


Муниципальное Казенное Общеобразовательное Учреждение  
«Велижанская средняя общеобразовательная школа»  
Панкрушихинского района Алтайского края

| «СОГЛАСОВАНО»  | «ПРИНЯТО»   | «УТВЕРЖДАЮ»   |
|--|---|---|
| На заседании ШМО учителей<br>творческой группы<br>Протокол № <u>2</u><br>От <u>23 августа</u> 2021 г<br>Руководитель МО<br><u>Камф</u> /Казакова В.Н./ | Зам. директора по УВР<br>МКОУ «Велижанская<br>сош»<br><u>И.И.И.</u> /Сафонова М.А./<br>Протокол № <u>2</u><br>от <u>25 августа</u> 2021 г | Директор<br>МКОУ «Велижанская<br>сош»<br> <u>И.И.И.</u> /Щербинина В.В./<br>Приказ № <u>191</u><br>от <u>31 августа</u> 2021г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

для 9 класса

основного общего образования

Составитель: Баклагин Е.В.  
Учитель ОБЖ  
высшей квалификационной  
категории

с. Велижанка-2021

### **Пояснительная записка**

Программа соответствует Федеральному Государственному образовательному стандарту, примерной программе, авторской программе основ безопасности жизнедеятельности Смирнов А.Т., Хренников Б.О. и учебному плану МКОУ «Велижанская СОШ» Панкрушихинского района, Алтайского края.

Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплект «ОБЖ» для девятого класса образовательных учреждений сост. А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; Под общ ред. А.Т. Смирнова. - М.: Просвещение, 2011) В девятом классе на изучение ОБЖ базисным учебным планом МКОУ «Велижанская СОШ» отводится 1 час.

В период чрезвычайных ситуаций, погодных условий, введение карантинных мероприятий по заболеваемости гриппом, ОРВИ и другими инфекционными заболеваниями, образовательный процесс осуществляется с помощью дистанционных технологий «электронных дневников», социальных сетей и других форм.

Данная рабочая программа используется для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (задержкой психического развития) с учетом их психофизического состояния.

### **Требования к уровню подготовки обучающихся.**

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной

общеобразовательной школе направлен на достижение следующих **целей**:

- **освоение знаний** о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;
- **воспитание** ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;
- **развитие** черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;
- **овладение умениями** оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

#### **Общеучебные умения, навыки и способы деятельности**

Рабочая программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на этапе основного общего образования являются:

умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность;

использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа;

участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работе;

поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа;

оценивание и корректировка своего поведения в окружающей среде, выполнение в практической деятельности и в повседневной жизни экологических требований;

умение отстаивать свою гражданскую позицию, формировать свои мировоззренческие взгляды;

осуществление осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессии.

Обучающиеся с ЗПР получают образование, сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения школьного обучения с образованием сверстников без ограничений здоровья, при условиях создания специальных условий и предоставления специальных образовательных услуг,

учитывающих общие и дифференцированные особые образовательные потребности обучающихся с задержкой психического развития. Требования к уровню образования обучающихся данной категории соотносятся со стандартом ФГОС основного общего образования.

### **Результаты освоения курса:**

#### **Знать/понимать**

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны.

#### **Уметь**

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.

#### **Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- ведения здорового образа жизни;
- оказания первой медицинской помощи;
- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
- вызова (обращения за помощью) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

## Содержание учебного предмета, курса

| № п/п | Наименование темы  | Количество часов (всего) |
|-------|--|--------------------------|
| 1     | Национальная безопасность России в современном мире  | 4                        |
| 2     | Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и национальная безопасность России                                     | 3                        |
| 3     | Современный комплекс проблем безопасности социального характера и национальная безопасность России                               | 3                        |
| 4     | Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта  | 2                        |
| 5     | Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени                            | 3                        |
| 6     | Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени | 5                        |
| 7     | Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации  | 4                        |
| 8     | Основы здорового образа жизни  | 3                        |
| 9     | Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье   | 3                        |
| 10    | Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья   | 2                        |
| 11    | Оказание первой медицинской помощи   | 1                        |

