

Согласовано
Управляющий совет школы
Протокол № 2
от 17.04.2025
Председатель: Мысина
И.Н. 

Принято на
Педагогическом совете
школы
Протокол № 8 от
16.04.2025

Утверждаю
Директор школы
В.В. Шербилина



ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Муниципального казенного образовательного учреждения

"Велижанская средняя общеобразовательная школа"

Панкрушихинского района Алтайского края

Велижанка, 2025

Председатель комиссии: Сафонова М.А. заместитель директора по УВР

Члены комиссии:

- Никляева Наталья Виктальевна, заместитель директора по ВР;
- Щербинина Виктория Викторовна, ответственная за школьный сайт;
- Мурашкина Нина Николаевна, зав филиалом Урываевская оош;
- Балыкина Ирина Васильевна, зав филиалом в с Зыково;
- Кирбабина Анна Дмитриевна, библиотекарь;
- Коренюк Лариса Ивановна, библиотекарь.

Отчет рассмотрен на заседании педагогического совета МКОУ «Велижанская сош»
« 16 » апреля 2025 г., протокол заседания № 8

Отчет о результатах самообследования составлен с целью получения объективной информации о состоянии образовательной деятельности в МКОУ"Велижанская сош", определения степени соответствия реальной ситуации показателям государственной аккредитации, ФГОС, образовательным целям и ожиданиям родителей (законных представителей) и обучающихся, рефлексивной оценки результатов деятельности педагогического коллектива, выявления существенных проблемных областей, поиска путей дальнейшего совершенствования качества образования и развития образовательной организации

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

РАЗДЕЛ 1 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Общие сведения об организации

Самообследование МКОУ «Велижанская сош» проведено в соответствии с пунктом 3 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (о предоставлении отчета о результатах самообследования), Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утверждённый приказом Минобрнауки от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Отчет о самообследовании обсужден на Педагогическом совете учреждения (протокол от «___» апреля 2025 года №), представлен общественности (публичном отчёте – « 20 » апреля 2025 года).

Целью самообследования муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Велижанская средняя общеобразовательная школа» (далее – учреждение, школа) явилось получение объективной информации о состоянии образовательного процесса; установление степени соответствия фактического содержания, уровня и качества подготовки педагогических кадров требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, выявление положительных результатов и недостатков в деятельности учреждения.

В процессе самообследования были проанализированы:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- структура управления учреждения;
- организация образовательного процесса;
- информационно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- качество подготовки обучающихся;
- организация воспитательной работы в образовательной организации;
- кадровое обеспечение образовательного процесса и организация повышения квалификации педагогических работников;
- материально-техническая база.

Результаты проведенного самообследования отражены в данном сводном отчете, включающем в себя помимо основного текста типовые табличные формы отчетности.

Данная процедура способствует:

- получению объективной информации о состоянии образовательного процесса;
- определению степени соответствия реальной ситуации ФГОС, образовательным целям и ожиданиям родителей и учащихся;
- рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и меры их достижения;

- возможности заявить о своих достижениях, приоритетных показателях;
- выделению существующих проблемных областей, нуждающиеся в улучшении;
- поиску путей дальнейшего совершенствования качества образования и развития школы.

Историческая справка

МКОУ «Велижанская средняя общеобразовательная школа», имеет очень богатую историю. Была основана в 1908 году как церковно-приходская школа, затем развивалась и в 1954 году получала статус средней общеобразовательной школы. За годы своего существования сменилось множество директоров. Школа всегда славилась спортивной подготовкой учащихся. Которые много раз выступали на краевых соревнованиях и занимали призовые места. Так же одна из учениц школы участвовала в краевом конкурсе исследовательских работ и заняла первое место, ее работу «Самое красивое место в Алтайском крае» поместили в книгу с одноименным названием. Школа славится своими выпускниками, некоторые из которых занимают высокие посты государственного уровня.

Сейчас в школе обучается 120 учащихся, 0 выпускников. Школа имеет филиал в с. Зыково, где обучается 32 учащихся с 1 по 9 класс; филиал в с. Урываево, где обучается 4 учащихся с 1 по 4 класс.

1.2 Руководящие работники МКОУ «Велижанская сош»

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж	
					Администр.	Педагогич.
1	Директор	Щербинина Виктория Викторовна	Естественнонаучные	Высшее, учитель биологии	9	1
2	Зам. директора по учебно-воспитательной работе	Сафонова Мария Андреевна	Гуманитарные	Высшее, учитель немецкого языка и истории	5	11
4	Зам. директора по воспитательной работе	Никляева Наталья Витальевна	Гуманитарные	среднепрофессиональное	2	0

1.3. Сведения об основных нормативных документах

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное казенное образовательное учреждение «Велижанская средняя общеобразовательная школа Панкрушихинского района Алтайского края
Тип/вид ОУ	общеобразовательное учреждение
Организационно – правовая форма	казенное учреждение
Учредитель	Учредителем учреждения является Администрация Панкрушихинского района Алтайского края
Дата основания	1908 год.
Юридический/фактический адрес	658771 Алтайский край Панкрушихинский район с. Велижанка, ул. Советская,18
Телефон/факс	8 (385)80-25-3-66
Электронная почта	mouvel@rambler.ru
Адрес сайта	https://shkolavelizhanskaya-r22.gosweb.gosuslugi.ru/
Ф.И.О. руководителя	Щербина Виктория Викторовна
Дата назначения директора на должность	20.08.2018 года
Устав школы	Утвержден приказом комитета Администрации Панкрушихинского района Алтайского края по образованию от 25.09.2015 г. №219
Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе	свидетельство серия 22 № 003857457, выдано инспекцией ФНС РФ № 6 по Алтайскому краю (Территориальное обособленное структурное подразделение по Панкрушихинскому району Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы России №6 по Алтайскому краю 24 июня 2013 года, ОГРН 1022202892898 ИНН/КПП 2262002440/226201001
Санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам	Заключение № 22.65.01.000. М.000004.02.08 от 06.02.2008 года, выданное Управлением Федеральной по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Алтайскому краю Территориальный отдел по Хабаровскому, Немецкому национальному

Образовательное учреждение имеет в постоянном (бессрочном) пользовании:

Учреждение имеет бессрочную лицензию на право ведения образовательной деятельности серия 22ЛО1 № 0000372 от 07.02.2013 г.

Лицензированы следующие образовательные программы:

Приложение к лицензии №1:

№	Уровень (ступень) образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
2	Начальное общее образование	Основная общеобразовательная программа начального общего образования	основная	4 года
3	Основное общее образование	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	основная	5 лет
4	Среднее общее образование	Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	основная	2 года
5	Дошкольное образование	Основная общеобразовательная программа дошкольного общего образования	дошкольная	2 года

Свидетельство о государственной аккредитации – от 20.06.2014, серия 22А01 № 0000232, срок действия до 14.02.2026 г.

В школе утверждены и действуют программы	<ul style="list-style-type: none"> - Начального общего образования (ФГОС) - Основного общего образования (ФГОС) - Основного общего образования (ФГОС) - Среднего общего образования (ФГОС и ФКГОС)

<p>Структура ОУ</p>	<p>Дошкольное общее образование Начальное общее образование – 1-4 классы Основное общее образование – 5-9 классы Среднее общее образование - 10-11 классы</p>
<p>Локальные акты, регламентирующие деятельность образовательного учреждения:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Решения органов управления и самоуправления школы; - Приказы и распоряжения директора; - Учебный план, учебный график, расписание занятий; - Правила внутреннего трудового распорядка; - Коллективный трудовой договор; - Должностные инструкции; - Инструкции об охране труда и технике безопасности; - Инструкции по правилам пожарной безопасности; - Штатное расписание; - Положения: <ul style="list-style-type: none"> ✓ об общем собрании трудового коллектива ✓ о Педагогическом совете; ✓ об Управляющем Совете учреждения; ✓ о Методическом совете; ✓ о Совете обучающихся; ✓ о защите персональных данных; ✓ о должностном (внутриучрежденческом) контроле; ✓ о текущей и промежуточной аттестации; ✓ о Службе примирения; ✓ о Совете по профилактике; ✓ о порядке формирования и расходования фонда оплаты труда и системе оплаты труда; ✓ о системе оценки качества образования; ✓ о семейном образовании; - Правила внутреннего распорядка обучающихся - Правила внутреннего распорядка воспитанников. <p>Иные локальные акты, касающиеся</p>

	организационной и учебно-воспитательной деятельности и не противоречащие действующему законодательству Российской Федерации.
Формы ученического самоуправления	Совет обучающихся

Выводы и рекомендации по первому разделу:

- Нормативно - правовые документы школы на ведение образовательной деятельности соответствуют требованиям законодательства в сфере образования.
- Руководящие работники школы имеют высшее профессиональное образование, имеют квалификацию на соответствие занимаемой должности «руководитель».

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

2.1. Структура управления

Формами самоуправления школы являются:

- общее собрание трудового коллектива,
- педагогический совет,
- Управляющий Совет.

Для руководства методической работы создан методический совет.

В качестве общественных организаций в школе действуют классные и общешкольный родительские собрания и комитеты.

На добровольной основе созданы органы ученического самоуправления :

- Совет старшеклассников «Русичи» (7 — 11 классы).

Общее собрание трудового коллектива является органом самоуправления, представляющим интересы работников школы по вопросам регулирования трудовых отношений и иных, непосредственно связанных с ними, отношений. Участниками собрания трудового коллектива считаются все лица, находящиеся на оплачиваемой работе в школе. Общее собрание трудового коллектива собирается по мере надобности, но не реже 2 раз в год. Общее собрание трудового коллектива принимает решения, если в его работе участвует более половины сотрудников. Решение общего собрания трудового коллектива принимается простым большинством голосов присутствующих на собрании работников. В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов действует педагогический совет - коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников школы.

Педагогический совет является органом самоуправления, предназначенным для рассмотрения и решения вопросов, связанных с осуществлением, совершенствованием и развитием образовательной деятельности школы. Для руководства методической работы создан научно-методический совет. В методический совет входят: директор, заместители директора, руководители ШМО и ответственный за организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся. Решения научно-методического совета рекомендательный характер. Для утверждения решения методического совета издается приказ директора.

Управляющий Совет школы является коллегиальным органом самоуправления, осуществляющим, в соответствии с Уставом, решения отдельных вопросов, относящихся к компетенции Учреждения и реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием. Деятельность Управляющего Совета регулируется Положением об Управляющем Совете. Управляющий Совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Алтайского края, органов местного самоуправления, Международными актами в области прав человека, прав ребенка, в области образования, ратифицированными Российской Федерацией, Уставом школы, а также иными локальными нормативными актами. Деятельность членов Управляющего Совета основывается на принципах законности, добровольности участия в его работе, коллегиальности принятия решений, гласности. Члены Управляющего Совета не получают вознаграждения за работу в Управляющем Совете. Управляющий Совет состоит из:

- представителей участников образовательного процесса (обучающихся),
- их родителей (законных представителей),
- педагогических работников школы,
- других работников, администрации школы.

Управляющий Совет формируется (создается) с использованием процедур выборов, назначения и кооптации. Члены Управляющего Совета из числа обучающихся избираются Собранием обучающихся. Члены Управляющего Совета из числа родителей (законных представителей) обучающихся избираются Собранием родителей (законных представителей) обучающихся. Члены Управляющего Совета из числа работников Учреждения избираются Общим собранием трудового коллектива. Директор Учреждения входит в состав Управляющего Совета по должности. Представитель Учредителя назначается Учредителем. В качестве общественных организаций в школе действуют классные и общешкольный родительские комитеты. Они содействуют объединению усилий семьи и школы в деле обучения и воспитания детей. Оказывают помощь в определении и защите социально не защищенных учащихся. Родительские комитеты в классах избираются на классных родительских собраниях в количестве, соответствующем решению собрания. Избранные члены классного родительского комитета выбирают председателя и секретаря. На классном собрании избирается также один представитель в общешкольный родительский комитет. Избранные представители классных родительских комитетов составляют общешкольный родительский комитет, избирающий председателя комитета, секретаря. Все родительские комитеты имеют право обсуждения вопросов школьной жизни и принятия решений в форме предложений. Эти предложения рассматриваются должностными лицами с последующим сообщением о результатах рассмотрения.

2.2. Система управления

Управление МКОУ «Велижанская сош» осуществляется на основе Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава муниципального казённого общеобразовательного

учреждения «Велижанская средняя общеобразовательная школа» Панкрушихинского района Алтайского края и нормативно-правовых локальных актов образовательной организации. Система управления МКОУ «Велижанская СОШ» строится на тесном взаимодействии всех составляющих структуры управления.

Режим эффективного функционирования образовательной организации определяют составляющие, входящие в административное управление – директор МКОУ "Велижанская сош", его заместители, педагоги. Режим развития, опережающего, проектного управления кроме вышеперечисленных составляющих определяют коллегиальные органы управления – общее собрание работников, Управляющий совет, педагогический совет, а так же органы самоуправления обучающихся. С целью организации правильного взаимодействия всех составляющих структуры управления, координации их работы и эффективного выполнения каждым из этих составляющих своих специфических функций выработаны следующие принципы их деятельности:

а) координация, согласованность, сотрудничество всех управленческих органов в планировании деятельности, определении задач и их решении;

б) демократизм и гласность в осуществлении деятельности; опора на общественное мнение педагогического и ученического коллективов, а также коллектива родителей (законных представителей);

в) персональная ответственность руководящих работников, учителей, классных руководителей, воспитателей групп кратковременного пребывания за успешное выполнение своих должностных обязанностей;

г) поддержание оптимального психологического микроклимата в педагогическом и ученическом коллективах;

д) систематичность контроля выполнения указаний вышестоящих органов и принятых коллективом решений;

е) стимулирование педагогов к педагогическому творчеству и поиску в повышении качества образовательной деятельности, к овладению передовым педагогическим опытом. Система управления в МКОУ "Велижанская сош" обеспечивает научную обоснованность образовательной деятельности, комфортную психологическую среду, ставит в центр внимания участников образовательных отношений, личность ученика, родителя, педагога, представляет для них реальную возможность реализации свободы выбора. Управляющая система МКОУ "Велижанская сош" способствует мобилизации социальных, психологических и педагогических усилий, материально – технических средств для создания благоприятных условий реализации образовательной деятельности. Эффективное управление образовательной деятельностью в МКОУ "Велижанская сош" облегчает достижение образовательных целей, гармонизирует положительные факторы и компенсирует негативные эффекты, носит прогностический, оперативно-предупредительный характер, активизирует и оптимизирует инновационные процессы, обеспечивает технологическую корректность организации, предусматривает применение

личностноориентированных методов управления, распределяет функции, информационную, кадровую поддержку.

2.3. Оценка результативности и эффективности системы управления

В 2024 году в МКОУ "Велижанская сош" был продолжен системный, целенаправленный, непрерывный процесс внутриучрежденческого контроля, согласно Положению о внутриучрежденческом контроле и плана работы на учебный год. Контрольная функция стала неотъемлемой частью управленческой деятельности школы.

Организованный контроль в течение года способствовал регулированию, внесению корректив в процесс планирования и организации действия. Проведенный контроль был нацелен на конечный результат. Поставленная цель помогала довести контроль до его логического завершения. Организованный контроль позволил демократизировать процесс управления в школе, стал объективным фактором повышения заинтересованности учителей в результатах своего труда, способствовал повышению качества образования.

Результаты учебной деятельности учащихся, результаты воспитательной деятельности, результаты методической работы, результаты по созданию условий для осуществления образовательной деятельности были получены на основе:

- текущей проверки,
- промежуточной аттестации,
- при проведении стартовых и диагностических работ,
- по результатам участия учителей и учащихся в конкурсах, олимпиадах.

Проводимый контроль активизировал работу ученика и учителя, пробудил интерес всех участников образовательных отношений в достижении высокого результата деятельности, улучшению результатов итоговой аттестации. Много внимания уделялось изучению уровня знаний, умений и навыков, анализировались результаты и устанавливались причины пробелов в знаниях учащихся. Материалы контроля зафиксированы в справке, содержащей не только результаты, но и сделаны выводы на основе реализации целей. Все результаты представлены в срок, согласно плану работы. Однако еще не удалось до конца добиться созданию системы в организации внутриучрежденческого контроля, которая позволила бы составить системное представление о работе каждого учителя. Активное участие в управлении школой принимают родители (законные представители) учащихся. Большую роль в жизни школы, принятии решений играет общешкольный родительский комитет.

Администрацией школы эффективно используются в управлении следующие методы руководства: действует система стимулирования педагогических работников; созданы условия для профессионального роста учителей. Эффективно используются современные информационно-коммуникативные технологии в управлении школой. Школа имеет свой сайт. Налажена связь через электронную почту, позволяющую экономить время и дающую оперативность при выполнении приказов, распоряжений, отчетов и других документов. Работает АИС «Сетевой город. Регион», которая позволяет быстро получить необходимую информацию. Один из реальных путей повышения

качества школьного образования - использование информационных технологий в оценочной деятельности учителя. Использование этих возможностей позволяет автоматизировать процесс обработки результатов тематических, итоговых проверочных работ, отслеживать их динамику. Это позволяет своевременно корректировать содержание и методику обучения. Так вышеуказанные Интернет-ресурсы позволяют осуществлять доступ и получать консультации по вопросам планирования, организации и контроля в школе, организации методической работы в школе.

2.4. Оценка организации взаимодействия семьи и школы:

Для информирования родителей (законных представителей) учащихся о их правах и обязанностях, а так же о правах и обязанностях учащихся школы, администрация школы использует следующие формы работы:

- размещает локальные акты на сайте школы;
- выставляет информацию в АИС «Сетевой город. Регион»; - использует информационные стенды в доступных для родителей (законных представителей) учащихся местах школы;
- проводит индивидуальные беседы;
- организует встречи с органами контроля и надзора в сфере образования, а так же иными надзорными органами.

Для более качественной работы по информированию родителей, каждым классным руководителем на классных собраниях осуществляется информирование родителей (законных представителей) учащихся о правах и обязанностях учащихся; выдают памятки.

Воспитание семейных ценностей

› формирование у обучающихся ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни;

› формирование у обучающихся знаний в сфере этики и психологии семейных отношений.

Традиции школы:

- Родительская неделя «Семейные будни».
- Организация ремонта школы.

Существующая программа воспитания и социализации обучающихся ориентирована на развитие у них базовых национальных ценностей российского общества, таких, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество, начальное формирование которых происходит именно в семье. Федеральный государственный образовательный стандарт представляет собой трехсторонний общественный договор между семьёй, обществом, государством. Родители обучающихся становятся субъектами образовательного процесса, непосредственно участвующими в ходе его проектирования и реализации. Основной целью системы работы с родителями (законными представителями) в МКОУ "Велижанская сош" является установление партнерских отношений с семьей каждого ученика, создание атмосферы взаимоподдержки и общности интересов. В своей работе педагогический

коллектив выделил следующие приоритетные направления организации совместной работы школы и родителей: - психолого-педагогическое просвещение родителей (лекции, семинары, индивидуальные консультации, практикумы);

- участие родителей в учебно-воспитательном процессе (родительские собрания, совместные творческие дела);

- участие родителей в управлении школой (Совет школы, родительские комитеты).

Взаимосвязь «школа — родитель» является важнейшим компонентом учебно — воспитательного процесса. Эта работа проводится на уровне общешкольных и классных родительских собраний, организации родительского педагогического обучения, работы родительского комитета школы.

