации,

Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. No1726-р;

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 (зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 года № 17785) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

Положением о рабочей программе МКОУ «Велижанская сош»

Программа действительна на время реализации ФГОС

Программа «Мы – твои друзья» входит во внеурочную деятельность по духовно- нравственному направлению

Цель программы: сформировать у школьников ответственное отношение к домашним животным. Оно базируется на осведомленности учащихся о нуждах и потребностях четвероногих друзей, понимании — какую роль играет человек в их жизни, готовности заботиться и бережно относиться к питомцам.

Основными задачами программы являются:

-формирование представлений об универсальной ценности домашних животных как представителей мира живой природы, понимания связи человека и природы;

-развитие устойчивого познавательного, эстетического и практического интереса к домашним животным;

-вовлечение учащихся в реальную деятельность по уходу за домашними питомцами.

Место курса в учебном плане.

Данная программа предназначена для организации внеурочной деятельности обучающихся начальной школы.

Участники программы — учащиеся 1 класса (6-7 лет), 2 класс(8-9 лет) учителя младших классов, Следует отметить, что поскольку программа посвящена взаимоотношениям с домашними питомцами, ее участниками становятся и члены семей младших школьников

Программа рассчитана: в 1 классе с проведением занятий 1 раз в неделю, с продолжительностью занятия 30-35 минут, 2 класс- 40 минут. Программа рассчитана на 1 год. **В 1 классе - 33 часа в год.**

Во 2 классе- 34 часа

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Программа «Воспитание ответственного отношения к домашним животным» направлена на достижение следующих *личностных, метапредметных и предметных* результатов.

Личностные результаты:

- развитие любознательности и формирование интереса к изучению домашних животных (на примере собак и кошек);
- развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, дающих возможность выражать свое отношение к домашним животным различными средствами (художественное слово, рисунок, живопись, различные жанры декоративно-прикладного искусства, музыка и т.д.);
- осознание необходимости внимательного, ответственного отношения к домашним животным; проявление чувств сопереживания, сострадания, сочувствия по отношению к домашним животным;
- формирование мотивации дальнейшего изучения вопросов, связанных с происхождением, особенностями строения, поведения, воспитания домашних животных.

Метапредметные результаты:

- овладение элементами самостоятельной организации деятельности (например, при выполнении наблюдений, проектов, презентаций и т.п.): умения ставить цель, планировать деятельность; оценивать собственный вклад в деятельность группы; давать самооценку личных достижений;
- освоение элементарных приёмов исследовательской деятельности: формулирование с помощью учителя цели учебного исследования (опыта, наблюдения), составление его плана, фиксирование результатов, использование простых измерительных приборов, формулировка выводов по результатам исследования;
- формирование приёмов работы с информацией: умения правильно выбирать источники информации, находить в них и отбирать информацию в соответствии с учебной задачей; понимать информацию, представленную в различной знаковой форме — в виде текстов, таблиц, диаграмм, графиков, рисунков и т.д.;
- развитие коммуникативных умений и овладение опытом межличностной коммуникации, корректное ведение диалога и участие в дискуссии; участие в работе группы в соответствии с обозначенной ролью.

Предметные результаты:

в ценностно-ориентационной сфере — сформированность представлений об экологии как одном из важнейших направлений изучения взаимосвязей и взаимодействий между природой и человеком, как важнейшем элементе культурного опыта человечества;

в познавательной сфере — расширение представлений о взаимосвязи человека и домашних животных; освоение элементарных естественнонаучных знаний, необходимых для понимания важности соблюдения правил содержания домашних животных (кормление, выгул, обустройство мест содержания и т.д.); понимание зависимости внешнего вида животного и его физического состояния; применение полученных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за питомцами; для осознанного соблюдения норм и правил безопасного поведения при встрече с чужими или бродячими животными;

в трудовой сфере — владение навыками ухода за домашними питомцами;

в эстетической сфере — умение видеть красоту и выразительность домашних животных;

в сфере физической культуры — элементарные представления о значении совместных прогулок, игр с домашними питомцами, о пользе нормированной физической нагрузки на здоровье, выносливость, эмоциональный настрой (свой и своего питомца).

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА «Мы - твои друзья»

1. **Давайте познакомимся! (8 часов)** Почему люди заводят домашних животных. Питомец — животное, за которым ухаживает человек, проявляя при этом ласку и заботу. Какие

бывают домашние питомцы. Как домашние животные и их хозяева находят общий язык. Влияние общения с животными на эмоции, настроение и самочувствие человека. Почему важно обсудить приобретение питомца всей семьей? Как правильно выбрать и где приобрести домашнего питомца. Организации и учреждения, в которых могут помочь хозяевам домашних питомцев. Клубы любителей животных. Общество охраны животных. Справочная литература, периодические издания, телепередачи, интернет-ресурсы, посвященные содержанию животных. Нормативные документы, регулирующие правила содержания домашних питомцев. Права и обязанности хозяев животных.