## Тематическое планирование

| №<br>П/П   | Тема урока   | Кол-во<br>часов |
|--|--|-----------------|
| <b>Тема 1 Национальная безопасность России в современном мире.</b>   |  |                 |
| 1  | Россия в мировом сообществе  | 1               |
| 2  | Национальные интересы России в современном мире  | 1               |
| 3  | Основные угрозы национальным интересам и безопасности России                                 | 1               |
| 4  | Формирование современного уровня культуры населения в области безопасности жизнедеятельности | 1               |
| <b>Тема 2 Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и национальная безопасность России</b>       |  |                 |
| 5  | Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения, их классификация               | 1               |
| 6  | Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия                         | 1               |
| 7  | Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия                       | 1               |
| <b>Тема 3 Современный комплекс проблем безопасности социального характера и национальная безопасность России</b> |  |                 |
| 8  | Военная угроза национальной безопасности России  | 1               |
| 9  | Международный терроризм — угроза национальной безопасности России                            | 1               |
| 10   | Наркотизм и национальная безопасность России   | 1               |
| <b>Тема 4 Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта</b>                                  |  |                 |
| 11   | Виды террористических актов, их цели и способы осуществления                                 | 1               |
| 12   | Правила поведения при угрозе террористического акта  | 1               |
| <b>Тема 5 Организационные основы по защите населения страны от</b>   |  |                 |

| <b>чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</b>  |  |   |
|--|--|---|
| 13   | Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)                    | 1 |
| 14   | Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны              | 1 |
| 15   | МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций | 1 |
| <b>Тема 6 Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</b> |  |   |
| 16   | Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций   | 1 |
| 17   | Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций  | 1 |
| 18   | Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях  | 1 |
| 19   | Эвакуация населения  | 1 |
| 20   | Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения  | 1 |
| <b>Тема 7 Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации</b>  |  |   |
| 21   | Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом                             | 1 |
| 22   | Система борьбы с терроризмом   | 1 |
| 23   | Государственная политика противодействия наркотизму  | 1 |
| 24   | Профилактика наркомании  | 1 |
| <b>Тема 8 Основы здорового образа жизни</b>  |  |   |
| 25   | Здоровье человека как индивидуальная, так и  | 1 |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | общественная ценность  |   |
| 26   | Здоровый образ жизни и его составляющие  | 1 |
| 27   | Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России                               | 1 |
| <b>Тема 9 Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье</b>                       |  |   |
| 28   | Ранние половые связи и их последствия  | 1 |
| 29   | Инфекции, передаваемые половым путем   | 1 |
| 30   | Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе   | 1 |
| <b>Тема 10. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья</b> |  |   |
| 31   | Брак и семья   | 1 |
|  |  |   |
| 32   | Основы семейного права в Российской Федерации  | 1 |
| <b>Тема 11 Оказание первой медицинской помощи</b>                                |  |   |
| 33   | Первая медицинская помощь при массовых поражениях<br>(практическое занятие по плану преподавателя) | 1 |
|  |  |   |



## **Описание материально-технического и учебно-методического обеспечения рабочей программы**

1. Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией А.Т. Смирнова. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений;

2. Основы безопасности жизнедеятельности. Поурочные разработки 7-9 класс под редакцией А.Т. Смирнова

3. Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс. Рабочая тетрадь. А.Т. Смирнов, Б.О. Хрнников, М.В. Маслов (для работы учителя)

Средства индивидуальной защиты и медицинское имущество.

Средства защиты дыхания:

- Ватно-марлевые повязки; ;
- Респираторы (типа ШБ-1 и т. п.);
- Противогазы (типа ГП-7,);
- Медицинское имущество.
- Аптечка индивидуальная (типа АИ-2 и т. п.);
- Пакеты перевязочные (типа ППИ и т. п.);
- Бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 7 м x 14 см;
- Бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 5 м x 10 см;
- Вата медицинская компрессная;
- Жгут кровоостанавливающий эластичный;
- Манекен-тренажер для реанимационных мероприятий;
- Носилки санитарные;