Тематика общешкольных родительских собраний обычно направлена на знакомство с уставными документами школы, правоохранительными законами, с положениями об итоговой государственной аттестации, с результатами экзаменов, с необходимыми материалами по ЗОЖ, рассматриваем вопросы организации питания в столовой, о школьной форме, об оказании материальной помощи малообеспеченным семьям, о необходимости и обоснованности детских прививок, об особенностях формирования жизнестойкости и совладения с трудными жизненными и стрессовыми ситуациями несовершеннолетних в образовании, об организации летнего труда и отдыха. Коллектив школы обсуждает с родителями все вопросы жизни класса и школы, мы стремимся к выработке совместных решений, которые являются базой для сотрудничества. Уверены в том, что родительское собрание должно стать школой просвещения родителей, должно расширять их педагогический кругозор, стимулировать желание стать хорошими родителями. Особое внимание уделяем работе с родителями учащихся выпускных классов начальной школы, с целью плавного перехода от первой ступени ко второй ступени образования. Для этого проводим психолого-педагогическую диагностику, срезы знаний. Вся информация доводится до родителей индивидуально. Активное участие родителей в жизни школы влияет не только на развитие образования в целом и расширяет состав участников образовательного процесса, ответственных и заинтересованных в его положительном результате, но и содействует сближению взрослых и детей. Известно, что без союза с родительской общественностью не решить ни одной проблемы школьной жизни. Поэтому задача классного руководителя — тщательно продумать выборы классного родительского комитета и помнить, что в работе с родителями, как и в работе с детьми, мелочей нет. Классные родительские собрания традиционно проводятся один раз в четверть, при необходимости их можно проводить и чаще. На родительских собраниях анализируются учебные достижения учащихся, характеризуются их возможности, степень продвижения класса в учебной деятельности. Родительское собрание – это возможность демонстрации достигнутых ребенком успехов, разговор на собрании должен идти не об отметках, а о качестве знаний и мере интеллектуальных усилий, соответствующих познавательной и нравственной мотивации. К родительскому собранию мы часто готовим выставки творческих работ учащихся, их достижений, и не только в учебной деятельности. Существует много вариантов проведения

родительских собраний. Их характер и направленность подсказывает сама жизнь, система организации работы в детском коллективе. Тематика и методика собрания должны учитывать возрастные особенности учащихся, уровень образованности и заинтересованности родителей, цели и задачи воспитания, стоящие перед школой. Работа с семьями, находящимися в социально опасном положении, – это, прежде всего педагогическое просвещение родителей, привлечение их к КТД, сокращение причин неблагополучия семей, исключение вероятности возникновения фактов насилия в семьях. Это наиболее сложная задача, т.к. ответной положительной реакции дожидаться чаще всего нереально. В школе создан банк данных по семьям «группы риска» к работе с которыми привлекаются в том числе и члены общешкольного родительского комитета. Все перечисленное выше помогает нам осуществлять взаимодействие между семьей и школой, что улучшает результат совместных действий для решения проблемы успешности обучения учащихся и воспитания учащихся. Мониторинг родительской удовлетворённости позволяет нам сделать вывод о том, что подавляющее большинство родителей довольны деятельностью школы, что педагогическому коллективу удалось выстроить позитивный диалог между школой и родителями, и сложившаяся система работы повышает ответственность родителей за воспитание детей, дает возможность осуществить неформальные связи родителей и учителей, служит средством обратной связи, дает объективную информацию о работе школы, интересах и потребностях семьи. Конечно, остаются вопросы, над которыми необходимо работать. Уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему недостаточным, необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, использовать новые пути и методы, которые укрепят сотрудничество, совместные действия и при этом сохранится взаимопонимание.

В школе обучаются дети из семей различных социальных категорий.

Выделяются следующие категории семей учащихся: полные, неполные, опекаемые, многодетные, малообеспеченные, семьи с детьми – инвалидами. Всего в школе обучается 119 учащихся (совместно с филиалами).

Согласно опросу качественный состав родителей таков:

-до 35 лет- 36 чел

- до 40 лет и выше – 44 чел

Характеристика социального состава родителей:

- работающие - 50 чел

-безработные- 61 чел

По качественному составу родителей видно, что категория 40 лет и выше превышает. 35 учащихся -из семей, где трое и более детей. 10 семей в которых воспитывает ребенка одна мама.

По социальному составу родителей видно, что больше половины родителей учащихся МКОУ «Велижанская сош» - безработные.

2.5. Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений и потребителей о деятельности школы

Осуществление системы управления МКОУ "Велижанская сош" представляет собой продуманное кадровое обеспечение в соответствии с принципами добровольности, высокого интеллектуального потенциала педагогов, компетентности, экономического стимулирования за интенсивный труд. Ядро механизма управленческой деятельности состоит из четырех основных действий: целеполагание и планирование, организация, руководство и контроль. Управление осуществляется в соответствии с Законодательством РФ и Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления, демократии и гласности. В результате функционирования управленческой системы в образовательной организации сложился сильный кадровый состав (все педагоги имеют высшее профессиональное образование, в соответствии с преподаваемыми предметами; разработана и реализуется программа повышения профессиональной компетентности педагогических работников в т.ч. через курсы повышения квалификации и т.п.); а так же адекватные финансовые источники (региональный и муниципальный бюджеты), четко сформулированная стратегия, выраженная в программе развития, эффективная система работы с одаренными детьми, высокая результативность выпускников, хорошая материально-техническая и учебно-методическая база. Выстроенная система управления школой в целом способствует достижению поставленной цели, запросам участников образовательных отношений, закрепленных в ст.26 и ст.28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

Выводы и рекомендации: Осуществление системы управления МКОУ "Велижанская сош" представляет собой продуманное кадровое обеспечение в соответствии с принципами добровольности, высокого интеллектуального потенциала педагогов, компетентности, экономического стимулирования за интенсивный труд. Ядро механизма управленческой деятельности состоит из четырех основных действий: целеполагание и планирование, организация, руководство и контроль. Управление осуществляется в соответствии с Законодательством РФ и Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления, демократии и гласности. В результате функционирования управленческой системы в образовательной организации сложился сильный кадровый состав (все педагоги имеют профессиональное образование, в соответствии с преподаваемыми предметами; разработана и реализуется программа повышения профессиональной компетентности педагогических работников в т.ч. через курсы повышения квалификации и т.п.); а так же адекватные финансовые источники (региональный и муниципальный бюджеты), четко сформулированная

стратегия, выраженная в программе развития, эффективная система работы с одаренными детьми, высокая результативность выпускников, хорошая материально-техническая и учебно-методическая база. Выстроенная система управления школой в целом способствует достижению поставленной цели, запросам участников образовательных отношений, закрепленных в ст.26 и ст.28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

РАЗДЕЛ 3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1 Контингент учащихся (совместно с филиалом в с. Зыково и филиалом Урываевская оош)

№ п/п	Показатели	Единицы измерения (%)		
		2022	2023	2024
1	Общая численность учащихся (с филиалом)	136	128	119
2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования (с филиалом)	55	45	42
3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования (с филиалом)	74	70	62
4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования (с филиалом)	7	13	15

3.2 Содержание подготовки учащихся

3.2.1. Образовательная программа школы

№	Уровень (ступень) образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
2	Начальное общее образование	Основная общеобразовательная программа начального общего образования	основная	4 года
3	Основное общее образование	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	основная	5 лет
4	Среднее	Основная	основная	2 года

	общее образование	общеобразовательная программа среднего общего образования		
5	Дошкольное образование	Основная общеобразовательная программа дошкольного общего образования	дошкольная	2 года

На основании приказа комитета по образованию с 01.09.2021 года 1-3 и 5-8 классы перешли на обучение по ФГОС третьего поколения.

- ☺ Единство образовательного пространства России.
- ☺ Вариативность содержания образовательных программ.
- ☺ Применение методик обучения, направленных на формирование гармоничного физического и психического развития, а также на сохранение и укрепление здоровья.
- ☺ Развитие личностных качеств, необходимых для решения повседневных и нетиповых задач для адекватной ориентации в окружающем мире.
- ☺ Благоприятные условия воспитания и обучения.
- ☺ Единство учебной и воспитательной деятельности.
- ☺ Формирование культуры непрерывного образования и саморазвития на протяжении всей жизни.
- ☺ Разумное и безопасное использование цифровых технологий.
- ☺ Формирование российской гражданской идентичности.
- ☺ Личностное развитие обучающихся, в том числе гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое воспитание.
- ☺ Формирование у школьников системных знаний о месте РФ в мире, а также о её исторической роли, территориальной целостности, культурном и технологическом развитии, вкладе в мировое научное наследие и формирование представлений о современной России.

Одно из основных нововведений в учебном плане обновлённого ФГОС ООО касается **второго иностранного языка**. Он **перестанет быть обязательным предметом**.

В новой редакции стандартов указано, что обучать второму иностранному языку станут по заявлению учащихся или родителей и только при наличии в школе необходимых для этого условий.

Образовательная программа начального общего образования разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и направлена на формирование общей культуры учащихся, на их духовно - нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья учащихся. Основная образовательная программа начального общего образования является частью общей образовательной программы школы, ключевым документом, определяющим организационно управленческие и содержательно - деятельностные составляющие образовательной деятельности на начальном этапе общего образования учащихся, согласуется с миссией, целью и задачами деятельности школы.

В основе реализации образовательной программы лежит системно - деятельностный подход, который предполагает:

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, поликультурного и поликонфессионального состава;

- переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения социально желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития учащихся, реализующем основную образовательную программу;

- ориентацию на достижение цели и основного результата образования — развитие личности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира;

- признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития учащихся;

- учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей учащихся, роли и значения видов деятельности и форм общения при определении образовательно - воспитательных целей и путей их достижения;

- обеспечение преемственности дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и профессионального образования;
- разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого учащегося. Содержание образовательной программы школы отражает требования ФГОС НОО и группируется в три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

Реализуемые образовательные программы ООП ООО

Основная образовательная программа основного общего образования школы разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья. ООП ООО школы, разработана на основе примерной ООП ООО, с учётом типа и вида школы, а также образовательных потребностей и запросов участников образовательных отношений, содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный. ООП ООО является частью общей образовательной программы школы, ключевым документом, определяющим организационно-управленческие и содержательно-деятельностные составляющие образовательной деятельности.

Цель основного общего образования: создание условий для формирования у подростка способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории.

Задачи:

- достижение учащимися уровня функциональной грамотности, необходимой в современном обществе, как по математическому и естественнонаучному, так и по социально-культурному направлениям.

- подготовка учащихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути.

- формирование у учащихся навыка использовать приобретенный в школе опыт деятельности в реальной жизни, за рамками учебного процесса. В результате освоения содержания основного общего образования учащийся получает возможность совершенствоваться и расширить круг общих учебных умений, навыков и способов деятельности. Овладение общими умениями, навыками, способами деятельности как существенными элементами культуры является необходимым условием развития и социализации школьников.

Ожидаемые результаты освоения ООП ООО:

- повышение качества результатов образования по результатам ГИА;
- удовлетворенность результатами образовательной деятельности всех участников образовательных отношений;

- эффективное владение выпускниками современными информационно-коммуникационными технологиями;

- успешное участие в различных муниципальных, и региональных фестивалях, конкурсах, смотрах, научных конференциях учащихся;

- сформированность потребности ведения здорового образа жизни и активной жизненной позиции.

Реализуемые образовательные программы ООП СОО

Основная образовательная программа среднего общего образования является частью общей образовательной программы школы. Ключевым документом,

определяющим организационно-управленческие и содержательно - деятельностью составляющие образовательного процесса, согласуется с миссией, целью и задачами деятельности школы.

Целевое назначение образовательной программы школы заключается в формировании компетентной личности, готовой к осознанному выбору дальнейшего пути обучения и успешной социализации.

Задачи:

- создание оптимальных условий для развития способностей, интеллектуального, творческого и нравственного потенциала учащихся;
- создание условий для формирования готовности учащихся к осознанному выбору дальнейшего направления обучения;
- повышение профессионального мастерства учителя, обогащение и развитие творческого потенциала участников образовательного процесса;
- материально-техническое, ресурсное обеспечение процесса формирования компетентной личности;
- создание условий для эффективного функционирования субъектов образовательного процесса на основе открытости и ответственности за образовательные результаты.

Основная образовательная программа среднего общего образования предполагает удовлетворение познавательных запросов учащихся и потребностей родителей в получении их детьми качественного образования на повышенном уровне сложности.

Ожидаемые результаты освоения ООП СОО:

- повышение качества результатов образования по результатам ГИА;
- удовлетворенность результатами образовательной деятельности всех участников образовательного процесса;
- эффективное владение выпускниками современными информационнокоммуникационными технологиями;
- успешное участие в различных муниципальных, и региональных фестивалях, конкурсах, смотрах, научных конференциях учащихся;
- сформированность потребности ведения здорового образа жизни и активной жизненной позиции.

Стремясь наиболее полно реализовать образовательные программы школы по учебным предметам, учителя в своей работе используют современные технологии:

- проблемное обучение;
- технологии развивающего обучения;
- педагогику сотрудничества («проникающая технология»);
- здоровьесберегающие технологии;
- игровые технологии;
- личностно-ориентированное обучение;
- технологии уровневой дифференциации;
- технология индивидуального обучения (индивидуальный подход, индивидуализация обучения, метод проектов).

Для реализации образовательных программ приобретен УМК в полном объеме по всем предметам. Учащиеся школы обеспечены учебниками, пособиями, материалами в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебной и методической литературой, рекомендованные или допущенные к использованию в образовательной деятельности на 100%. Обеспеченность информационно-библиотечными ресурсами составляет – 100%. Все учащиеся имеют доступ к фондам учебно-методической документации, в том числе и к электронно-библиотечным системам.

В соответствии с п.3.ст.5 Закона РФ «Об образовании» школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования. Порядок приема и отчисления учащихся регламентируется Законом РФ «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, порядком учета движения обучающихся образовательных учреждений и Уставом школы.

Изучение структуры движения учащихся показало, что выбытие происходит по заявлению родителей, что фиксируется в книге приказов. Приказы оформляются грамотно, с обоснованием, на всех выбывших имеются подтверждения.

Педагогический коллектив старается сохранять контингент учащихся, не допуская выбытия без уважительных причин. Основной причиной выбытия из школы является перемена места жительства родителей.

3.2.2. Воспитательная система образовательной организации

МКОУ «Велижанская сош» является средней общеобразовательной школой, численность обучающихся на 1 сентября 2023 года составляет 127 человек (учащиеся из филиала с.Зыково, из филиала Урываевская оош) численность педагогического коллектива – 28 чел. Обучение ведётся с 1 по 10 класс по трем уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

МКОУ «Велижанская сош» (далее – школа) - это сельская школа, удаленная от культурных и научных центров, спортивных школ и школ искусств. В ней обучаются менее ста учащихся.

Социокультурная среда села более консервативна и традиционна, чем в городе, сохраняется внутреннее духовное богатство, бережное отношение к Родине и природе. Сельская природная среда естественна и приближена к людям. Наш школьник воспринимает природу как естественную среду собственного обитания.

Сельская школа, объединяя интеллигенцию, является не только образовательным, но и культурным центром села.

Круг общения детей здесь не столь обширен, но само общение отличается детальным знанием окружающих людей. В таких условиях у детей значительно раньше формируется уважение к семейным традициям, почитание старших, уважение к людям труда, взаимопомощь. Практически все педагоги школы родились в нашем селе, учились в этой школе, теперь работают в ней. Знают личностные особенности, бытовые условия жизни друг друга, отношения в семьях, что способствуют установлению доброжелательных и доверительных отношений между педагогами, школьниками и их родителями.

В небольшом коллективе интенсивнее идет процесс установления межличностных контактов, существует реальная возможность проявить себя в общем деле. У нас все на виду, что при создании ситуации совместного поиска стимулирует активность учащихся и учителей. Нет резкой обособленности между классами, учащимися разного возраста.

Таким образом, создавая условия для ребенка по выбору форм, способов самореализации на основе освоения общечеловеческих ценностей, учитываем особенности сельской школы.

В процессе воспитания сотрудничаем с Домом культуры с.Велижанка, администрацией Велижанского Сельского Совета, КДН и ЗП Панкрушихинского района. Принимаем участие в проектах, конкурсах и мероприятиях ЦДТ Панкрушихинского района. Начнем принимать участие в проектах Российского движения школьников.

В школе функционируют отряд Юнармии, Эколята. Есть школьный краеведческий музей.

Процесс воспитания основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в школе;
- ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов содержательными событиями, позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ результатов каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников;
- создание таких условий, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- ориентирование педагогов школы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

3.2.2.1. Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения, обучающимися, общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Целевые ориентиры результатов воспитания

Цель: развитие личности обучающихся – создание условий для самоопределения и социализации обучающихся через формирование социокультурных, духовно-нравственных ценностей и привития принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения; формирование бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне НОО, ООО, СОО.

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание
<p>Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.</p> <p>Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.</p> <p>Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.</p> <p>Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.</p> <p>Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.</p>
Духовно-нравственное воспитание
<p>Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.</p> <p>Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.</p> <p>Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.</p> <p>Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.</p> <p>Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.</p>
Эстетическое воспитание
<p>Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.</p> <p>Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.</p> <p>Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.</p>
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
<p>Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.</p>

Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.

Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.

Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

Трудовое воспитание

Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.

Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.

Проявляющий интерес к разным профессиям.

Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

Экологическое воспитание

Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.

Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.

Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

Ценности научного познания

Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.

Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.

Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

Результаты воспитания, демонстрирующие адаптацию обучающихся к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности возраста, норм и правил общественного поведения, форм социальной жизни в группах и сообществах, включая семью, группы, сформированные по профессиональной деятельности, а также в рамках социального взаимодействия с людьми из другой культурной среды;

- ✓ способность обучающихся к взаимодействию в условиях неопределенности, открытость опыту и знаниям других;
- ✓ способность действовать в условиях неопределенности, повышать уровень своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, осознавать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;
- ✓ навык выявления и связывания образов, способность формирования новых

знаний, в том числе способность формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее не известных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать свое развитие;

- ✓ умение распознавать конкретные примеры понятия по характерным признакам, выполнять операции в соответствии с определением и простейшими свойствами понятия, конкретизировать понятие примерами, использовать понятие и его свойства при решении задач (далее – оперировать понятиями), а также оперировать терминами и представлениями в области концепции устойчивого развития;
- ✓ умение анализировать и выявлять взаимосвязи природы, общества и экономики;
- ✓ умение оценивать свои действия с учетом влияния на окружающую среду, достижения целей и преодоления вызовов, возможных глобальных последствий;
- ✓ способность обучающихся осознавать стрессовую ситуацию, оценивать происходящие изменения и их последствия;
- ✓ воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер;
- ✓ оценивать ситуацию стресса, корректировать принимаемые решения и действия;
- ✓ формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт, уметь находить позитивное в произошедшей ситуации;
- ✓ быть готовым действовать в отсутствие гарантий успеха.