- 2. Как мы появились в твоём доме? Мы очень разные! (6 часов)** Родословное дерево собак и кошек. История их одомашнивания. История появления различных пород кошек и собак, их назначение. Различные породы собак и кошек, особенности поведения, характера, привычек. Различия в поведении и особенностях взаимоотношений кошек и собак с человеком и между собой. Собака или кошка? Что необходимо знать, чтобы правильно выбрать себе домашнего питомца. «Мы в ответе за тех, кого приручили»: самое главное качество хозяина питомца — ответственность.
- 3. Как мы устроены и как за нами ухаживать? (6 часов)** Особенности организма собак и кошек. Сравнение внешнего строения тела собак и кошек. Что необходимо собакам и кошкам для хорошего самочувствия. Разный возраст — разные потребности. Особенности содержания молодых и взрослых животных: кормление, общение и игры, посещение ветеринара, участие в выставках. Животные тоже стареют. Культура содержания собак и кошек в городе. Как должно быть обустроено место для собаки или кошки в городской квартире. Где и как правильно выгуливать собаку в городе. Как защитить собак и кошек от жестокого обращения. Сопереживание, сочувствие и содействие животным. Почему появляются бездомные кошки и собаки?
- 4. Школа для животных: как правильно воспитывать питомцев. (5 часов)** Как общаются животные друг с другом и с человеком. Почему важно понимать «язык» животных. Звуковое общение. Язык тела: что означают различные позы и поведение кошек и собак. Основные правила воспитания и дрессировки собак и кошек. Особенности воспитания и дрессировки разных пород собак. Методы поощрения в воспитании. Как правильно воспитывать кошек? Игры с питомцем: проводим время вместе. Осторожно — незнакомая собака! Правила общения с чужими домашними кошками и собаками. Правила безопасности при встрече с бездомными собаками.
- 5. На приеме у Айболита (4 часа)** Здоров ли ваш питомец. Первые признаки недомогания у кошек и собак. В каких случаях следует обращаться в ветеринарную клинику. Что нужно знать о прививках собакам и кошкам. Гигиена — прежде всего! Какие заболевания могут передаваться от собак и кошек человеку. Какие правила помогут избежать заражения.

6. **Мы с тобой друзья! (4 часа)** Как домашние питомцы вдохновляют художников, писателей, поэтов. Образы собак и кошек в искусстве — в музыке, живописи, литературе, театре, кино, танце. Знаменитые кошки и собаки. Собаки и кошки — герои. Знаменательные даты, связанные с домашними животными. Мой питомец — самый лучший! Выставки рисунков, плакатов, фотографий, поделок в рамках тематических недель. Подведение итогов.

Форма организации занятий.

Для реализации программы предполагается организация следующих видов внеурочной деятельности младших школьников: игровой, познавательной, развлекательной (досуговое общение), трудовой, спортивно-оздоровительной; проблемно-ценностного общения; социального и досугового художественного творчества; деятельностный, поисковый, эвристический, исследовательский, практический, наглядный, самостоятельный; метод создания игровых ситуаций, метод проектов, метод программированного обучения разноуровневое обучение, индивидуальное обучение, обучение в сотрудничестве:

- а) совместное обучение в малых группах;
- б) обучение в командах на основе игры, турнира;
- в) индивидуальное обучение в командах.

Формы обучения

- беседа, диалог, дискуссия; дидактические, сюжетно-ролевые игры;
- тренинги и арт-технологии; конкурсы, викторины, турниры, проектные работы;
- тематические занятия; игровые уроки; практические занятия; конкурсы, соревнования;
- подготовка и проведение игр и праздников;
- просмотр видеоматериалов; организация экскурсий.

Возможно проведение занятий блоками в рамках тематической недели или месячника, фестивалей, олимпиад и т.п. Например, 1 марта — международный День кошек, накануне этого дня в течение недели проводятся тематические уроки и внеурочные мероприятия. Аналогичные мероприятия могут проводиться в рамках других памятных дней: Всемирный день защиты животных (4 октября), международный День собак (1 июня), День кинолога (21 июня) и др.

Такой подход расширяет рамки программы — от мероприятий, в которых принимают участие ученики одного класса, до вовлечения в программу учеников параллели классов, всей начальной школы, а в некоторых случаях и всех учащихся образовательного учреждения.

Средства контроля

- проведение викторин, смотров знаний;
- организация игр-тренингов.