Задачи:

- ✓ реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни образовательной организации;
- ✓ вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- ✓ использовать в воспитании обучающихся возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- ✓ организовывать взаимодействие с семьями обучающихся, их родителями (законными представителями), направленное на совместное решение проблем личностного развития обучающихся;
- ✓ реализовывать воспитательные возможности основных школьных дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- ✓ поддерживать деятельность функционирующих на базе образовательной организации детских общественных объединений и организаций;
- ✓ организовывать для обучающихся внешкольные мероприятия – экскурсии, экспедиции, походы, реализовывать их воспитательный потенциал;
- ✓ организовывать профилактическую деятельность в целях формирования и

- поддержки безопасной и комфортной среды;
- ✓ развивать предметно-пространственную среду образовательной организации и реализовывать ее воспитательные возможности;
 - ✓ поддерживать деятельность функционирующих в школе органов школьного и классного ученического самоуправления;
 - ✓ организовать и поддерживать социальное партнерство с учреждениями образования, культуры, городскими предприятиями в соответствии с договорами о сотрудничестве по организации и проведению отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы;
 - ✓ организация деятельности школы по обеспечению профессионального самоопределения школьников.

РАЗДЕЛ 3. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

Уклад общеобразовательной организации

Основные характеристики:

– **основные вехи истории общеобразовательной организации, выдающиеся события, деятели** в её истории;

– «миссия» общеобразовательной организации в самосознании её педагогического коллектива;

– наиболее значимые традиционные дела, события, мероприятия в общеобразовательной организации, составляющие основу воспитательной системы;

– традиции и ритуалы, символика, особые нормы этикета в общеобразовательной организации;

– социальные партнёры общеобразовательной организации, их роль, возможности в развитии, совершенствовании условий воспитания, воспитательной деятельности;

– значимые для воспитания проекты и программы, в которых общеобразовательная организация уже участвует или планирует участвовать (федеральные, региональные, муниципальные, международные, сетевые и др.), включённые в систему воспитательной деятельности;

– реализуемые инновационные, перспективные воспитательные практики, определяющие «уникальность» общеобразовательной организации; результаты их реализации, трансляции в системе образования;

– наличие проблемных зон, дефицитов, препятствий достижению эффективных результатов в воспитательной деятельности и решения этих проблем, отсутствующие или недостаточно выраженные в массовой практике.

Дополнительные характеристики:

– особенности местоположения и социокультурного окружения общеобразовательной организации, историко-культурная, этнокультурная, конфессиональная специфика населения местности, включённость в историко-культурный контекст территории;

– контингент обучающихся, их семей, его социально-культурные, этнокультурные, конфессиональные и иные особенности, состав (стабильный или нет), наличие и состав обучающихся с особыми образовательными потребностями, с ОВЗ, находящихся в трудной жизненной ситуации и др.;

– организационно-правовая форма общеобразовательной организации, наличие разных уровней общего образования, направленность образовательных программ, в том числе наличие образовательных программ с углублённым изучением учебных предметов;

– режим деятельности общеобразовательной организации, в том числе характеристики по решению участников образовательных отношений (форма обучающихся, организация питания и т. п.);

– наличие вариативных учебных курсов, практик гражданской, духовно-нравственной, социокультурной, экологической и т. д. воспитательной направленности, в том числе включённых в учебные планы по решению участников образовательных отношений, авторских курсов, программ воспитательной направленности, самостоятельно разработанных и реализуемых педагогами общеобразовательной организации.

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности учитывают специфику МКОУ «Велижанская сош», интересы субъектов воспитания, тематику модулей

Модуль «Урочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала уроков предусматривает:

– максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

– включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;

– включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

– выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

– привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

– применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных,

стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

– побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

– организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

– инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в школе осуществляется в рамках следующих выбранных обучающимися курсов, занятий:

– патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности;

– духовно-нравственной направленности, занятий по традиционным религиозным культурам народов России, духовно-историческому краеведению;

– интеллектуальной, научной, исследовательской, просветительской направленности;

– экологической, природоохранной направленности;

– художественной, эстетической направленности в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров;

– туристско-краеведческой направленности; – оздоровительной и спортивной направленности.

Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Художественное творчество. Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Туристско-краеведческая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Трудовая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.

Игровая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Работа с классным коллективом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;

- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия

решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.

- сплочение коллектива класса через: игры на сплочение и командообразование; однодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.

- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями.

- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.

- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.

- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;

- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

Модуль «Основные школьные дела»

Это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Для этого в Школе используются следующие формы работы

На внешкольном уровне:

социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума:

-патриотическая акция «Бессмертный полк» (проект запущен по инициативе и при непосредственном участии Школы, с 9 мая 2016 года шествие с портретами ветеранов Великой Отечественной войны проходит ежегодно);

-экологическая акция «Чистый двор» (активно участвуют);

-акция «Поздравление воинов – интернационалистов» (посвящённая выводу войск из

Афганистана, ежегодно 15 февраля).Ежегодный лыжный пробег «Велижанка – Луковка», посвящённый воинам-интернационалистам.

-акция «Письмо солдату», «Посылка солдату» (накануне Дня защитника Отечества школьники готовят посылки,

творчески оформленные письма и отправляют их по почте выпускникам школы, проходящим на данный момент срочную службу в Армии и принимают участие в СВО) , « Сад Памяти», « Память»(уборка памятников и захоронений участников В.О.в.) и др.

- общешкольные родительские и ученические собрания, которые проводятся регулярно, в

их рамках обсуждаются насущные проблемы;

- Единый День профилактики правонарушений в школе (помимо профилактических мероприятий с обучающимися, проводится встреча родителей и обучающихся с представителями Управления образования, КДН и ЗП, ПДН);

• проводимые для жителей села и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих:

- спортивно-оздоровительная деятельность: состязания «Зарница», «Веселые старты» и т.п. с участием родителей в командах;

- досугово-развлекательная деятельность: праздники, концерты, конкурсные программы ко Дню матери, ко Дню Отца, 8 Марта, выпускные вечера и т.п. с участием родителей, бабушек и дедушек;

-концерты в сельском Доме культуры с вокальными, танцевальными выступлениями школьников в День пожилого человека, День защиты ребенка, 23 февраля, 8 Марта, 9 Мая и др.

На школьном уровне:

• общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы:

-День Учителя (поздравление учителей, концертная программа, подготовленная

обучающимися, проводимая в актовом зале при полном составе учеников и учителей Школы);

- День самоуправления в День Учителя (старшеклассники организуют учебный процесс,

проводят уроки, общешкольную линейку, следят за порядком в школе и т.п.);

-праздники, концерты, конкурсные программы в Новогодние праздники, Осенние

праздники, День матери, 8 Марта, День Отца, День защитника Отечества, День Победы, выпускные вечера, «Первый звонок», «Последний звонок» и др.;

-Предметные недели (литературы, русского и немецкого языков; математики, физики,

биологии и химии; истории, обществознания и географии; начальных классов);

• торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей:

- «Посвящение в первоклассники»;

- «Посвящение в пятиклассники»;

- «Посвящение в старшеклассники»;

- «Первый звонок»;

- «Последний звонок».

• церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы:

- еженедельные общешкольные линейки (по понедельникам) с вручением грамот и благодарностей;

- награждение на торжественной линейке «Последний звонок» по итогам учебного года.

Похвальными листами и грамотами обучающихся, а также классов, победивших в конкурсе «Лучший класс школы».

На уровне классов:

• выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;

• участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;

• проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

• вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);

• индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

• наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;

• при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды может предусматривать совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

– оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;

– организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного

флага Российской Федерации;

– размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

– изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;

– организацию и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;

– разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» (особенно если общеобразовательная организация носит имя выдающегося исторического деятеля, учёного, героя, защитника Отечества и т. п.) в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок;

– оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

– разработку и популяризацию символики общеобразовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

– подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

– поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;

– разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;

– создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

– деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с

обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;

- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся может предусматривать:

- создание и деятельность в общеобразовательной организации, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета общеобразовательной организации, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете общеобразовательной организации;

- тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

- родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;

- работу семейных клубов, родительских гостиных, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания;

- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служащих традиционных российских религий, обмениваться опытом;

- родительские форумы на интернет-сайте общеобразовательной организации, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;

- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в общеобразовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);

- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;

- при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными

представителями.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в общеобразовательной организации может предусматривать:

- организацию и деятельность органов ученического самоуправления (совет обучающихся или др.), избранных обучающимися;
- представление органами ученического самоуправления интересов, обучающихся в процессе управления общеобразовательной организацией;
- защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав, обучающихся;
- участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в общеобразовательной организации.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации может предусматривать:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в общеобразовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);
- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в общеобразовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии,

самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

– профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);

– предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в общеобразовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);

– профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

Модуль «Социальное партнёрство»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства может предусматривать:

– участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

– участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

– проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

– проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны;

– реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профориентация»

Выбор индивидуальной образовательно-профессиональной траектории - это важнейшая задача, стоящая перед старшеклассниками и выпускниками школ, и от того, насколько качественно, осознанно и своевременно она решается, зависит качество последующей социальной и профессиональной жизни человека. При этом необходимо, чтобы доступ к информационным ресурсам по профессиональному самоопределению имели не только жители крупных городов России, но и обучающиеся из отдаленных и труднодоступных территорий, вне зависимости от

их социального статуса и жизненного контекста. Вследствие этого обеспечение профориентационной помощи во внедрении с 01.09.2024г проекта Профориентационный минимум для 6 -11 классов, главной целью которого является выстраивания системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в образовательной, воспитательной и иных видах деятельности. Профориентационный минимум в МКОУ «Велижанская сош» реализуется на основном уровне, рекомендованная учебная нагрузка – не менее 60 часов и реализуется в следующих форматах:

Урочная деятельность. Она включает: профориентационное содержание уроков по предметам общеобразовательного цикла (физика, химия, математика и т.д.), где рассматривается значимость учебного предмета в профессиональной деятельности. Не предполагает проведение дополнительных уроков, проводится в рамках учебного плана. Урочная деятельность предполагает проведение профориентационно значимых уроков в рамках учебного предмета «Технология» (в части изучения отраслей экономики и создания материальных проектов).

Внеурочная деятельность. Она включает: профориентационную онлайн-диагностику (диагностику склонностей, диагностику готовности к профессиональному самоопределению); профориентационные уроки; внеурочную деятельность «Билет в будущее», «Профориентация»; проектную деятельность; профориентационные программы; классные часы (в т.ч. с демонстрацией выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий»); беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры; консультации педагога и психолога; моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.

Воспитательная работа. Она включает: экскурсии на производство, экскурсии и посещение лекций в образовательных организациях СПО и ВО, посещение профориентационной выставки, посещение профессиональных проб, выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в образовательных организациях СПО и ВО, открытых уроков технологии на базе колледжей, встречи с представителями разных профессий и др. Также она включает конкурсы профориентационной направленности (в т.ч. в рамках Российского движения школьников, и т.д.)

Дополнительное образование. Оно включает выбор и посещение занятий в рамках ДО с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающихся.

Взаимодействие с родителями/законными представителями. В рамках такого взаимодействия проводится информационное сопровождение родителей обучающихся, проведение тематических родительских собраний, тематические рассылки по электронной почте и с помощью мессенджеров, в т.ч. о процессе профессионального самоопределения ребенка, тематические курсы (в т.ч. в формате онлайн) а также участие родительского сообщества во встречах с представителями разных профессий.

.Модуль «Детские общественные объединения»

Действующее на базе школы детское общественное объединение «Русичи», ЮИД, «Орлята России», «Движение Первых».

Воспитание в детском объединении осуществляется через:

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность

получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. (Это посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа с ДК по проведению культурно-развлекательных мероприятий; помощь в благоустройстве территории села; участие школьников в работе на прилегающей к школе территории и т.п.);

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;

- мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.);

- участие членов детского общественного объединения в волонтерском школьном движении, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом.

Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьную газету «Школьный вестник») наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, мероприятий, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления; размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей;

- участие школьников в конкурсах школьных медиа.

РАЗДЕЛ 4. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленными соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в общеобразовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;

– приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада общеобразовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;

– развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);

– распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором общеобразовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, при наличии) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития, обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, при наличии), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, совета обучающихся. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений

классных руководителей или педагогическом совете. Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством:

- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнёрства;
- деятельности по профориентации обучающихся;

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе при его наличии) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в общеобразовательной организации.

Календарный план воспитательной работы НОО
МКОУ "Велижанская сош "
на 2024-2025 учебный год

2024 год – Год семьи.						
2025- Год защитника Отечества . 80-летия Великой Победы.						
№	Дела, события, мероприятия	Класс	Сроки	Ответственные		
Урочная деятельность (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)						
1	Планирование воспитательного компонента урока	1-4	в течение года	учителя-предметники		
2	Руководство исследовательской и проектной деятельностью учащихся	1-4	в течение года	учителя-предметники		
Внеурочная деятельность						
Направления	Название курса	Количество часов				ИТОГ О
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Социальное	Тропинка в профессию,	1	1	1	1	4
Общеинтеллектуальное	Читаем, считаем, наблюдаем	1	1	1	1	4
Общекультурное	Театральное искусство			1		1

	Юные музейеды				1	1
	Русский сувенир		1			1
Духовно-нравственное	Орлята России	1				1
Спортивно-оздоровительное	Спортивный час	1	1	1	1	4
Разговор о важном	Разговор о важном	1	1	1	1	4
ИТОГО		5	5	4	5	20

**Классное руководство
(согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)**

1	Знакомство с классами	1-4	сентябрь	классные руководители
2	Составление социальных паспортов	1-4	сентябрь	классные руководители
3	Общешкольный классный час «Разговор о важном»	1-4	каждый учебный понедельник 1 урок	классные руководители
4	Работа с государственными символами России	1-4	в течение года	классные руководители
5	Инструктажи по безопасности жизнедеятельности	1-4	в течении года	классные руководители
6	Родительское собрание обучающихся	1-4	сентябрь	классные руководители
7	Организация участия класса в общешкольных ключевых делах	1-4	в течение года	классные руководители
8	Индивидуальная работа с обучающимися	1-4	в течение года	классные руководители
9	Работа с учителями - предметниками, работающими в классах	1-4	в течение года	классные руководители
10	Работа с родителями или законными представителями	1-4	в течение года	классные руководители
11	Родительские собрания	1-4	1 раз в четверть	классные руководители
12	Организация участия в детских объединениях (Орлята России), ЮИД «Светофорик».	1-4	в течение года	классные руководители

Основные школьные дела

Акции и церемонии

1	Церемония поднятия государственного флага под государственный гимн	1-4	каждый учебный понедельник	Заместитель директора по ВР, классные руководители
2	Акция "Новогодние окна"	1-4	декабрь	классные руководители
3	Акция "Окна Победы"	1-4	май	классные руководители
4	Акция «Письмо солдату»	1-4	февраль	классные руководители, вожатая

Праздники

1	День знаний	1-4	1 сентября	классные руководители
2	Осенняя ярмарка «Здравствуй, осень»	1-4	15 сентября	Заместитель директора по ВР, вожатая, классные руководители
3	Посвящение в первоклассники	1	4 неделя сентября	вожатая, классный руководитель
4	День учителя	1-4	5 октября	ЗВР, вожатая, классные руководители
5	Международный день пожилых людей	1-4	1 октября	классные руководители, ЗВР
6	День отца в России	1-4	16 октября	классные руководители, ЗВР
7	День матери в России	1-4	27 ноября	ЗВР, вожатая, классные руководители
8	Новогодняя елка	1-4	декабрь	Вожатая, классные руководители
9	День Защитника Отечества	1-4	22 февраля	классные руководители
10	Международный женский день	1-4	8 марта	классные руководители
11	День Победы	1-4	9 мая	классные руководители, ЗВР
12	Последний звонок	1-4	май	классные руководители, ЗВР

Классные часы к памятным датам

1	День окончания Второй Мировой войны	1-4	3 сентября	классные руководители
2	День солидарности в борьбе с терроризмом	1-4	3 сентября	классные руководители
3	Международный день памяти жертв фашизма	1-4	10 сентября	классные руководители
4	День воссоединения Донецкой Народной республики, Луганской Народной республик. Запорожской и Херсонской области с Российской Федерацией	1-4	30 сентября	классные руководители
5	Международный день школьных библиотек	1-4	25 октября	Педагог - библиотекарь
6	День народного единства	1-4	4 ноября	классные руководители
7	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	1-4	10 ноября	классные руководители
8	День Государственного герба Российской Федерации	1-4	30 ноября	классные руководители
9	День неизвестного солдата	1-4	3 декабря	классные руководители
10	Международный день инвалидов	1-4	3 декабря	классные руководители
11	День добровольца (волонтера) в России	1-4	5 декабря	Вожатая, классные руководители
12	День героев Отечества	1-4	9 декабря	классные руководители
13	День Конституции Российской Федерации	1-4	12 декабря	классные руководители
14	День российского студенчества	1-4	25 января	классные руководители
15	День без интернета	1-4	26 января	классные руководители
16	День полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады	1-4	27 января	классные руководители
17	День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушви-Бирке (Освенцима)	1-4	27 января	классные руководители
18	День воинской славы России	1-4	2 февраля	классные руководители
19	День памяти о россиянах,	1-4	15 февраля	классные

	исполнявших служебный долг за пределами Отечества			руководители
20	Международный день родного языка	1-4	21 февраля	классные руководители
21	День воссоединения Крыма с Россией	1-4	18 марта	классные руководители
18	День космонавтики.	1-4	12 апреля	классные руководители
19	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ	1-4	19 апреля	классные руководители
20	День детских общественных организаций России	1-4	19 мая	Казакова В.Н.
21	День славянской письменности и культуры	1-4	24 мая	библиотекарь
Тематические недели, декады, месячники				
1	Неделя безопасности	1-4	сентябрь, март	классные руководители
2	Неделя безопасного поведения в сети Интернет	1-4	сентябрь, март	классные руководители
3	Месячник пожарной безопасности	1-4	октябрь	классные руководители
4	Синичкин день	1-4	ноябрь	ЗВР,вожатая классные руководители
5	Дни правовых знаний	1-4	ноябрь	Социальный педагог,классные руководители
Конкурсы				
1	Конкурс открыток своими руками к Дню учителя	1-4	октябрь	ЗВР, вожатая,классные руководители
2	Конкурс открыток своими руками ко Дню отца	1-4	октябрь	ЗВР, вожатая,классные руководители
3	Конкурс открыток своими руками ко Дню матери	1-4	ноябрь	ЗВР, вожатая,классные руководители
4	Конкурс новогодних игрушек своими руками	1-4	декабрь	ЗВР, вожатая,классные руководители
5	Конкурс на лучшее оформление кабинетов к Новому году.	1-4	декабрь	ЗВР, вожатая,классные руководители

6	Участие в ежегодном международном конкурсе рисунков: «Открытка Победы», «Защитники Отечества. Заветам Верны», «Ёлка Победы».	1-4	Май, февраль, декабрь	Классные руководители, вожатая, ЗВР.
---	--	-----	-----------------------	--------------------------------------

Спортивные соревнования

1	Дни здоровья	1-4	1 раз в четверть	учителя физкультуры, классные руководители
2	Легкоатлетический кросс «Кросс наций»	1-4	21 сентября	учителя физкультуры
3	Дни здорового образа жизни	1-4	декабрь, апрель	учителя физкультуры, классные руководители
4	Участие в различных районных соревнованиях	1-4	в течении года	Учитель физической культуры Баклагин Е.В.

Детские общественные объединения

	Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
1	Трудовая акция «Школьный двор»	1-4	октябрь	Вожатая, классные руководители
2	Акция «Дарите книги с любовью»	1-4	февраль	Вожатая, классные руководители
3	Весенняя Неделя Добра (ряд мероприятий, осуществляемых каждым классом: «Чистое село - чистая планета», «Памяти павших», «Посади дерево», «Здоровая перемена» и др.)	1-4	апрель	Вожатая, классные руководители
4	Участие в проектах и акциях Орлята России, Движение Первых, отряда ЮИД «Светофорик»	1-4	В течение года	Вожатая, классные руководители

Модуль «Школьные медиа»

	Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
1	Видео-, фотосъемка школьных мероприятий.	1-4	В течение года	Классные руководители

Внешкольные мероприятия

1	Акция «Бессмертный полк»	1-4	9.05	классные руководители, заместитель по ВР
2	Праздник «День защиты детей»	1-4	1.06	классные руководители, заместитель по ВР
3	Акция и праздник ко Дню России	1-4	12.06	классные руководители, заместитель по ВР

Организация предметно-пространственной среды

1	Выставки рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	1-4	в течение года	классные руководители
2	Оформление классных уголков	1-4	сентябрь	классные руководители
3	Уход в кабинетах за растениями	1-4	в течение года	классные руководители
4	Оформление классов к школьным календарным событиям (День знаний, Новый год, День защитника Отечества, 8 марта, День Победы)	1-4	в течение года	классные руководители
5	Озеленение пришкольной территории, участие в посадке школьного сада.	1-4	май-сентябрь	классные руководители

Взаимодействие с родителями

1	Общешкольные родительские собрания	1-4	2 раза в год	Директор, заместитель директора по УР, заместитель директора по ВР, классные руководители
---	------------------------------------	-----	--------------	---

2	Классные родительские собрания	1-4	в течение года, по графику	классные руководители
4	Создание общешкольного родительского комитета, Совета школы, планирование их работы	1-4	сентябрь	Заместитель директора по ВР.
5	Информационное оповещение через школьный сайт и группу в социальной сети .	1-4	по необходимости	Ответственный за работу
6	Индивидуальные консультации по вопросам воспитания детей	1-4	по требованию	Педагог-психолог
7	Посещение семей с целью проверки соблюдения детьми режима дня, выявления «неблагополучных семей» (составление актов обследования)	1-4	по необходимости	Социальный педагог, классные руководители
9	Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий	1-4	по плану	классные руководители, родительский комитет
10	Участие в мероприятиях Службы медиации	1-4	по необходимости	служба медиации, зам.директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог
Самоуправление				
1	Выборы в совет класса, распределение обязанностей	1-4	сентябрь	классные руководители
2	Работа в соответствии с обязанностями	1-4	в течение года	Совет старшеклассников
3	Отчет перед классом о проделанной работе	1-4	конец уч. года	Совет старшеклассников
4	Учим гимн вместе	1-4	каждый понедельник	Совет старшеклассников
Профилактика и безопасность				
1	Неделя безопасности	1-4	сентябрь, март	классные руководители
2	Неделя безопасного поведения в сети Интернет	1-4	сентябрь, март	классные руководители
3	Месячник пожарной безопасности	1-4	октябрь	классные руководители
4	Мероприятия месячников безопасности (по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пожарной	1-4	по плану	зам. директора по ВР классные руководители

	безопасности, информационной безопасности)			
5	Безопасность на льду водоёмов «Осторожно тонкий лёд»	1-4	Ноябрь, март	классные руководители
6	Безопасность в воде . Классный час «Профилактика и предотвращение несчастных случаев с детьми на водных объектах.	1-4	май	классные руководители

Социальное партнёрство

1	Участие в мероприятиях Детской библиотеки.	1-4	В течение года	Библиотекарь, классные руководители
2	Участие в мероприятиях Дома культуры, детского сада	1-4	В течение года	ЗВР, классные руководители

Профорентация

	Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
1	Месячник профориентаций в школе: - конкурс рисунков, проект «Профессии моих родителей», викторина «Все профессии важны – выбирай на вкус!», беседы	1-4	январь	Вожатая, классные руководители
2	Ведение портфолио личных достижений обучающихся;	1-4	в течение года	классные руководители

План внеурочной деятельности начальное общее образование (1-4 классы) в филиале Урываевская основная общеобразовательная школа на 2024-2025 учебный год

Направления	Название курса	Количество часов				ИТОГ О
		1 клас с	2 клас с	3 клас с	4 клас с	
Общеинтеллектуальное	Функциональная грамотность		1	1	1	1

Духовно - нравственное	Орлята России		1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное	Растём здоровыми и сильными		1	1	1	1
Социальное	Мир профессий		1	1	1	1
Общекультурное	Разговор о важном		1	1	1	1
ИТОГО			5	5	5	5

**План внеурочной деятельности
начальное общее образование (1-4 классы)
в филиале с.Зыково на 2024-2025 учебный год**

Направления	Название курса	Количество часов				ИТОГО О
		1 клас с	2 клас с	3 клас с	4 клас с	
Общеинтеллектуальное	Разговор о важном	1	1	1	1	1
Духовно - нравственное	Город мастеров	1	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное	Здоровейка	1	1	1	1	1
Социальное	Азбука речи	1	1	1	1	1
Общекультурное	Этикет общения	1	1	1	1	1
ИТОГО		5	5	5	5	5

Самоуправление

	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	1-4	сентябрь	Классные руководители
Работа в соответствии с обязанностями	1-4	В течение года	Классные руководители
Отчет перед классом о проведенной работе	1-4	май	Классные руководители

Профориентация

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время	Ответственные

		проведения	
Месячник профориентаций в школе: - конкурс рисунков, проект «Профессии моих родителей», викторина «Все профессии важны – выбирай на вкус!», беседы	1-4	январь	Вожатая, классные руководители
Школьные медиа			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей на страницах газеты «Школьный вестник»	1-4	В течение года	Классные руководители
Видео-, фотосъемка классных мероприятий.	1-4	В течение года	Классные руководители
Детские общественные объединения			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Трудовая акция «Школьный двор»	1-4	октябрь	Вожатая, классные руководители
Акция «Дарите книги с любовью»	1-4	февраль	Вожатая, классные руководители
Весенняя Неделя Добра (ряд мероприятий, осуществляемых каждым классом: «Чистое село - чистая планета», «Памяти павших», «Посади дерево», «Здоровая перемена» и др.)	1-4	апрель	Вожатая, классные руководители
Участие в проектах и акциях РДШ	1-4	В течение года	Вожатая, классные руководители
Экскурсии, походы			

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Посещение выездных представлений	1-4	В течение года	Классные руководители
Посещение концертов в Доме культуры села	1-4	В течение года	Классные руководители
Экскурсия в школьный музей «К истокам памяти»	1-4	октябрь	
Сезонные экскурсии в природу	1-4	По плану клас.рук.	Классные руководители
Поездки на новогодние представления в г. Камень – на - Оби	1-4	декабрь	Классные руководители
Туристические походы «В поход за здоровьем»	1-4	май	Классные руководители
Организация предметно-эстетической среды			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	1-4	В течение года	Вожатая
Оформление классных уголков	1-4	В течение года	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	1-4	В течение года	Классные руководители
Трудовой десант по уборке памятников «Павшим в годы войны»	1-4	Сентябрь, апрель	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	1-4	В течение года	Классные руководители
Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время	Ответственные

		проведения	
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «Бессмертный полк», «Зарница», новогодний утренник, «Мама, папа, я – отличная семья!», классные «огоньки» и др.	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, вожатая, классные руководители
Общешкольное родительское собрание	1-4	ноябрь, март	Директор школы
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	1-4	1 раз/четверть	Классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт	1-4	В течение года	Директор школы
Индивидуальные консультации	1-4	В течение года	Классные руководители
Совместные с детьми походы, экскурсии.	1-4	По плану классных руководителей	Классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	1-4	По плану Совета	Председатель Совета

Классное руководство
(согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)

Школьный урок
(согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)

**Календарный план воспитательной работы ООО
МКОУ "Велижанская СОШ "
на 2024-2025 учебный год**

2024 год – Год семьи.
2025 год- год -80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.

№	Дела, события, мероприятия	Класс	Сроки	Ответственные
---	----------------------------	-------	-------	---------------

Урочная деятельность (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)							
1	Планирование воспитательного компонента урока	5-9	в течение года	учителя-предметники			
2	Руководство исследовательской и проектной деятельностью учащихся	5-9	в течение года	учителя-предметники			
Внеурочная деятельность							
Направления	Название курса	Количество часов					ИТОГО
		5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	
Социальное	Тропинка в профессию	1					1
	Билет в будущее		1	1	1	1	4
	ЮИД	1					1
Общеинтеллектуальное	Функциональная грамотность	1	1	1	1	1	5
Общекультурное	Вытынанки			1			1
Духовно-нравственное	«По стопам Пионерии»				1		1
	Семьеведение					1	1
Разговор о важном	Разговор о важном	1	1	1	1	1	5
Спортивно-оздоровительное	Спорт	1	1	1	1	1	5
ИТОГО		5	4	5	5	5	24
Дополнительное образование МКОУ «Велижанская сош»							
Направления	Название курса	Количество часов					ИТОГО
		5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	
Точка роста	Занимательная биология	1					1

	Проектная мастерская			1	1
	Увлекательная химия			1	1
	Увлекательная физика			1	1
	Робототехника	1		1	2

**МКОУ "Велижанская СОШ " филиал в с Зыково
на 2024-2025 учебный год**

2024 год – Год семьи.

2025 год- год -80-летие Победы в Великой Отечественной войне

1941-1945 годов.

№	Дела, события, мероприятия	Класс	Сроки	Ответственные
---	----------------------------	-------	-------	---------------

**Урочная деятельность
(согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)**

1	Планирование воспитательного компонента урока	5-9	в течение года	учителя-предметники
2	Руководство исследовательской и проектной деятельностью учащихся	5-9	в течение года	учителя-предметники

Внеурочная деятельность

Направления	Название курса	Количество часов					ИТОГО
		5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	
Социальное	Тропинка в профессию	1					1
	Билет в будущее		1	1	1	1	4
Общеинтеллектуальное	Функциональная грамотность	1	1	1	1	1	5
	Семьеведение					1	1
Разговор о важном	Разговор о важном	1	1	1	1	1	5
Спортивно-оздоровительное	Спорт	1	1	1	1	1	5
ИТОГО		4	4	4	4	5	21

Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)				
1	Знакомство с классами	5-9	сентябрь	классные руководители
2	Составление социальных паспортов	5-9	сентябрь	классные руководители
3	Билет в будущее	6-9	каждый четверг в течение года.	классные руководители
4	Общешкольный классный час «Разговор о важном»	5-9	каждый учебный понедельник 1 урок	ЗВР, классные руководители
5	Работа с государственными символами России	5-9	в течение года	ЗВР, классные руководители
6	Инструктажи по безопасности жизнедеятельности	5-9	в течении года	классные руководители
7	Родительское собрание обучающихся	5-9	сентябрь	классные руководители, учителя предметники
8	Организация участия класса в общешкольных ключевых делах	5-9	в течение года	ЗВР, вожатая, классные руководители
9	Индивидуальная работа с обучающимися	5-9	в течение года	классные руководители
10	Работа с учителями -предметниками, работающими в классах	5-9	в течение года	классные руководители
11	Работа с родителями или законными представителями	5-9	в течение года	классные руководители
12	Родительские собрания	5-9	1 раз в четверть	классные руководители
13	Организация участия в детских объединениях (Движение Первых)	5-9	в течение года	классные руководители
Основные школьные дела				
Акции и церемонии				
1	Церемония поднятия государственного флага под государственный гимн	5-9	каждый учебный понедельник	Заместитель директора по ВР, классные руководители
2	Акция «Новогодние окна»	5-9	декабрь	ЗВР, вожатая, классные руководители
3	Акция «Окна Победы»	5-9	май	ЗВР, вожатая, классные

				руководители	
Праздники					
1	День знаний	5-9	1 сентября	ЗВР	
2	Посвящение в пятиклассники	5	сентябрь	Классный руководитель	
3	День учителя	5-9	5 октября	ЗВР, классные руководители	
4	Осенний бал «Здравствуй, осень»	5-9	Сентябрь	11 класс, классные руководители	
5	Международный день пожилых людей	5-9	1 октября	ЗВР, вожатая классные руководители	
6	День отца в России	5-9	16 октября	ЗВР, вожатая классные руководители	
7	День матери в России	5-9	27 ноября	ЗВР, классные руководители	
8	Новогодняя елка	5-9	декабрь	ЗВР, классные руководители	
9	День Защитника Отечества	5-9	22 февраля	9 класс, классные руководители	
10	Международный женский день	5-9	8 марта	8 класс, классные руководители	
11	День Победы	5-9	9 мая	ЗВР, вожатая классные руководители	
12	Последний звонок	5-9	май	ЗВР	
13	Выпускной	9	июнь	10 класс, классный руководитель	
Классные часы к памятным датам					
1	День окончания второй мировой войны	5-9	3 сентября	классны руководители	
2	День солидарности в борьбе с терроризмом	5-9	3 сентября	классные руководители	
3	Международный день памяти жертв фашизма	5-9	14 сентября		
4	День зарождения российской государственности	5-9	21 сентября	классные руководители	
5	День воссоединения Донецкой Народной республики, Луганской Народной республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией	5-9	30 сентября	классные руководители	
6	Международный день школьных библиотек	5-9	25 октября	библиотекарь	
7	День народного единства	5-9	4 ноября	классные руководители	

8	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	5-9	8 ноября	классные руководители
7	День Государственного герба Российской Федерации	5-9	8 ноября	классные руководители
9	День начала Нюрнбергского процесса	5-9	20 ноября	классные руководители
10	День Государственного герба Российской Федерации	5-9	30 ноября	классные руководители
11	День неизвестного солдата	5-9	3 декабря	классные руководители
12	Международный день инвалидов	5-9	3 декабря	классные руководители
13	День добровольца (волонтера) в России	5-9	5 декабря	Вожатая, классные руководители
14	День героев Отечества	5-9	9 декабря	классные руководители
15	День Конституции Российской Федерации	5-9	12 декабря	классные руководители
16	День спасателя Российской Федерации	5-9	27 декабря	классные руководители
17	Рождество Христово	5-9	7 января	классные руководители
18	День российского студенчества	5-9	25 января	классные руководители
19	Международный день без интернета	5-9	26 января	классные руководители
20	«Память сердца : «Непокорённый Ленинград».	5-9	27 января	классные руководители
21	Сталинградская битва.	5-9	2 февраля	классные руководители
22	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	5-9	15 февраля	классные руководители
24	День воссоединения Крыма с Россией	5-9	18 марта	классные руководители
25	День космонавтики.	5-9	12 апреля	Учитель-предметник
26	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ	5-9	19 апреля	классные руководители
27	День детских общественных организаций России	5-9	19 мая	Вожатая.
28	День славянской письменности и культуры	5-9	24 мая	Библиотекарь
Тематические недели, декады, месячники				
1	Неделя безопасности	5-9	сентябрь, март	классные руководители
2	Неделя безопасного поведения в сети Интернет	5-9	сентябрь, март	классные руководители
3	Месячник пожарной безопасности	5-9	октябрь	классные руководители
4	Синичкин день	5-9	ноябрь	ЗВР,вожатая, классные

				руководители	
5	Дни правовых знаний	5-9	ноябрь	Социальный педагог, классные руководители	
Конкурсы					
1	Конкурс плакатов к Дню учителя	5-9	октябрь	ЗВР,вожатая,классные руководители	
2	Конкурс плакатов к Новому Году	5-9	декабрь	ЗВР,вожатая,классные руководители	
3	Конкурс на лучшее оформление кабинетов к Новому году.	5-9	декабрь	ЗВР,вожатая,классные руководители	
4.	Участие в ежегодном международном конкурсе «Открытка Победы», «Защитники Отечества . Заветам Верны», «Ёлка Победы»				
Спортивные соревнования					
1	Дни здоровья	5-9	1 раз в четверть	учитель физкультуры, классные руководители	
2	Легкоатлетический кросс «Кросс наций»	5-9	21 сентября	учителя физкультуры	
3	Всероссийские спортивные соревнования (игры) школьников «Президентские состязания» (муниципальный этап) – сдача норм ВФСК «Готов к труду и обороне»: - легкая атлетика - ГТО	5-9	сентябрь	учителя физкультуры	
4	Дни здорового образа жизни	5-9	декабрь, апрель	учитель физкультуры, классные руководители	
5	Участие в краевых, районных соревнованиях.		В течении года	учитель физкультуры	
Детские общественные объединения					
	Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентир овочное время проведен ия	Ответственные	
1	Трудовая акция «Школьный двор»	5-9	октябрь	ЗВР, вожатая, классные руководители	
2	Шефская помощь престарелым людям по уборке приусадебных участков	5-9	Октябрь, апрель	ЗВР, вожатая, классные руководители	
3	Акция «Дарите книги с любовью»	5-9	февраль	Совет	

				старшекласников	
4	Экологическая акция «Чистая школа»	5-9	апрель	ЗВР, вожатая, классные руководители	
5	Весенняя Неделя Добра (ряд мероприятий, осуществляемых каждым классом и волонтерским движением Школы: «Чистое село - чистая планета», «Памяти павших», «О сердца к сердцу», «Посади дерево», «Помощь пожилому односельчанину на приусадебном участке», «Здоровая перемена» и др.)	5-9	апрель	ЗВР, вожатая, классные руководители	
6	Участие в проектах и акциях детских объединений : « Движение Первых», ЮИД «Светофорик»	5-9	В течение года	Вожатая	
«Школьные медиа»					
	Дела, события, мероприятия	Клас сы	Ориентиров очное время проведения	Ответственные	
1	Фото и видео съёмка школьных мероприятий	5-9	В течение года	Классные руководители	
Внешкольные мероприятия					
1	Акция «Георгиевская ленточка»	5-9	9.05	классные руководители заместитель по ВР	
2	Акция «Бессмертный полк»	5-9	9.05	классные руководители заместитель по ВР	
3	Праздник «День защиты детей»	5-9	1.06	классные руководители заместитель по ВР	
4	Акция и праздник ко Дню России	5-9	12.06	классные руководители заместитель по ВР	
5	Акция «Письмо солдату»	5-9	февраль	классные руководители, вожатая, заместитель по ВР	
6	Акция «Посылка солдату»	5-9	февраль	классные руководители, вожатая, заместитель по ВР	
Организация предметно-пространственной среды					
1	Выставки рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	5-9	в течение года	классные руководители	
2	Оформление классных уголков	5-9	сентябрь	классные руководители	
3	Уход в кабинетах за растениями	5-9	в течение	классные руководители	

			года		
4	Оформление стендов, кабинетов, рекреаций и т.д. к праздникам	5-9	в течение года	классные руководители	
5	Озеленение пришкольной территории, участие в посадке школьного сада.	5-9	май-сентябрь	классные руководители	
Взаимодействие с родителями					
1	Общешкольные родительские собрания	5-9	2 раза в год	Директор, заместитель директора по УР, классные руководители	
2	Классные родительские собрания	5-9	в течение года, по графику	классные руководители, учителя предметники	
4	Создание общешкольного родительского комитета, Совета школы, планирование их работы	5-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР.	
5	Информационное оповещение через школьный сайт и группу в социальной сети .	5-9	по необходимости	Ответственный за работу	
7	Посещение семей с целью проверки соблюдения детьми режима дня, выявления «неблагополучных семей» (составление актов обследования)	5-9	по необходимости	Социальный педагог, классные руководители	
9	Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий	5-9	по плану	классные руководители, родительский комитет	
10	Участие в мероприятиях Службы медиации	5-9	по необходимости	служба медиации, заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог	
Самоуправление					
1	Выборы в совет класса, в совет старшеклассников, распределение обязанностей	5-9	сентябрь	классные руководители	
4	«Учим гимн вместе»	5-9	Каждый понедельник	Совет старшеклассников	
5	Рейды по проверке дневников, внешнего вида, дежурства	5-9	По графику	Совет старшеклассников	
Профилактика и безопасность					
1	Неделя безопасности	5-9	сентябрь, март	классные руководители	
2	Неделя безопасного поведения в сети	5-9	сентябрь,	классные руководители	

	Интернет		март		
3	Месячник пожарной безопасности	5-9	октябрь	классные руководители	
4	Безопасность на льду водоёма «Осторожно тонкий лёд»	5-9	Ноябрь, март	классные руководители	
5	Безопасность на воде.Классный час «Профилактика и предотвращение несчастных случаев с детьми на водных объектах»	5-9	май	классные руководители	
6	«Мы выбираем Здоровый образ жизни» - мероприятие по предупреждению и профилактике наркомании , табакокурения и алкоголя .	5-9	в течении года	классные руководители	
7	Профилактика правонарушений. Встреча с участковым инспектором.	5-9	в течении года	ЗВР	
8	Мероприятия направленные на предотвращение буллинга в школе.	5-9	в течении года	ЗВР, педагог психолог, соц. Педагог.	
Социальное партнёрство					
1	Участие в мероприятиях Сельской библиотеки	5-9	В течение года	библиотекарь	
3	Участие в мероприятиях Дома культуры	5-9	В течение года	ЗВР, классные руководители	
Профориентация					
	Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные	
1	Мероприятия месячника профориентации в школе «Мир профессий». профориентационная игра, просмотр презентаций, диагностика. Экскурсии на предприятия и организации поселка. Участие в работе всероссийских профориентационных проектов (просмотр лекций, участие в мастер - классах, посещение открытых уроков – онлайн - уроки финансовой грамотности (регистрация пользователей на платформе проекта «Билет в будущее»), тестирование на платформе проекта «Билет в	6-9	В течении года	Заместитель директора по ВР, классные руководители	

будущее».				
-----------	--	--	--	--

**Календарный план воспитательной работы СОО
МКОУ "Велижанская сош "
на 2024-2025 учебный год**

2024 год – Год семьи
2025 год- Год 80-летие Победы в Великой Отечественной войне.