Программа данного курса предусматривает знакомство младших школьников с различными домашними питомцами, особенностями их строения и поведения, элементарными правилами ухода за кошками и собаками.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС 33 часа 1 раз в неделю

№	тема	Кол часов
	1.Давай познакомимся! (8 часов)	
1.	Почему люди заводят домашних животных. Выбор питомца — очень ответственный шаг.	1
2.	Вместе нам — лучше.	1
3.	Давайте познакомимся.	1
4-5.	Карнавал животных	2
6	Первый шаг — очень ответственный.	1
7-8.	Выставка литературы, посвященной домашним питомцам	2
	2.Как мы появились в доме человека. Мы — очень разные. (6 часов)	
9.	Как кошки и собаки появились в доме человека	1
10	Знакомимся с родословным деревом кошек и собак. Проект.	1
11.	Удивительные факты про кошачьих и собачьих.	1
12	Такие разные собаки, такие разные кошки.	1
13.	Такие разные и такие прекрасные! Выставка	1
14.	Газета про хвостатых полосатых. Проект.	1
	3. Как мы устроены и, как за нами ухаживать. (6 часов)	
15.	Как ухаживать за нашими питомцами.	1
16.	Четыре лапы, хвост и не только.	1
17	Удивительные факты про кошачьих и собачьих. Проект.	1
18	Как за нами ухаживать.	1
19	Как я ухаживаю за своим питомцем. Проект.	1
20	Каждой кошке и собаке нужен дом. Выставка	1
	4. Школа для животных: как правильно воспитывать питомцев (5 часов)	
21	Общение в мире животных	1
22	На каком языке общаются кошки и собаки	1
23	Работа в парах с элементами тренинга «Пойми меня!» Игровое	1

	задание «Озвучиваем фильм»	
24	Как учатся животные. В какие игры можно играть со своими питомцами?	1
25	Как вести себя при встрече с незнакомыми кошками и собаками. Создание плакатов «Важные правила»	1
	5. На приёме у Айболита (4 часа)	
26	Как ты себя чувствуешь. Поможет ветеринар.	1
27	«Невидимые, но опасные: кого можно увидеть с помощью микроскопа»	1
28	«Важные правила»(конкурс плакатов)	1
29	«На приеме у Айболита»	1
	6. Мы с тобой — друзья! (4 часа)	
30	«Образы животных в произведениях искусства. Знаменитые кошки и собаки»	1
31	Книги про хвостатых и усатых. Музыка в стиле мяу – гав.	1
32	Коллективный проект «Удивительная выставка»	1
33	Конкурс знатоков «Что, где, когда»	1

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 КЛАСС 34 часа 1 раз в неделю

№	Тема	Количество часов
	1.Давай познакомимся! (8 часов)	
1.	Почему люди заводят домашних животных. Выбор питомца — очень ответственный шаг.	
2.	Вместе нам — лучше.	
3.	Давайте познакомимся.	
4-5.	Карнавал животных	
6	Первый шаг — очень ответственный.	
7-8.	Выставка литературы, посвященной домашним питомцам	
	2.Как мы появились в доме человека. Мы — очень разные. (6 часов)	

9.	Как кошки и собаки появились в доме человека	
10	Знакомимся с родословным деревом кошек и собак.	
11.	Удивительные факты про кошачьих и собачьих.	
12	Такие разные собаки, такие разные кошки.	
13.	Такие разные и такие прекрасные!	
14.	Газета про хвостатых полосатых.	
	3. Как мы устроены и, как за нами ухаживать. (6 часов)	
15.	Как ухаживать за нашими питомцами.	
16.	Четыре лапы, хвост и не только.	
17	Удивительные факты про кошачьих и собачьих.	
18	Как за нами ухаживать.	
19	Как я ухаживаю за своим питомцем.	
20	Каждой кошке и собаке нужен дом.	
	4. Школа для животных: как правильно воспитывать питомцев (5 часов)	
21	Общение в мире животных	
22	На каком языке общаются кошки и собаки	
23	Работа в парах с элементами тренинга «Пойми меня!» Игровое задание «Озвучиваем фильм»	
24	Просмотр и обсуждение видеофрагментов и/или презентаций на тему «Школа-Четыре лапы!» Подготовка индивидуальных проектов «Мой питомец»	
25	Подготовка индивидуальных проектов «Мой питомец»	
	5. На приёме у Айболита (4 часа)	
26	Будь здоров!	
27	Практическая работа	
28-29	Конкурс плакатов «Важные правила»	
	6. Мы с тобой — друзья! (5 часов)	
30	«Образы животных в произведениях искусства. Знаменитые кошки и собаки»	
31	«Необычная прогулка. Про наши праздники и будни. Среди нас тоже есть звезды!»	
32	Коллективный проект «Удивительная выставка»	

33	Конкурс знатоков «Что, где, когда»	
34	Литературная мастерская	