№	Дела, события, мероприятия	Класс	Сроки	Ответственные
---	----------------------------	-------	-------	---------------

**Урочная деятельность
(согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)**

1	Планирование воспитательного компонента урока	10-11	в течение года	учителя-предметники
2	Руководство исследовательской и проектной деятельностью учащихся	10-11	в течение года	учителя-предметники

**Внеурочная деятельность
МКОУ «Велижанская сош»**

Направления	Название курса	Количество часов		ИТОГО
		10 кл.	11 кл.	
Социальное				
	Билет в будущее	1	1	2
Общеинтеллектуальное	Школьный вестник	1	1	2
Разговор о важном	Разговор о важном	1	1	2
Общекультурное				
Духовно-нравственное	Семьеведенье	1	1	2
Спортивно-оздоровительное	Спорт	1	1	2
ИТОГО		5	5	10

Дополнительное образование МКОУ «Велижанская сош»

Направления	Название курса	Количество часов		ИТОГО
		10 кл.	11 кл.	
	Проектная мастерская	1		1

Точка роста	Увлекательная химия	1	1
	Увлекательная физика	1	1

**Классное руководство
(согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)**

1	Знакомство с классами	10-11	сентябрь	классный руководитель
2	Составление социальных паспортов	10-11	сентябрь	классный руководитель
3	Общешкольный классный час «Разговор о важном»	10-11	каждый учебный понедельник 1 урок	классный руководитель
4	Билет в будущее	10-11	каждый учебный четверг по расписанию.	Классный руководитель
5	Работа с государственными символами России	10-11	в течение года	классный руководитель
6	Инструктажи по безопасности жизнедеятельности	10-11	сентябрь	классный руководитель
7	Родительское собрание обучающихся	10-11	сентябрь	классный руководитель
8	Организация участия класса в общешкольных ключевых делах	10-11	в течение года	классный руководитель
9	Индивидуальная работа с обучающимися	10-11	в течение года	классный руководитель
10	Работа с учителями -предметниками, работающими в классах	10-11	в течение года	классные руководители
11	Работа с родителями или законными представителями	10-11	в течение года	классный руководитель
12	Родительские собрания	10-11	1 раз в четверть	классный руководитель

Основные школьные дела

Акции и церемонии

1	Церемония поднятия государственного флага под государственный гимн	10-11	каждый учебный понедельник	Заместитель директора по ВР, классный руководитель
2	Акция "Новогодние окна"	10-11	декабрь	ЗВР,вожатая, классный

				руководитель
3	Акция "Окна Победы"	10-11	май	ЗВР,вожатая, классные руководители
Праздники				
1	День знаний	10-11	1 сентября	классный руководи тель
2	День учителя	10-11	5 октября	классный руководители
3	Осенний бал «Здравствуй,осень»	10-11	28 октября	ЗВР классный руководитель
4	Международный день пожилых людей	10-11	1 октября	ЗВР,вожатая классный руководитель
5	День отца в России	10-11	16 октября	ЗВР,вожатая классный руководитель
6	День матери в России	10-11-	27 ноября	ЗВР,классные руководители
7	Новогодняя елка	10-11	декабрь	ЗВР, классные руководители
8	День Защитника Отечества	10-11	22 февраля	8 класс, классные руководители
9	Международный женский день	10-11	8 марта	7 класс, классные руководители
10	День Победы	10-11	9 мая	ЗВР,вожатая классные руководители
11	Последний звонок	10-11	май	ЗВР, классные руководители
12	Выпускной			
Классные часы к памятным датам				
1	День солидарности в борьбе с терроризмом	10-11	3 сентября	классные руководители
2	День окончания Второй мировой войны.	10-11	3 сентября	классные руководители
3	Международный день памяти жертв фашизма	10-11	10сентября	классные руководители
4	День зарождения российской	10-11	21	классные

	государственности		сентября	руководители
5	День воссоединения Донецкой Народной республики, Луганской Народной республикой, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией	10-11	30 сентября	классные руководители
6	Международный день школьных библиотек	10-11	25 октября	библиотекарь
7	День народного единства	10-11	4 ноября	классные руководители
8	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	10-11	10 ноября	классные руководители
9	День начала Нюрбергского процесса	10-11	20 ноября	классные руководители
10	День Государственного герба Российской Федерации	10-11	30 ноября	классные руководители
11	День неизвестного солдата	10-11	3 декабря	классные руководители
12	Международный день инвалидов	10-11	3 декабря	классные руководители
13	День добровольца (волонтера) в России	10-11	5 декабря	классные руководители
14	День героев Отечества	10-11	9 декабря	классные руководители
15	День Конституции Российской Федерации	10-11	12 декабря	классные руководители
16	День спасателя Российской Федерации	10-11	27 декабря	классные руководители
17	Рождество Христово	10-11	7 января	классные руководители
18	День российского студенчества	10-11	25 января	классные руководители
19	Международный день без интернета	10-11	26 января	классные руководители
20	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	10-11	27 января	классные руководители
21	День освобождения Красной армией крупнейшего лагеря смерти «Освенцима»- день памяти Холокоста.	10-11	27 января	классные руководители
22	80 лет со дня победы Вооружённых сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве	10-11	2 февраля	классные руководители

23	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	10-11	15 февраля	классные руководители
24	День воссоединения Крыма с Россией	10	18 марта	классные руководители
25	День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли	10	12 апреля	Учитель-предметник
26	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ	10-11	19 апреля	классные руководители
27	День детских общественных организаций России	10-11	19 мая	классные руководители
28	День славянской письменности и культуры	10-11	24 мая	библиотекарь
Тематические недели, декады, месячники				
1	Неделя безопасности	10-11	сентябрь, март	классные руководители
2	Неделя безопасного поведения в сети Интернет	10-11	сентябрь, март	классные руководители
3	Месячник пожарной безопасности	10-11	октябрь	классные руководители
4	Синичкин день	10-11	ноябрь	ЗВР, классные руководители
5	Дни правовых знаний	10-11	ноябрь	Социальный педагог
Конкурсы				
1	Конкурс плакатов к Дню учителя	10-11	октябрь	ЗВР, классные руководители
2	Конкурс плакатов к Новому Году	10-11	декабрь	ЗВР, классные руководители
3	Конкурс на лучшее оформление кабинетов к Новому году.	10-11	декабрь	ЗВР, классные руководители
Спортивные соревнования				
1	Дни здоровья	10-11	1 раз в четверть	учителя физкультуры, классные руководители
2	Легкоатлетический кросс «Кросс наций»	10-11	21 сентября	учителя физкультуры
3	Всероссийские спортивные соревнования (игры) школьников «Президентские состязания» (муниципальный этап) – сдача норм	10-11	сентябрь	учителя физкультуры

	ВФСК «Готов к труду и обороне»: - легкая атлетика - ГТО			
4	Дни здорового образа жизни	10-11	декабрь, апрель	учителя физкультуры, классные руководители
5	Участие в различных краевых, районных соревнованиях	10-11	В течении года	учитель физкультуры

Детские общественные объединения

	Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
1	Трудовая акция «Школьный двор»	10-11	октябрь	ЗВР, вожатая, классные руководители
2	Шефская помощь престарелым людям по уборке приусадебных участков	10-11	Октябрь, апрель	ЗВР, вожатая, классные руководители
3	Акция «Дарите книги с любовью»	10-11	февраль	Совет старшеклассников
4	Экологическая акция «Чистая школа»	10-11	апрель	ЗВР, вожатая, классные руководители
5	Весенняя Неделя Добра (ряд мероприятий, осуществляемых каждым классом и волонтерским движением Школы: «Чистое село - чистая планета», «Памяти павших», «О сердца к сердцу», «Посади дерево», «Помощь пожилому односельчанину на приусадебном участке», «Здоровая перемена» и др.)	10-11	апрель	ЗВР, вожатая, классные руководители
6	Акция «Письмо солдату», «Посылка солдату»			

«Школьные медиа»

	Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
1	Видео-, фотосъемка классных	10-11	В течение	Классные

	мероприятий.		года	руководители
Внешкольные мероприятия				
2	Акция «Георгиевская ленточка»	10-11	9.05	классные руководители заместитель по ВР
3	Акция «Бессмертный полк»	10-11	9.05	классные руководители заместитель по ВР
4	Праздник «День защиты детей»	10-11	1.06	классные руководители заместитель по ВР
5	Акция и праздник ко Дню России	10-11	12.06	классные руководители заместитель по ВР
Организация предметно-пространственной среды				
1	Выставки рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	10-11	в течение года	ЗВР, классные руководители
2	Оформление классных уголков	10-11	сентябрь	классные руководители
3	Уход в кабинетах за растениями	10-11	в течение года	классные руководители
4	Оформление стендов, кабинетов, рекреаций и т.д. к праздникам	10-11	в течение года	классные руководители
5	Озеленение пришкольной территории, участие в посадке школьного сада.	10-11	май-сентябрь	ЗВР, классные руководители
Взаимодействие с родителями				
1	Общешкольные родительские собрания	10-11	2 раза в год	Заместитель директора по ВР, классные руководители
2	Классные родительские собрания	10-11	в течение года, по графику	классные руководители, учителя предметники
3	Создание общешкольного родительского комитета, Совета школы, планирование их работы	10-11	сентябрь	Заместитель директора по Вр.
4	Информационное оповещение через школьный сайт и группу в социальной сети .	10-11	по необходимости	Ответственный за работу
5	Посещение семей с целью проверки	10-11	по	Социальный

	соблюдения детьми режима дня, выявления «неблагополучных семей» (составление актов обследования)		необходимости	педагог, классные руководители
6	Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий	10-11	по плану	классные руководители, родительский комитет
7	Участие в мероприятиях Службы медиации	10-11	по необходимости	служба медиации, заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог
Самоуправление				
1	Выборы в совет класса, совет старшеклассников. распределение обязанностей	10-11	сентябрь	классные руководители
2	«Учим гимн вместе»	10-11	Каждый понедельник	Совет старшеклассников
3	Рейды по проверке дневников, внешнего вида, дежурства	10-11	По графику	Совет старшеклассников
Профилактика и безопасность				
1	Неделя безопасности	10-11	сентябрь, март	классные руководители
2	Неделя безопасного поведения в сети Интернет	10-11	сентябрь, март	классные руководители
3	Месячник пожарной безопасности	10-11	октябрь	классные руководители
4	Безопасность на льду водоёма «Осторожно тонкий лёд»	10-11	Ноябрь, март	классные руководители
5	Безопасность на воде. Классный час «Профилактика и предотвращение несчастных случаев с детьми на водных объектах»	10-11	май	классные руководители
6	«Мы выбираем Здоровый образ жизни» - мероприятие по предупреждению и профилактике наркомании, табакокурения и алкоголя.	10-11	В течении года	классные руководители
7	Мероприятия направленные на предотвращение буллинга в школе.	10-11	В течении года	классные руководители
8	Профилактика правонарушений. Встреча с участковым инспектором.	10-11	В течении года	классные руководители
Социальное партнёрство				

1	Участие в мероприятиях Сельской библиотеки	10-11	В течение года	библиотекарь
2	Участие в мероприятиях Дома культуры	10-11	В течение года	ЗВР, классные руководители
Профориентация				
1	Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
2	Мероприятия месячника профориентации в школе «Мир профессий». профориентационная игра, просмотр презентаций, диагностика. Экскурсии на предприятия и организации поселка. Участие в работе всероссийских профориентационных проектов (просмотр лекций, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков – онлайн - уроки финансовой грамотности (регистрация пользователей на платформе проекта «Билет в будущее»), тестирование на платформе проекта «Билет в будущее».	10-11	в течении года	Заместитель директора по ВР, классные руководители

3.3. Качество предметной подготовки

С 01.01.2024г по 31.12.2024 год в учреждении обучалось 119 учащихся (совместно с филиалами в с. Зыково и Урываево):

Дошкольный уровень образования 11 учащихся;

Начальный основной уровень образования: 6 классов-комплектов – 42 учащихся,

Основной общий уровень образования: 10 классов-комплектов - 62 учащихся.

Средний общий уровень образования: 2 класс –комплекта – 15 учащихся;

Всего 21 (11 в МКОУ «Велижанская сош», 6 в филиале в с. Зыково, в филиале Урываевская оош 2) классов-комплектов. Средняя наполняемость учащихся в классе составляет 4,01 человек. Режим работы осуществляется в 1 смену.

Образовательные программы направлены на обеспечение каждого обучающегося базовым образованием в соответствии с установленными государственными стандартами, сориентированы на формирование системы ключевых компетентностей, патриотизма и гражданственности.

Все образовательные программы, используемые в образовательном процессе школы, рекомендованы Министерством образования и науки Российской Федерации и реализуются в соответствии с государственными стандартами начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования.

Структура учебного плана:

- базовый компонент, обязательный для учащихся;
- компонент образовательного учреждения – предметные курсы по выбору учащихся сформированные с целью получения дополнительной подготовки к сдаче ГИА по предметам. При составлении учебного плана соблюдается преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной нагрузки на ученика не превышает предельно допустимого и соответствует санитарным нормам. Продолжительность учебного года в 1,9,11 классах – 33 учебных недели, во 2 –8, 10 классах - 34 учебных недели.

Учебный план 2024 учебного года составлен с учетом предельно допустимой нагрузки при 5-дневной (для 1-4 и 10-11 классов) и 6-ти дневной (для 5-9 классов) учебной неделе, при этом, в I классе, согласно требованиям санитарно эпидемиологических правил и нормативов учебная нагрузка соответствует 5-дневной рабочей неделе.

В начальных классах МКОУ «Велижанская сош» учебный план составлен в соответствии с программами:

- УМК «Школа России» 1-4 классы;

Установлено соотношение между компонентами:

- федеральный компонент- 75%;
- компонент образовательного учреждения- 25%.

В каждой образовательной области инвариантной части, выделено 10-15 % учебного времени на школьный компонент, который может реализовываться в виде местного материала в рамках федерального компонента содержания образования.

Инвариантная часть учебного плана представлена следующими образовательными областями: «Русский язык, литература и иностранный язык», «Математика и информатика и ИКТ», «Естественнонаучные предметы», «Общественнонаучные предметы», «Искусство», «Технология», «Основы безопасности и жизнедеятельности и физическая культура»

Вариативная часть учебного плана обеспечивает реализацию:

- занятий по выбору,
- индивидуальных и групповых занятий,
- занятий с одаренными детьми.

В соответствии с распоряжением правительства Российской Федерации от 29 октября 2009 года №15/78-р «О проведении апробации в 2010-2011 учебном году комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики» в IV-м классе организовано изучение комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской

этики», модуль «Основы православной культуры» и модуль "Основы светской этики".

В I классе двигательная активность учащихся реализуется в рамках учебного предмета «Физическая культура» (2 часа), третий час учебного предмета «Физическая культура» используется на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания преподаётся за счет внеурочной деятельности. В целях обеспечения процесса адаптации детей к требованиям учреждения в первом классе применяется ступенчатый режим проведения занятий с постепенным наращиванием учебной нагрузки, 5-дневная учебная неделя, а также устанавливаются дополнительные недельные каникулы. Для учащихся остальных классов продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом – не менее 12 недель.

Занятия в школе начинаются в 9⁰⁰, продолжительность урока 40 минут – 2-9 классы, 35 минут в 1 классе. Расписание учебных занятий предусматривает перерывы для отдыха и питания обучающихся (после 2 и 3 уроков по 15-20 минут, остальные – по 10 минут).

В 1 классах промежуточные отметки не выставляются, во 2-9 классах промежуточные отметки по 5-ти балльной системе выставляются по итогам четверти и года.

Рабочие программы по предметам составляются на основе федеральных программ, рекомендованных к использованию в образовательных учреждениях. В рамках реализации программы предпрофильного обучения на 2-й ступени обучения используются программы предметных курсов, ориентированных на отработку основных учебных навыков, подготовку к вступительным экзаменам, для продолжения образования в средних профессиональных учебных заведениях.

Анализ выполнения учебных программ находится под постоянным контролем администрации.

При подведении итогов четверти, полугодия, года проводится анализ реализации учебных планов и программ как теоретической, так и практической части. При анализе практической части учитывается выполнение таких видов деятельности, как контрольные работы, тесты по русскому языку и математике, проведение изложений по русскому языку, экскурсии по природоведению. Контроль за проведением практической части программы проводится по записям в журналах и тетрадях учащихся.

В школе ведется планомерная работа по формированию внутришкольной системы комплексного мониторинга качества образования. Эту работу осуществляли заместители директора по УВР, председатели методических объединений, классные руководители и учителя-предметники.

Отслеживание уровня обученности проходит по следующим направлениям:

- входной контроль знаний;
- промежуточный контроль знаний;
- административный контроль;
- итоговый контроль;

□□ мониторинг уровня участия учащихся (по результатам олимпиад, интеллектуальных марафонов, конкурсов).

№ п/п	Показатели	Единицы измерения (%)		
		2022	2023	2024
1	Численность/удельный вес числ. учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	8	7	0
2	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	17/11%	18/12,4%	7/19,42%
3	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей числ. учащихся	151/100	0	0
4	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0	0	0

Данные мониторинга свидетельствуют об успешном освоении обучающимися образовательных стандартов обязательного минимума содержания образования.

По МКОУ «Велижанская сош»

	по школе (%)	I ступень	II ступень	III ступень
Качество знаний I четверть Успеваемость	38	35	40	
	90	88	92	
Качество знаний II четверть Успеваемость	52	38	52	67
	93	88	93	100

Качество знаний <i>III четверть</i> Успеваемость	44	44	44	
	91	93	88	
Качество знаний <i>IV четверть</i> Успеваемость	40	41	45	36
	87	93	95	72
Качество знаний <i>За год</i> Успеваемость	49	40	45	52
	90	91	92	86

**Сравнительная таблица успеваемости и качества знаний по классам за 2024
год**

классы	Качество знаний %					Уровень обученности %				
	1 четв.	2 четв.	3 четв.	4 четв.	год	1 четв.	2 четв.	3 четв.	4 четв.	год
1										
2	50	50	56	56	53	50	50	80	80	65
3	67	67	60	60	63	100	100	100	100	100
4	75	75	30	40	55	100	100	100	100	100
ИТОГ	64	64	48	52	57	83	83	93	93	88
5	60	70	60	60	63	100	100	100	100	100
6	50	70	67	67	64	90	90	83	100	91
7	75	75	22	33	51	100	100	78	100	95
8	23	33	33	50	35	77	83	100	100	90
9	29	29	40	40	35	100	100	80	80	90
ИТОГ	47	55	44	50	49	93	95	88	96	93
10	-	80	-	36	58	-	100	-	72	86
11	-	60	-	-	60	-	100	-	-	100
ИТОГ	-	70	-	36	53	-	100	-	72	90
Общее	56	61	46	49	54	90	92	90	92	91

по
МКОУ

По филиалу Урываевская оош

по школе (%)	Начальный уровень	Основной уровень
Качество знаний	33	
I четверть	100	
Успеваемость		
Качество знаний	33	
II четверть	100	
Успеваемость		
Качество знаний	50	27
III четверть	100	100
Успеваемость		
Качество знаний	50	20
IV четверть	100	100
Успеваемость		
Качество знаний	42	24
За год	100	100
Успеваемость		

Сравнительная таблица успеваемости и качества знаний по классам за 2024 год

классы	Уровень обученности %					Качество знаний %				
	1 четв.	2 четв.	3 четв.	4 четв.	год	1 четв.	2 четв.	3 четв.	4 четв.	год
1	100					41				41
2	100	100	100	100	100	53	54	53	54	54
3	100	100	100	100	100	72	72	72	72	72
4			100	100						
ИТОГ	100	100	100	100	100	63	63	63	63	63
5										
6										
7			100	100						
8										
9			100	100	100			94	95	95
ИТОГ			100	100	100			96	95	95
10	-									
11	-									
ИТОГ	-									

По филиалу в с Зыково

по школе (%)	Начальный уровень	Основной уровень	Средний уровень
Качество знаний	37	25	
I четверть			
Успеваемость	100	78	
Качество знаний	37	46	
II четверть			

Успеваемость	100	100	
Качество знаний III четверть Успеваемость	25	13,3	
	37	100	
Качество знаний IV четверть Успеваемость	25	15	
	37	100	
Качество знаний За год Успеваемость	31	24,8	
	68	100	

Сравнительная таблица успеваемости и качества знаний по классам за 2024 учебный год

классы	Качество знаний %					Уровень обученности %				
	1 четв.	2 четв.	3 четв.	4 четв.	год	1 четв.	2 четв.	3 четв.	4 четв.	год
1										
2	50	100	50	100	75	60	60	42	41	50
3	0	0	0	0	0	61	61	69	69	65
4	0	0	0	0	0	62	63	55	58	59
ИТОГ	16,6	33	16,6	33	75	61	61	55	56	58
5	25	25	0	25	18,7	86	71	51	51	64
6	0	0	0	0	0	47	58	83	75	65
7	0	0	0	0	0	100	100	82	83	91
8	66	66	66	66	66	91	86	53	54	71
9	20	20	20	20	20	63	67	62	62	63
ИТОГ	22	22	17	22	21	77	76	66	65	71

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1,3 процента (в 2024 был 33,7%).

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 процента (в 2023 был 50,4%).

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году выросли на 23 процента (в 2023 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5»).

В октябре 2024 г. прошел школьный этап Всероссийской олимпиада школьников.

В олимпиаде участвовали 60 школьников, которые посетили от 1 до 5 предметов, проявили себя несколько раз.

Школьный этап

<i>Предмет</i>	<i>Количество участников</i>
Математика	34
Физика	13
Химия	9
Литература	14
История	19
Экология	30
ОБЗР	12
Русский язык	21
Биология	33
География	22
Обществознание	15
Технология	36
Физкультура	25
Астрономия	2
Немецкий язык	15
Информатика	14
Право	5
МХК	10
Экономика	5

Муниципальный этап олимпиады

С ноября 2024 года проводился муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по 12 общеобразовательным предметам.

В олимпиаде участвовали 16 школьников, которые посетили 12 предметов.

<i>Предмет</i>	
Физическая культура	
ОБЗР	
Технология	
Экология	
Биология	
География	
Право	
Немецкий язык	
Обществознание	
Русский язык	
Астрономия	
Физика	
ИТОГО	12

Победители и призеры муниципального этапа олимпиады

Гребе Александр победитель по биологии

Горте Святослав победитель по биологии, призер по экологии
 Шрейдер Александр призер по экологии
 Рязанова Полина призер по экологии
 Рязанов Илья призер по экологии
 Землянова Ариша призер по экологии
 Громцева Ксения, призер по экологии

В 2024 году продолжили реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Учи.ру».

Анализ ВПР 2024 года

ВПР 2024 Русский язык 4 класс						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35919	1583487	5,1	30,15	46,34	18,42
Алтайский край	634	25899	6,94	33,59	45,69	13,78
Панкрушихинский муниципальный район	5	87	12,64	31,03	43,68	12,64
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Велижанская средняя общеобразовательная школа " Панкрушихинского района Алтайского края"		9	0	44,44	44,44	11,11
ВПР 2024 Математика 4 класс						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35926	1599378	2,69	22,13	44,83	30,35
Алтайский край	633	26097	3,3	24,37	46,71	25,63
Панкрушихинский муниципальный район	5	91	6,59	24,18	35,16	34,07
edu223581 Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Велижанская средняя общеобразовательная школа " Панкрушихинского района Алтайского края"		11	0	36,36	63,64	0
ВПР 2024 Окружающий мир 4 класс						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35853	1587984	1,04	18,24	55,24	25,48
Алтайский край	633	25878	0,7	18,69	58,21	22,41

Панкрушихинский муниципальный район	5	93	5,38	24,73	53,76	16,13
edu223581 Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Велижанская средняя общеобразовательная школа " Панкрушихинского района Алтайского края"		10	0	30	60	10
ВПР 2024 Русский язык 4 класс						
Панкрушихинский муниципальный район						
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		11				12,09
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		50				54,95
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		30				32,97
Всего		91				100
edu223581 Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Велижанская средняя общеобразовательная школа " Панкрушихинского района Алтайского края"						
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		2				18,18
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		8				72,73
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		1				9,09
Всего		11				100
ВПР 2024 Математика 4 класс						
Панкрушихинский муниципальный район						
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		11				12,09
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		50				54,95
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		30				32,97
Всего		91				100
edu223581 Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Велижанская средняя общеобразовательная школа " Панкрушихинского района Алтайского края"						
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		2				18,18

журналу) %		
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8	72,73
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	9,09
Всего	11	100
ВПР 2024 Окружающий мир 4 класс		
Панкрушихинский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	31	33,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	54	58,06
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	8	8,6
Всего	93	100
edu223581 Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Велижанская средняя общеобразовательная школа " Панкрушихинского района Алтайского края"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	30
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7	70
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	10	100

В результате анализа ВПР 2024 г в 4 классе видно, что отметку 2 по русскому языку получили 0 % учеников, что выше и районного и краевого показателя, оценку 3 получили 44,44 % , что выше краевого и выше районного показателя, оценку 4 получили 44,44% учеников, это выше районного, но ниже краевого показателя. Статистика по оценкам говорит, подтвердили свою оценку по русскому языку по сравнению с журналом 77,78% учеников, что выше алтайского и районного показателя. Понизили 1 %. Повысили 11,11 %. По математике Оценку 2 получили 0% учеников, что выше краевого и районного показателя, оценку 3 получили так же 36,36 %, это выше краевого и районного показателя. Оценку 4 получили 63,64 % учеников, что выше краевого и районного показателя, Оценку 5 получили 0 %, что ниже краевого и районного показателя. Статистика по оценкам говорит, что по математике в 4 классе подтвердили свои отметки по сравнению с журналом 72,73 % (выше районного показателя) учеников, повысили 9,09%, понизили 18,18 %. По окружающему миру на отметку 2 написали 0% учеников, что выше краевого и районного показателя на оценку 3 написали 30% учеников, что выше краевого и выше районного показателя, на оценку 4 написали 60% учеников, что выше краевого и выше районного показателя, на 5 написали 10% учеников, что ниже районного и ниже краевого показателя. По статистике оценок видно, что подтвердили свои отметки 70% (выше районного показателя), повысили 0%, понизили 30% учеников (ниже районного показателя)

Анализ ВПР 5 класс

ВПР 2024 Русский язык 5 класс						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35276	1568310	10,88	39,2	36,23	13,69
Алтайский край	633	25383	11,25	40,84	35,86	12,05
Панкрушихинский муниципальный район	5	98	18,37	48,98	25,51	7,14
edu223581 Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Велижанская средняя общеобразовательная школа " Панкрушихинского района Алтайского края"		11	9,09	27,27	54,55	9,09
ВПР 2024 Русский язык 5 класс						
Панкрушихинский муниципальный район						
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %			42	42,86		
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %			51	52,04		
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %			5	5,1		
Всего			98	100		
edu223581 Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Велижанская средняя общеобразовательная школа " Панкрушихинского района Алтайского края"						
Понизили (Отметка			1	9,09		

< Отметка по журналу) %					
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	81,82			
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	9,09			
Всего	11	100			
ВПР 2024 Математика 5 класс					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4
Вся выборка	35278	1571269	7,82	36,02	39,46
Алтайский край	632	25511	8,76	38,21	38,52
Панкрушихинский муниципальный район	5	111	25,23	38,74	25,23
edu223581 Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Велижанская средняя общеобразовательная школа " Панкрушихинского района Алтайского края"		14	7,14	28,57	42,86
ВПР 2024 Математика 5 класс					
Панкрушихинский муниципальный район					
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	58	52,25			
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	46	41,44			
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	7	6,31			
Всего	111	100			
edu223581 Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Велижанская средняя общеобразовательная школа " Панкрушихинского района Алтайского края"					
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	28,57			

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7	50
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	21,43
Всего	14	100

ВПР 2024 История 5 класс						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35207	1552192	5,53	36,2	40,42	17,86
Алтайский край	632	25279	6,68	40,65	38,83	13,84
Панкрушихинский муниципальный район	5	106	4,72	50,94	37,74	6,6
edu223581 Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Велижанская средняя общеобразовательная школа " Панкрушихинского района Алтайского края"		14	0	57,14	42,86	0
ВПР 2024 История 5 класс						
Панкрушихинский муниципальный район						
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		29		27,36		
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		74		69,81		
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		3		2,83		
Всего		106		100		
edu223581 Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Велижанская средняя общеобразовательная школа " Панкрушихинского						

района Алтайского края"						
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %			4		28,57	
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %			10		71,43	
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %			0		0	
Всего			14		100	
ВПР 2024 Биология 5 класс						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35192	1549857	6,48	36,61	42,24	14,67
Алтайский край	632	25265	7,22	38,89	41,87	12,02
Панкрушихинский муниципальный район	5	103	7,77	47,57	37,86	6,8
edu223581 Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Велижанская средняя общеобразовательная школа " Панкрушихинского района Алтайского края"			12	0	58,33	33,33
ВПР 2024 Биология 5 класс						
Панкрушихинский муниципальный район						
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %				33	32,04	
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %				63	61,17	
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %				7	6,8	
Всего				103	100	
edu223581 Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Велижанская средняя общеобразовательная школа " Панкрушихинского района Алтайского края"						
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %				3	25	
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %				9	75	
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %				0	0	
Всего				12	100	

Анализ ВПР в 5 классе по математике показывает, что на оценку 2 написали 7,14% - это ниже районного и краевого показателя, на 3 написали 28,57%, что ниже районного и ниже краевого показателя, на оценку 4 написали 42,86%, что выше и краевого и районного показателя, на оценку 5 написали 21,43% учеников, что выше и краевого и районного показателя. Статистика по оценка говорит о том, что по математике оценки понизили 28,57%, повысили 21,43%, подтвердили 50 % учеников – это выше районного показателя. В 2023 году данный класс также математику написал без двоек, троек было меньше, чем 4 и 5.

Русский язык в 5 классе написали следующем образом: оценку 2 получили 9,09 %, оценку 3 получили 27,27%, что ниже краевого и районного показателя, оценку 4 получили 54,55%, что выше краевого и районного показателя, оценку 5 получили 9,09 %, это ниже краевого и выше районного показателя. Статистика оценок следующая: понизили 9,09 % учащихся , повысили 9,09 % и подтвердили 81,82 % учащихся. В 2023 году по русскому данный класс не имел двоек, были только тройки (меньше) и четверки (больше). Оценки 5 тоже не было по сравнению с 2023 годом.

Биологию написали следующим образом: оценку 2 имели 0 %, что выше краевого и районного показателя, оценку 3 имели 58,33%, что выше краевого и районного показателя, оценку 4 имели 33,33%, что ниже краевого и районного показателя, пятерок было 8,33% это выше районного и ниже краевого показателя. Статистика оценок говорит, что 75% учащихся понизили свои оценки. По сравнению с 2023 годам донный класс писал окружающий мир: двоек было 0%, пятерок было 14, 29%, троек меньше, чем четверок. В 2024 году троек стало больше, но появились пятерки.

История показывает следующие результаты: Оценку два 0%, оценку 3 получили 57,14 %, это выше районного и ниже краевого показателя, оценку 4 получили 42,86% учеников, это выше и краевого и районного показателя и оценку 5 получили 0 % учащихся, это выше и краевого и районного показателя. По статистике оценок видим следующие показатели: понизили 28,57 % учащихся, повысили 0 % учащихся, подтвердили 71, 43 % учеников это выше районного показателя..

Анализ ВПР 6 класс

ВПР 2024 Русский язык 6 класс						
Алтайский край	636	23553	13,2	42,1	35,97	8,73
Панкрушихинский муниципальный район	5	86	38,37	32,56	23,26	5,81
edu223581 Муниципальное казённое образовательное учреждение "Велижанская средняя образовательная школа " Панкрушихинского района Алтайского края"		9	0	33,33	33,33	33,33

ВПР 2024 Русский язык 6 класс		
Панкрушихинский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	52	60,47
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	31	36,05
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	3,49
Всего	86	100
edu223581 Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Велижанская средняя общеобразовательная школа " Панкрушихинского района Алтайского края"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7	77,78
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	22,22
Всего	9	100

ВПР 2024 Математика 6 класс						
	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Группы участников						
Вся выборка	35291	1470369	10,58	47,15	34,4	7,88
Алтайский край	636	23498	11,61	49,77	32,49	6,13
Панкрушихинский муниципальный район	5	86	47,67	33,72	17,44	1,16
edu223581 Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Велижанская средняя общеобразовательная школа " Панкрушихинского района Алтайского края"		8	12,5	25	62,5	0

ВПР 2024 Математика 6 класс		
Панкрушихинский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	61	70,93
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	23	26,74
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	2,33
Всего	86	100

edu223581 Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Велижанская средняя общеобразовательная школа " Панкрушихинского района Алтайского края"						
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %			2	25		
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %			5	62,5		
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %			1	12,5		
Всего			8	100		
ВПР 2024 Биология линейная 6 класс						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21951	609198	8,38	41,42	38,85	11,36
Алтайский край	464	10983	9,88	43,03	37,74	9,34
Панкрушихинский муниципальный район	4	35	11,43	37,14	45,71	5,71
edu223581 Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Велижанская средняя общеобразовательная школа " Панкрушихинского района Алтайского края"						
		3	0	33,33	66,67	0
ВПР 2024 Биология линейная 6 класс						
Панкрушихинский муниципальный район						
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %			13	37,14		
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %			20	57,14		
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %			2	5,71		
Всего			35	100		
edu223581 Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Велижанская средняя общеобразовательная школа " Панкрушихинского района Алтайского края"						
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %			1	33,33		
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %			2	66,67		

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %			0		0	
Всего			3		100	
ВПР 2024 История 6 класс						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26362	726624	4,55	43,24	38,55	13,66
Алтайский край	495	11529	5,21	47,94	36,57	10,29
Панкрушихинский муниципальный район	5	36	13,89	52,78	30,56	2,78
edu223581 Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Велижанская средняя общеобразовательная школа " Панкрушихинского района Алтайского края"						
		3	0	33,33	66,67	0
ВПР 2024 История 6 класс						
Панкрушихинский муниципальный район						
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	14	38,89				
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	21	58,33				
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	2,78				
Всего	36	100				
edu223581 Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Велижанская средняя общеобразовательная школа " Панкрушихинского района Алтайского края"						
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0				
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3	100				
Повысили (Отметка >	0	0				

Отметка по журналу) %						
Всего	3	100				
ВПР 2024 География 6 класс						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26507	732035	3,47	37,99	45,33	13,21
Алтайский край	514	11775	3,52	39,99	45,37	11,12
Панкрушихинский муниципальный район	5	51	9,8	47,06	37,25	5,88
edu223581 Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Велижанская средняя общеобразовательная школа " Панкрушихинского района Алтайского края"						
		6	0	50	50	0
ВПР 2024 География 6 класс						
Панкрушихинский муниципальный район						
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	24				47,06	
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	25				49,02	
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2				3,92	
Всего	51				100	
edu223581 Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Велижанская средняя общеобразовательная школа " Панкрушихинского района Алтайского края"						
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5				83,33	
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1				16,67	
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0				0	
Всего	6				100	
ВПР 2024 Обществознание 6 класс						
Группы участников	Кол-во	Кол-во	2	3	4	5

	ОО	участников				
Вся выборка	26523	727371	5,63	38,44	40,55	15,38
Алтайский край	505	11855	6,83	41,86	38,78	12,53
Панкрушихинский муниципальный район	4	46	21,74	45,65	30,43	2,17
edu223581 Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Велижанская средняя общеобразовательная школа " Панкрушихинского района Алтайского края"		6	0	50	50	0
ВПР 2024 Обществознание 6 класс						
Панкрушихинский муниципальный район						
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %			34	73,91		
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %			12	26,09		
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %			0	0		
Всего			46	100		
edu223581 Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Велижанская средняя общеобразовательная школа " Панкрушихинского района Алтайского края"						
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %			6	100		
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %			0	0		
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %			0	0		
Всего			6	100		

Анализ результатов ВПР 2024 в 6 классе показал, что русский язык написали без двоек. На оценку 3 написали 33,33% учащихся, на оценку 4 33,33 %, и пятерок 33,33 %. По статистике сравнения с оценкой в журнал видим следующее 20% понизили свои оценки, 70% подтвердили и 10% повысили оценки. В 2023 году этот же класс имел по русскому языку 33,33 % двоек (видим заметное улучшение в 2024 году), троек было 50% (в 2024 году показатели повысились). Четверок 16, 67% (в 2023 году процент повысился). Пятёрок не было. Из 9 учащихся 7 человек (77,78%) подтвердили свои оценки и 22,22% повысили.

По математике видим, что двоек 12,5% это выше краевого и ниже районного показателя, троек 25% это ниже краевого и районного показателя, четверок 62,5%, что выше краевого и районного показателя, пятерок 0%, это ниже краевого и районного показателя. По статистике оценок видим, что 25% понизили свои отметки, 62,5% подтвердили и 12,5% повысили. В 2023 году двок было 13,33%, троек 40% (выше чем в 2024 году), четверок 13,33 % также ниже 2024 года и пятерок 33,33%, что намного выше, чем в 2024 году.

По биологии и истории 33,33% учащихся получили оценку 3 и 66,67% учеников оценку 4 это выше краевого и районного показателя. Так же 66,67% подтвердили свои оценки (выше краевого показателя) и 33,33 понизили (ниже краевого и районного показателя). В 2023 году по биологии было 13,33 % двоек, 40% троек и 40% четверок, 6% пятерок. По истории в 2023 году двоек не было, было больше четверок 71,43 % и 28,57% троек. Пятерок так же не было. Как и в 2023 году по истории 100% учеников подтвердили свои оценки.

Впр по географии показал, что 0% двоек, троек и четверок получили по 50% учеников. Статистика оценок следующая- 83,33 % понизили свои оценки (это выше краевого и районного показателей) и всего 16,67% подтвердили. По обществознанию так же 0% учащихся написали на оценку 2, по 50% на тройку и четверку, на пятерку 0% понизили оценки все 100% учащихся.

Анализ ВПР 2023 в 7 классе

ВПР 2024 Русский язык 7 класс						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35351	1434888	12,42	44,93	34,56	8,09
Алтайский край	637	23542	14,06	47,03	32,61	6,3
Панкрушихинский муниципальный район	5	97	27,03	54,05	16,22	2,7
edu223581 Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Велижанская средняя общеобразовательная школа " Панкрушихинского района Алтайского края"		14	28,57	50	21,43	0

ВПР 2024 Русский язык 7 класс		
Алтайский край		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6307	27,22
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	15915	68,68
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	951	4,1
Всего	23187	100

Панкрушихинский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	15	40,54
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	21	56,76
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	2,7
Всего	37	100
edu223581 Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Велижанская средняя общеобразовательная школа " Панкрушихинского района Алтайского края"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	21,43
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11	78,57
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	14	100

ВПР 2024 Физика 7 класс						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников в				
			2	3	4	5
Вся выборка	26427	699823	8,43	45,32	34,58	11,67
Алтайский край	505	11252	9,95	48,92	32,27	8,85
Панкрушихинский муниципальный район	5	58	36,21	39,66	18,97	5,17
edu223581 Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Велижанская средняя общеобразовательная школа " Панкрушихинского района Алтайского края"		9	0	88,89	11,11	0

ВПР 2024 Физика 7 класс		
Алтайский край		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3008	26,74
Подтвердили	7431	66,07

(Отметка = Отметке по журналу) %		
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	808	7,18
Всего	11252	100
Панкрушихинский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	34	58,62
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	23	39,66
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	1,72
Всего	58	100
edu223581 Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Велижанская средняя общеобразовательная школа " Панкрушихинского района Алтайского края"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	33,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6	66,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	9	100

ВПР 2024 Биология 7 класс (линейная, по программе 7 класса)						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников в	2	3	4	5
Вся выборка	20333	540602	7,42	41,31	36,27	15
Алтайский край	485	11336	8,41	45	34,76	11,83
Панкрушихинский муниципальный район	2	36	0	75	19,44	5,56
edu223581 Муниципальное казённое		2	0	100	0	0

общеобразовательное учреждение "Велижанская средняя общеобразовательная школа " Панкрушихинского района Алтайского края"						
--	--	--	--	--	--	--

ВПР 2024 Биология 7 класс (линейная, по программе 7 класса)		
Алтайский край		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3363	29,77
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7247	64,14
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	688	6,09
Всего	11304	100
Панкрушихинский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	5,56
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	31	86,11
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	8,33
Всего	36	100
edu223581 Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Велижанская средняя общеобразовательная школа " Панкрушихинского района Алтайского края"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	50
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1	50
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	2	100

ВПР 2024 История 7 класс						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участнико в	2	3	4	5

Вся выборка	21608	479710	5,39	40,87	37,96	15,77
Алтайский край	415	7786	7,28	45,74	34,7	12,28
Панкрушихинский муниципальный район	2	37	27,03	51,35	18,92	2,7
edu223581 Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Велижанская средняя общеобразовательная школа " Панкрушихинского района Алтайского края"		8	0	62,5	25	12,5

ВПР 2024 История 7 класс		
Алтайский край		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2070	26,61
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5082	65,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	627	8,06
Всего	7786	100
Панкрушихинский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	20	54,05
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	16	43,24
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	2,7
Всего	37	100
edu223581 Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Велижанская средняя общеобразовательная школа " Панкрушихинского района Алтайского края"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	25
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6	75
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	8	100

ВПР 2024 География 7						
-----------------------------	--	--	--	--	--	--

класс						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	20967	466884	10	50,33	31,57	8,11
Алтайский край	389	7564	11,67	53,55	28,76	6,02
Панкрушихинский муниципальный район	4	34	20,59	61,76	17,65	0
edu223581 Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Велижанская средняя общеобразовательная школа " Панкрушихинского района Алтайского края"		2	0	50	50	0

ВПР 2024 География 7 класс			
Алтайский край			
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		3062	40,62
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		4307	57,13
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		170	2,25
Всего		7542	100
Панкрушихинский муниципальный район			
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		19	55,88
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		14	41,18
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		1	2,94
Всего		34	100
edu223581 Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Велижанская средняя общеобразовательная школа " Панкрушихинского района Алтайского края"			
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		1	50
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		1	50

ВПР 2024 Обществознание						
--------------------------------	--	--	--	--	--	--

7 класс						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21654	480370	8,96	41,75	38,32	10,96
Алтайский край	429	7746	10,3	46,24	34,9	8,56
Панкрушихинский муниципальный район	3	28	39,29	35,71	17,86	7,14
edu223581 Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Велижанская средняя общеобразовательная школа " Панкрушихинского района Алтайского края"		3	0	0	33,33	66,67

ВПР 2024 Обществознание 7 класс		
Алтайский край		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2634	34,13
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4777	61,9
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	306	3,97
Всего	7721	100
Панкрушихинский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	19	67,86
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7	25
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	7,14
Всего	28	100
edu223581 Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Велижанская средняя общеобразовательная школа " Панкрушихинского района Алтайского края"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1	33,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	66,67

Отметка по журналу) %		
Всего	3	100

Анализ ВПР 2024 в 7 классе показывает, что русский язык написали на отметку 2 28,57% учащихся, это выше и краевого и районного показателя, на оценку 3 50 % учащихся, что ниже краевого и выше районного показателя, на 4 написали 21,43 % учеников, это выше краевого и ниже районного показателя, на 5 написали 0 % учеников, это так же ниже краевого и районного показателя. По сравнению с оценками в журнале 0% повысили, 78,57 % подтвердили и 21,43 % повысили свои отметки по русскому языку. В 2023 году в этом же классе по русскому языку было 22, 22 % двоек, 44,44 % троек и 33,33 % четверок, пятерок не было. Видим ощутимый результат в 2024 году.

Анализ ВПР по физике показал что на оценку 2 написали 0% учащихся, на 3 сдали 88,89% , это выше краевого и районного показателя, на оценку 4 написали 11,11% , это ниже краевого и районного показателя, оценку 5 получили 0 %, это ниже краевого и районного показателя. Понизили свои оценки 33,33% выше краевого, но ниже районного показателя, подтвердили 67,67% что выше и краевого и районного показателя, повысили 0%.

Биологию написали следующим образом: на оценку 2 написали 0%, на оценку 3 написали 100% это выше краевого и районного показателя. Понизили 50% учащихся, подтвердили 50% учащихся.

Анализ ВПР 2023 по истории. На оценку 2 написали 0%, на оценку 3 написали 62,5%, что выше и краевого и районного показателя, на оценку 4 написали 25%, что ниже краевого и выше районного показателя, на оценку 5 написали 12,5 % это выше краевого и районного показателя. Подтвердили свои оценки 75%, понизили 25%.

Географию на оценку 2 написали 0%, на оценку 3 написали 50%э это ниже краевого и районного показателя, на оценку 4 написали 50%, это выше краевого и районного показателя, на оценку пять написали 20% это выше краевого и районного показателя. 50% учащиеся подтвердили свои отметки и 50% повысили. В 2023 году не было пятерок и двое, троек было 85, 71 % и четверок 14,29%.

Обществознание на оценку 2 написали 0%, на оценку 3 написали 0%э это выше краевого и районного показателя, на оценку 4 написали 33,33%, это выше краевого и районного показателя, на оценку пять написали 66,67% это выше краевого и районного показателя. 66,67% учащиеся подтвердили свои отметки и 33,33% повысили результат. В 2023 году не было пятерок и двое, троек было 85, 71 % и четверок 14,29%.

Анализ ВПР 8 класс

ВПР 2024 Русский язык 8 класс						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35482	1383643	14,44	38,05	38,28	9,22
Алтайский край	640	22631	15,38	39,48	37,72	7,42

Панкрушихинский муниципальный район	5	96	29,17	39,58	27,08	4,17
edu223581 Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Велижанская средняя общеобразовательная школа " Панкрушихинского района Алтайского края"		8	12,5	50	37,5	0

ВПР 2024 Русский язык 8 класс			
Алтайский край			
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		5283	23,98
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		15262	69,28
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		1483	6,73
Всего		22039	100
Панкрушихинский муниципальный район			
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		47	48,96
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		41	42,71
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		8	8,33
Всего		96	100
edu223581 Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Велижанская средняя общеобразовательная школа " Панкрушихинского района Алтайского края"			
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		4	50
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		4	50
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		0	0
Всего		8	100

ВПР 2024 Математика 8 класс					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4
			5		

Вся выборка	35322	1351776	9,16	56,45	30,21	4,18
Алтайский край	637	21686	10,52	59,08	27,7	2,7
Панкрушихинский муниципальный район	5	105	23,81	57,14	19,05	0
edu223581 Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Велижанская средняя общеобразовательная школа " Панкрушихинского района Алтайского края"						
		9	0	77,78	22,22	0

ВПР 2024 Математика 8 класс			
Алтайский край			
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		5677	26,44
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		15088	70,28
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		704	3,28
Всего		21480	100
Панкрушихинский муниципальный район			
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		64	60,95
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		41	39,05
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		0	0
Всего		105	100
edu223581 Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Велижанская средняя общеобразовательная школа " Панкрушихинского района Алтайского края"			
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		5	55,56
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		4	44,44
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		0	0
Всего		9	100

ВПР 2024 Физика 8 класс						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5

Вся выборка	21373	452346	8,72	46,79	34,31	10,18
Алтайский край	400	7068	10,27	49,02	33,16	7,55
Панкрушихинский муниципальный район	3	23	17,39	39,13	39,13	4,35
edu223581 Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Велижанская средняя общеобразовательная школа " Панкрушихинского района Алтайского края"		3	0	33,33	33,33	33,33

ВПР 2024 Физика 8 класс				
Алтайский край				
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		2186		31,38
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		4462		64,05
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		318		4,57
Всего		6970		100
Панкрушихинский муниципальный район				
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		8		34,78
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		13		56,52
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		2		8,7
Всего		23		100
edu223581 Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Велижанская средняя общеобразовательная школа " Панкрушихинского района Алтайского края"				
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		0		0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		2		66,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		1		33,33
Всего		3		100

ВПР 2024 Химия 8 класс						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участнико	2	3	4	5

		В				
Вся выборка	21358	457471	4,88	36,93	39,33	18,86
Алтайский край	412	7338	6,37	39,23	36,23	18,16
Панкрушихинский муниципальный район	3	20	0	50	25	25
edu223581 Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Велижанская средняя общеобразовательная школа " Панкрушихинского района Алтайского края"		5	0	80	20	0

ВПР 2024 Химия 8 класс		
Алтайский край		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1003	13,75
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4910	67,29
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1384	18,97
Всего	7300	100
Панкрушихинский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	20
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11	55
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	25
Всего	20	100
edu223581 Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Велижанская средняя общеобразовательная школа " Панкрушихинского района Алтайского края"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	5	100

ВПР 2024 История 8 класс						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во	2	3	4	5

		участников				
Вся выборка	21572	462535	5,18	40,53	38,93	15,36
Алтайский край	413	7519	5,5	46,18	35,68	12,64
Панкрушихинский муниципальный район	3	19	0	26,32	42,11	31,58
edu223581 Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Велижанская средняя общеобразовательная школа " Панкрушихинского района Алтайского края"		3	0	33,33	0	66,67

ВПР 2024 История 8 класс		
Алтайский край		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1801	24,04
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5056	67,49
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	634	8,46
Всего	7494	100
Панкрушихинский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	10,53
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11	57,89
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6	31,58
Всего	19	100
edu223581 Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Велижанская средняя общеобразовательная школа " Панкрушихинского района Алтайского края"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1	33,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	66,67
Всего	3	100

ВПР 2024 Обществознание 8 класс						
--	--	--	--	--	--	--

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21720	464500	8,3	45,71	35,02	10,97
Алтайский край	422	7725	10,3	50,1	32,04	7,56
Панкрушихинский муниципальный район	3	24	20,83	54,17	20,83	4,17
edu223581 Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Велижанская средняя общеобразовательная школа " Панкрушихинского района Алтайского края"		5	0	60	40	0

ВПР 2024 Обществознание 8 класс			
Алтайский край			
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		2675	34,65
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		4767	61,75
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		278	3,6
Всего		7725	100
Панкрушихинский муниципальный район			
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		18	75
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		6	25
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		0	0
Всего		24	100
edu223581 Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Велижанская средняя общеобразовательная школа " Панкрушихинского района Алтайского края"			
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		3	60
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		2	40
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		0	0

Анализ результатов ВПР в 8 классе показал, что русский язык написали на оценку 2 12,5% учащихся, это ниже краевого и районного показателя. На оценку 3 написали 50% учеников это выше краевого и районного показателя, на оценку 4 написали 37,5 % учеников это выше краевого и районного показателя. Пятерок не было. Подтвердили свои оценки 50%, понизили 50% и повысили 0%. В 2023 году данный класс по русскому языку имел 33,33% двоек (что выше 2024 года), троек 26,67% это ниже 2024 года. Четверок 40% (выше, чем в 2024 году).

Математика имеет следующие результаты: двоек 0%, это выше краевого и районного показателя, троек 77,78% это выше краевого и районного показателя, 22,22% четверок, это выше районного, но ниже краевого показателя. Пятерок 0%. Понизили свои оценки 55,56%, подтвердили 44,44 % и повысили 0%. В 2023 году двоек было 25% (результат выше, чем в 2024), 56,25% троек (ниже 2024), всего 6, 25% четверок (ниже чем в 2024) и 12,5 % пятерок (выше, чем в 2024 году).

Результаты по физике: двоек 0%, троек 33,33% - это ниже краевого и районного показателей, четверок 33,33%- это выше краевого и ниже районного показателей, пятерок 33,3357% - это выше краевого и районного показателя. Понизили свои оценки 0%, подтвердили оценки 66,67% (выше районного и краевого показателя) и повысили 33,33% (выше районного и краевого показателя).

Результаты по химии – 0% учащихся имеют оценку 2, 80 % получили оценку 3 это выше краевого и районного показателя и 20% получили оценку 4 это ниже краевого и районного показателя. Все ученики подтвердили свои оценки.

По истории оценку 2 получили 0% учеников, оценку 3 получили 33,33% учеников, это выше краевого и ниже районного показателя, оценку 4 получили 0% учеников, оценку 5 получили 66,67 % учеников –это выше краевого и районного показателя. Повысили 66,67% учеников, подтвердили 33,33% учеников (ниже краевого и районного показателя) и понизили 0 % учеников. В 2023 году ученики имели по истории 17,65% двоек, 29,41% троек, 41,18% четверок и 11,76% пятерок.

Обществознание оценку 2 получили 0%, оценку 3 получили 60%, оценку 4 получили 40% учеников, оценку 5 получили 0%. Подтвердили 40% это выше районного и ниже краевого показателя, повысили 60% учащихся.

Результаты государственной итоговой аттестации

В 2024 году ОГЭ сдавали в традиционной форме: 2 предмета обязательных (русский язык и математика обязательно) и 2 предмета на выбор.

Итоги ГИА9-2024

3207-МКОУ "Велижанская СОШ" (Панкрушихинский район)

№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Класс	Форма ГИА	Прошел ГИА	Экзаменационная отметка					
							рус. яз.	матем.	инф. и ИКТ	биология	география	обществ.
1	Алымова	Барвара	Игоревна	9	ОГЭ	+	3	3			3	3
2	Архипова	Лариса	Сергеевна	9	ОГЭ	-	3	2	2		2	
3	Бражников	Никита	Витальевич	9	ОГЭ	-	3	2	3		3	
4	Валуйских	Полина	Сергеевна	9	ОГЭ	+	4	4			3	3
5	Гельвих	Константин	Евгеньевич	9	ОГЭ	+	3	4	4		4	
6	Глушко	Надежда	Алексеевна	9	ОГЭ	+	3	4	4	3		
7	Гололобова	Юлия	Викторовна	9	не допущен	-						
8	Дельхман	Светлана	Ивановна	9	ОГЭ	+	3	4		4	3	
9	Кирбабин	Вячеслав	Валерьевич	9	ОГЭ	+	4	4			4	3
10	Ковалёва	Юлия	Юрьевна	9	ОГЭ	+	4	3			3	3
11	Мирошников	Вадим	Павлович	9	ОГЭ	-	3	2			2	2
12	Овчаров	Андрей	Иванович	9	ОГЭ	+	3	3			4	3
13	Плетнева	Юлия	Владимировна	9	ОГЭ	+	3	3	3		3	
14	Прокопов	Артем	Игоревич	9	ОГЭ	-	3	2	3		3	
15	Трегубова	Виолетта	Вячеславовна	9	ОГЭ	-	4	2			3	3
16	Тюричева	Виктория	Сергеевна	9	не допущен	-						
17	Щербинина	Елена	Андреевна	9	ОГЭ	-	3	3			3	2
Итого 17 выпускников. - из них допущено к ГИА 15 чел. - успешно прошли ГИА 9 чел.					Средние отметки по ОО		3,27	3,00	3,17	3,50	3,07	2,75

Итоговые результаты ОГЭ по сравнению с краевыми и районными показателями

Предмет/класс	Кол-во участников	Средняя отметка	Средняя отметка ОО/класса в сравнении (абсолютная разница)
---------------	-------------------	-----------------	--

		ОО/класса			
			Регион	МСУ	ОО
01-Русский язык	15	3,27	-0,27	-0,11	0,00
9	15	3,27	-0,27	-0,11	0,00
02-Математика	15	3,00	-0,34	0,04	0,00
9	15	3,00	-0,34	0,04	0,00
05-Информатика	6	3,17	-0,23	0,04	0,00
9	6	3,17	-0,23	0,04	0,00
06-Биология	2	3,50	0,02	0,18	0,00
9	2	3,50	0,02	0,18	0,00
08-География	14	3,07	-0,41	-0,22	0,00
9	14	3,07	-0,41	-0,22	0,00
12-Обществознание	8	2,75	-0,48	-0,19	0,00
9	8	2,75	-0,48	-0,19	0,00

Информация о результатах проведения ЕГЭ в 11 классе в 2024 году.

В 2024 году в МКОУ «Велижанская сош» не было выпускников для сдачи ЕГЭ.

РАЗДЕЛ 4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4 х и 10-11 -х классов, по шестидневной учебной неделе – для 5-9 -х классов. Занятия проводятся в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2020/21 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через четыре входа в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов.

7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;

8. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

Целью выполнения ФЗ № 273 Закона «Об образовании в РФ» в части обеспечения выполнения образовательной программы реализуется образовательная программа школы. Как нормативный документ, образовательная программа дает полную характеристику деятельности образовательной организации по всем направлениям педагогического, ученического, родительского взаимодействия. Корректирование тематических планов рабочих программ учителей проводится в крайне необходимых случаях (чрезвычайных ситуациях) за счет часов повторения, резерва учебного времени, уплотнения материала через самостоятельную подготовку учащихся с последующей проверкой освоения материала и не превышает 20% изменения авторской программы.

Укомплектование кадрами 100%. Преподают все предметы из базовой части, а также спецкурсы, курсы по выбору. Рабочие программы педагогов составлены в соответствии с авторскими программами по общеобразовательным предметам.

Учебный план по итогам года выполнен.

Расписание учебных занятий

Показатель	Фактический показатель
Процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами	Утверждено директором учреждения, согласовано с Роспотребнадзором
соответствие расписания занятий режиму работы ОУ, уставу требованиям СанПиН	соответствует
Расписание занятий предусматривает на первой ступени обучения чередование основных предметов с уроками музыки, ИЗО, труда, физкультуры	да
на второй и третьей ступени обучения чередование предметов естественно- математического и гуманитарного циклов	да
- продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, две перемены по 20 минут каждая.	да

Соответствие расписания занятий учебному плану в части:	- наименования учебных предметов и курсов	да
	- количества часов в расписании занятий и учебном плане	да
	- соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения	да
	- реализации индивидуальных учебных планов.	да

Инфраструктура общеобразовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
		2024
1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,336
2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	46,25
3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
4.2	Оснащенного средствами сканирования и распознавания	нет

№ п/п	Показатели	Единица измерения
		2024
	текстов	
4.3	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
4.4	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0
6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3695/24,47

Вывод. Организация образовательного процесса в МКОУ "Велижанская сош" регламентируется годовым календарным учебным графиком, согласованным с Учредителем, и расписанием занятий, которое разрабатывается и утверждается МКОУ "Велижанская сош" самостоятельно. Режим функционирования соответствует требованиям СанПиН. Содержание образовательной деятельности соответствует требованиям обновленного ФГОС начального, основного общего образования и ФГОС среднего общего образования. Компонент образовательного учреждения использован рационально.

Раздел 5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпус ка	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс	Пере шли в 10-й класс	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в ВУЗ	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на работу	Пошл и на срочн ую

		Школ ы	друго й ОО						служ бу по приз ыву
2023	21	13	0	8	7	2	5	0	0
2024	17	5	0	6	11	0	0	0	0

Выводы и рекомендации по разделу. Выпускники МКОУ «Велижанская сош» востребованы и конкурентоспособны при поступлении в образовательные организации среднего профессионального образования в регионе и за его пределами.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Школа укомплектована кадрами согласно штатному расписанию, вакансий нет.

Всего педагогических работников на 31.12.2024г.- 28 человек (совместно с филиалами).

Возрастной состав педагогов

Возраст	2023		2024	
	Кол-во	Кол-во	Кол-во	%
От 19-25 лет				
От 25 -35 лет	9	32	9	32
От 35 - 45 лет	5	17	5	17
От 45 – 55 лет	12	42	12	42
Свыше	2	9	2	9
ИТОГО	28		28	

На период самообследования в Школе работают 28 педагогов, из них 14 – внутренних совместителей. В 2024 году аттестацию прошел 1 человек – на высшую квалификационную категорию (Баклагин Е.В), и 5 человек подтвердили первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2024 года Школа перешла на применение профессиональных стандартов. Из 28 педагогического работника Школы все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы.

Кадровый потенциал по стажу работы

Кадровый состав педагогов школы определяется опытными специалистами. Планово ведется обновление кадров, прослеживаются перспективы роста для молодых специалистов. Процент преподавателей, работающих на штатной основе-100%.

Распределение преподавателей по квалификационным категориям

Квалификационная категория	2021-2022		2023-2024		2024-2025	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Высшая	3	7	7	28	7	28
Первая	25	84	21	72	21	72
Соответствие	3	0,9	0	0	0	0
Без категории	0		0		0	
ИТОГО	31		28		28	

Число учителей-предметников, имеющих высшую квалификационную категорию увеличилось. Процент преподавателей, повысивших свою квалификационную категорию за последний год – 4 человека.

Повышение профессионального уровня и совершенствование педагогического мастерства учителей проводилось через участие в педагогических советах, заседаниях методического совета, прохождение курсовой подготовки по предметам.

Решая задачу формирования педагогического коллектива, способного реализовать приоритетные цели и задачи школы, методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

- Работа педагогического совета как коллективная методическая деятельность.
- Работа методического совета – коллективная методическая деятельность стабильной творческой группы учителей.
- Повышение квалификации и педагогического мастерства педагогов.
- Работа с молодыми и вновь прибывшими специалистами – консультативно-информационная деятельность.
- Индивидуально-методическая и инновационная деятельность, обобщение опыта работы педагогов.
- Диагностико-аналитическая деятельность.

Администрацией школы уделяется внимание самообразовательной деятельности педагогов, практикуются творческие отчеты. В практической деятельности ОУ используется технология формирования папки личных достижений педагога (Портфолио).

Главное в методической работе школы - оказание реальной действенной помощи учителям. Методическая работа представляет собой непрерывный, постоянный процесс, носящий повседневный характер, сочетается с курсовой переподготовкой, участием в районных, окружных и региональных семинарах.

Высоко квалифицированный педагогический коллектив способен к внедрению инновационных процессов, реализации школьных программ, обеспечивающих вариативность подготовки учащихся, повышению общекультурной компетентности, владению универсальными навыками научно-исследовательской деятельности, выбору индивидуального образовательного маршрута.

Важной составляющей образовательного процесса является накопление опыта применения ИКТ на уроке. Учителями-предметниками разрабатываются и проводятся уроки и внеклассные мероприятия с использованием ЦОР и ЭОР. На районных семинарах, а также на заседаниях методических объединений учителей района педагоги школы делятся опытом работы по применению ИКТ в учебно-воспитательном процессе. Создана медиатека уроков, педагогических советов, родительских собраний, внеклассных мероприятий, семинаров. Учащиеся школы используют ЦОР в тестировании, заданиях для контроля знаний, справочных материалах при подготовке рефератов, исследовательских работ. Через сеть Интернет учителя школы имеют возможность познакомиться с новыми педагогическими технологиями, условиями Всероссийских конкурсов и олимпиад и принять в них участие. Ведется электронный журнал в АИС «Сетевой город. Образование».

Созданы и непрерывно пополняются:

- база данных по педагогическим кадрам;
- база данных по отслеживанию результатов обучения;
- база данных о выпускниках школы;
- социологический мониторинг;
- мониторинг здоровья обучающихся;

- социальный паспорт школы;
- электронные дидактические материалы по предметам.

С целью развития оперативной системы взаимодействия используется электронная почта для передачи сообщений и документов.

Педагоги понимают значимость методической работы, принимают активное участие в мероприятиях, конкурсах. В учреждении акцентировано внимание на развитие творческих способностей учителей. Профессиональные конкурсы стали средством развития кадрового потенциала.

В рамках организации работы по формированию, изучению и распространению педагогического опыта в школе ежегодно проводится методический месячник.

Достаточно высокий кадровый потенциал, стремление учителей к повышению профессионального уровня и педагогическому поиску создают необходимые условия для развития педагогического коллектива. Таким образом, способностью к саморазвитию обладают 100% педагогов.

Обеспечивая психолого-педагогические условия управления школой на основе деятельностного подхода, в учреждении в прошлом учебном году были разработаны приоритетные показатели премирования и размер устанавливаемой премии, с целью морального и материального стимулирования, усиления заинтересованности работников школы в развитии творческой активности и инициативы при реализации поставленных перед коллективом задач.

На общешкольных родительских собраниях обеспечивается реклама социально- педагогических инициатив, новаций и достижений учителей и всего коллектива.

Организация методической работы по обобщению и распространения педагогического опыта.

Вывод. Анализ кадрового состава свидетельствует том, что в школе работают опытные, высококвалифицированные специалисты. Это позволяет реализовывать программы начального общего образования, основного общего образования, а также среднего общего образования.

РАЗДЕЛ 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Учебно-методическое обеспечение реализации основных образовательных программ направлено на реализацию широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательных отношений к любой информации, связанной с освоением основных образовательных программ.

Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной деятельности включает:

- параметры комплектности оснащения образовательной деятельности с учетом достижения целей и требований освоения основных образовательных программ;

- параметры качества обеспечения образовательной деятельности с учетом достижения целей и требований освоения основных образовательных программ.

Учебные и информационно-методические ресурсы в системе ресурсного обеспечения реализации основных образовательных программ – существенный, необходимый, неотъемлемый компонент инфраструктуры, инструментального сопровождения общего образования трех уровней, без которого не возможна результативная образовательная деятельность. Целевая ориентированность заключается в том, чтобы создать оптимальные с точки зрения достижения современных результатов образования информационно-методические условия образовательной деятельности, означающие наличие информационно-методической развивающей образовательной среды на основе деятельностного подхода.

Информационно-методические ресурсы обеспечения реализации основных образовательных программ составляют:

- информационно-методические ресурсы обеспечения управленческой деятельности;

- информационно-методические ресурсы обеспечения учебной деятельности обучающихся;

- информационно-методические ресурсы обеспечения образовательной деятельности учителей. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основных образовательных программ направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательных отношений к любой информации, связанной с реализацией основных образовательных программ.

Учебно-методическое и информационное оснащение образовательных отношений обеспечивает возможность: реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности.

Организация методической деятельности.

Методическая работа в школе ведется по пяти методическим объединениям:

- МО математики и информатики

- МО естественных наук,

- МО гуманитарного цикла,

-МО начальных классов.

МО учителей творческой группы

Работа методических объединений координируется Методическим советом школы. На заседаниях МС рассматриваются вопросы комплектации учебного фонда, подготовки и проведения методических семинаров, педагогических советов, проведения предметных недель. НОУ ставит своей целью повышение престижа образования, формирование здоровой интеллектуальной молодежной среды, выявление и поддержку творчески одаренных учащихся.

Вся деятельность НОУ направлена на формирование качественно нового уровня мышления, объединение молодежи на базе интереса к вечным человеческим ценностям, на создание условия для самореализации и самовыражения каждой творческой личности. Содержание методической работы соответствует задачам стоящим перед школой:

- Овладение обучающимися духовными ценностями и культурной многонационального народа России;
- Обеспечение равных возможностей получения качественного среднего и общего образования;
- Воспитание и социализация обучающихся, их самоидентификацию посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления, в том числе через реализацию образовательных программ, входящих в основную образовательную программу;
- Обеспечение преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования;
- Создание условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся.

В МО разработана система мониторинга профессиональной деятельности педагогов: их инновационной деятельности, участия в профессиональных конкурсах, в том числе дистанционных, самообобщения опыта работы, аттестации и курсовой переподготовки.

Одной из задач, стоящих перед коллективом школы, была и остается задача укрепления кадрового потенциала, рост педагогического мастерства. В течение трех лет педагогами школы пройдено **37** курса, в том числе дистанционно.

В течение учебного года учителя школы занимались самообразованием, обобщали опыт работы в ходе методического практикума, педагогических советов, а также перед коллегами района.

Выводы и рекомендации по разделу Для реализации основных образовательных программ учителями-предметниками используются типовые общеобразовательные программы начального, основного и среднего общего образования. На основе авторских образовательных программ разработаны рабочие учебные программы по всем предметам учебного плана. Программы, учебники, фонды оценочных средств, учебно-методическая литература соответствуют федеральному компоненту ГОС и ФГОС, Таким образом, реализованы требования к организации образовательной деятельности и к совершенствованию методического обеспечения. Учебно-методическое и учебноинформационное обеспечение образовательной деятельности соответствует требованиям образовательных программ общего образования соответствующей направленности. Методические условия, созданные в МКОУ "Велижанская сош", соответствуют запланированным в программе развития и обеспечивают реализацию основных образовательных программ.

РАЗДЕЛ 8. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Количество книжного фонда составляет 10332 экземпляров. На нетрадиционных (электронных) носителях - 179 экземпляров. Учебный фонд – 6037 экземпляров, художественной- 3642. Периодические издания для всех категорий читателей отсутствуют. Библиотека оснащена библиотечной техникой: читательскими формулярами, вкладышами, дневником работы, инвентарными книгами, книгой суммарного учёта. В пополнении фонда библиотеки используются источники комплектования: читательский дар, книгообмен (районный обменно-резервный фонд).

В школе обеспеченность учащихся учебниками составляет 100%.

Созданы условия для надлежащего обеспечения санитарно – гигиенического, теплового, светового, противопожарного режима. Поддержание в рабочем состоянии водоснабжения, канализации.

Под постоянным контролем администрации школы находится вопрос по обеспечению безопасности образовательного процесса. В соответствии с планом работы школы проводится обучение по противопожарной безопасности, действиям в чрезвычайных обстоятельствах, в стихийных бедствиях личного состава: педагогов, учеников, обслуживающего персонала школы.

В соответствии с планом работы школы проводятся тренировки личного состава: педагоги, ученики, обслуживающий персонал школы по противопожарной безопасности, действиям в чрезвычайных обстоятельствах, стихийным бедствиям. Пополнены первичные средства пожаротушения. Проведены производственный контроль, огнебиозащитная обработка чердачных деревянных конструкций, замер контура заземления. Установлена противопожарная сигнализация, тревожная кнопка.

Школа активно работает с социумом (частными предпринимателями, руководителями организаций, родителями), которые оказывают помощь в проведении ремонта и подготовке к новому учебному году.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 26 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Выводы и рекомендации по разделу МКОУ "Велижанская сош" обеспечена учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основных образовательных программ. МКОУ "Велижанская сош" имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

РАЗДЕЛ 9. МАТЕРИАЛЬНО -- ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА УЧРЕЖДЕНИЯ

В целях укрепления и совершенствования материально-технической оснащённости школы разработаны план развития материально-технического оснащения школы. Бюджетные средства направляются на выполнение и устранение предписаний, а также на обеспечение комплексной безопасности в школе и развитие системы обеспечения материально-техническими ресурсами образовательного процесса.

Вся финансовая деятельность общеобразовательного учреждения осуществляется на основе утвержденных смет расходов.

Анализ технического состояния здания показывает, что требуется комплексный капитальный ремонт фасада и оконных рам, систем коммуникаций, кровли.

В школе имеются спортивная площадка, спортивный зал, столовая, 34 (совместно с филиалами) учебных кабинета, 3 библиотеки с читальным залом. Не все учебные помещения имеют необходимую мебель, технические средства обучения, оборудование, видео- и аудио технику. Количество и виды оборудования учебных помещений позволяют организовать образовательный процесс по всем дисциплинам, заявленных основных общеобразовательных программ.

Разветвление школьной локальной сети, использование информационных технологий в образовательном и управленческом процессах позволило создать единую информационную и образовательную среду, осуществлять сбор, хранение и обработку данных.

Оборудование	Количество (шт)
<i>Компьютеры и оргтехника</i>	
компьютер	23
ноутбук	20
проектор	16
интерактивных доски	11
МФУ	12
<i>Видеоаппаратура</i>	
цифровой фотоаппарат Samsung	2
телевизор	2

Исходя из анализа образовательной деятельности педагогического коллектива за 2023год, необходимо отметить, что:

- процесс обучения во всем учебным предметам осуществляется на основе государственных образовательных стандартов;
- учебный план выполнен, программы пройдены;
- соблюдается преемственность уровней дошкольного, начального, основного образования;
- школа функционирует в режиме развития;
- эффективно развивается обучение в начальной школе;
- достигнут достаточно высокий профессиональный уровень и стабильность педагогического коллектива;
- ученики школы регулярно участвуют в районных, краевых конкурсах, смотрах, конференциях, олимпиадах и других соревнованиях;
- интересно проходят внеклассные мероприятия;
- идет планомерное накопление учебной и методической литературы, сценариев;
- в школе создана атмосфера дружбы между детьми различных классов, национальностей;
- наблюдается рост удовлетворенности учащихся и родителей морально-психологическим климатом в школе, деятельностью учебного заведения;
- продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и школы;
- развиваются сложившиеся традиции школы;
- педагогическим коллективом школы создается система учебно-воспитательной работы, способствующая самореализации и самовыражению как педагогов, так и учащихся, созданию ситуации успеха;
- внедряются в практику современные методики воспитания и обучения школьников;
- ведется методическая работа с целью повышения профессионального уровня педагогов.

Выводы и рекомендации по разделу Материально-техническая база реализации основных образовательных программ соответствует действующим

санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников, предъявляемым к:

- территории организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- зданию;
- помещению библиотеки;
- помещению для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающим возможность организации качественного горячего питания;
- помещениям, предназначенным для занятий музыкой, изобразительным искусством, техническим творчеством, естественнонаучными исследованиями, иностранными языками;
- спортивным залам, игровому и спортивному оборудованию;
- помещениям для медицинского персонала;
- мебели, офисному оснащению и хозяйственному инвентарю.

РАЗДЕЛ 10. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.09.2017 г. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам опроса в чатах 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 99 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 97 процентов.

Выводы и рекомендации по разделу Система оценки качества образования МКОУ Велижанская сош" представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования. Система оценки качества образования МКОУ "Велижанская сош" соответствует нормативным требованиям.

«Велижанская средняя общеобразовательная школа» совместно с филиалами в с. Зыково и
Урываевская оош

по результатам самообследования в период с 01.01.2024 г по 31.12.2024 гг.

Показатели	Единица измерения	Результаты 2024
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	119
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	42
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	62
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	15
Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек %	48/0,4
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,50
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,09
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	0
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной	человек/%	0

итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 11 класса		
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	3/0,02
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	3/0,02
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты об основном среднем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты об основном среднем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	89ч./0,74
Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	36/0,30
Регионального уровня	человек/%	0/0%
Федерального уровня	человек/%	0 ч/ 0%
Международного уровня	человек/%	0ч /0 %
Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	15ч. / 0,12
Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения,	человек/%	0

в общей численности учащихся		
Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0 / 0 %
Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	28
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	23 ч /0,82
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	23 ч /0,82
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	5 ч/0,17
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	5 ч/0,17
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	28 ч/100
Высшая	человек/%	7 ч / 0,25
Первая	человек/%	21 ч/0,75
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
До 5 лет	человек/%	1ч /0,03
Свыше 30 лет	человек/%	9 ч / 0,30
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1ч / 0,03
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	6 ч / 0,21
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за	человек/%	0

последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	0ч /0
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0, 223
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	46,23
Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да
Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да
С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Да
С медиатекой	да/нет	Да
Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Да
С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Да
Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	0/0
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3695кв.м	24,47