

Согласовано
Управляющий совет
школы
Протокол № 2
от 12.04.2022
Председатель: Мысина
И.Н. И

Принято на
Педагогическом совете
школы
Протокол № 9 от
08.04.2022

Утверждаю
Директор школы
В.В. Щербинина
В.В. Щербинина
Приказ № 47а от
13.04.2022



ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Муниципального казенного образовательного учреждения

"Велижанская средняя общеобразовательная школа"

Панкрушихинского района Алтайского края

Велижанка, 2022

Председатель комиссии: Сафонова М.А. заместитель директора по УВР

Члены комиссии:

Ковалёва Елена Валерьевна, заместитель директора по ВР;

–Тайдарова Светлана Александровна, ответственная за школьный сайт;

–Мурашкина Нина Николаевна, зав филиалом Урываевская оош;

– Балыкина Ирина Васильевна, зав филиалом в с Зыково;

- Гулау Ольга Ивановна, завуч по УВР филиала Урываевская оош;

- Кирбабина Анна Дмитриевна, библиотекарь;

-Черных Раиса Андреевна, библиотекарь;

- Коренюк Лариса Ивановна, библиотекарь.

Отчет рассмотрен на заседании педагогического совета МКОУ «Велижанская сош» «08» апреля 2022 г., протокол заседания № 9

Отчет о результатах самообследования составлен с целью получения объективной информации о состоянии образовательной деятельности в МКОУ"Велижанская сош", определения степени соответствия реальной ситуации показателям государственной аккредитации, ФГОС, образовательным целям и ожиданиям родителей (законных представителей) и обучающихся, рефлексивной оценки результатов деятельности педагогического коллектива, выявления существенных проблемных областей, поиска путей дальнейшего совершенствования качества образования и развития образовательной организации

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

РАЗДЕЛ 1 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Общие сведения об организации

Самообследование МКОУ «Велижанская сош» проведено в соответствии с пунктом 3 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (о предоставлении отчета о результатах самообследования), Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утверждённый приказом Минобрнауки от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Отчет о самообследовании обсужден на Педагогическом совете учреждения (протокол от «___» апреля 2022 года №), представлен общественности (публичном отчёте – « 20 » апреля 2022 года).

Целью самообследования муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Велижанская средняя общеобразовательная школа» (далее – учреждение, школа) явилось получение объективной информации о состоянии образовательного процесса; установление степени соответствия фактического содержания, уровня и качества подготовки педагогических кадров требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, выявление положительных результатов и недостатков в деятельности учреждения.

В процессе самообследования были проанализированы:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- структура управления учреждения;
- организация образовательного процесса;
- информационно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- качество подготовки обучающихся;
- организация воспитательной работы в образовательной организации;
- кадровое обеспечение образовательного процесса и организация повышения квалификации педагогических работников;
- материально-техническая база.

Результаты проведенного самообследования отражены в данном сводном отчете, включающем в себя помимо основного текста типовые табличные формы отчетности.

Данная процедура способствует:

- получению объективной информации о состоянии образовательного процесса;
- определению степени соответствия реальной ситуации ФГОС, образовательным целям и ожиданиям родителей и учащихся;
- рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и меры их достижения;

- возможности заявить о своих достижениях, приоритетных показателях;
- выделению существующих проблемных областей, нуждающиеся в улучшении;
- поиску путей дальнейшего совершенствования качества образования и развития школы.

Историческая справка

МКОУ «Велижанская средняя общеобразовательная школа», имеет очень богатую историю. Была основана в 1908 году как церковно-приходская школа, затем развивалась и в 1954 году получала статус средней общеобразовательной школы. За годы своего существования сменилось множество директоров. Школа всегда славилась спортивной подготовкой учащихся. Которые много раз выступали на краевых соревнованиях и занимали призовые места. Так же одна из учениц школы участвовала в краевом конкурсе исследовательских работ и заняла первое место, ее работу «Самое красивое место в Алтайском крае» поместили в книгу с одноименным названием. Школа славится своими выпускниками, некоторые из которых занимают высокие посты государственного уровня.

Сейчас в школе обучается 93 учащихся, 6 выпускников. Школа имеет филиал в с. Зыково, где обучается 33 учащихся с 1 по 7 класс; филиал в с. Урываево, где обучается 25 учащихся с 1 по 9 класс.

1.2 Руководящие работники МКОУ «Велижанская сош»

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж	
					Администр.	Педагогич.
1	Директор	Щербинина Виктория Викторовна		Высшее, учитель биологии	4	4
2	Зам. директора по учебно- воспитательно й работе	Сафонова Мария Андреевна	Гуманитарные	Высшее, учитель немецкого языка и истории	2	8
4	Зам. директора по воспитательно й работе	Ковалёва Елена Валерьевна	Гуманитарные	Высшее, учитель русского языка и литературы	3	29

1.3. Сведения об основных нормативных документах

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное казенное образовательное учреждение «Велижанская средняя общеобразовательная школа Панкрушихинского района Алтайского края
Тип/вид ОУ	общеобразовательное учреждение
Организационно – правовая форма	казенное учреждение
Учредитель	Учредителем учреждения является Администрация Панкрушихинского района Алтайского края
Дата основания	1908 год.
Юридический/фактический адрес	658771 Алтайский край Панкрушихинский район с. Велижанка, ул. Советская,18
Телефон/факс	8 (385)80-25-3-66
Электронная почта	mouvel@rambler.ru
Адрес сайта	http://velighanka.edu22.info/
Ф.И.О. руководителя	Щербина Виктория Викторовна
Дата назначения директора на должность	20.08.2018 года
Устав школы	Утвержден приказом комитета Администрации Панкрушихинского района Алтайского края по образованию от 25.09.2015 г. №219
Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе	свидетельство серия 22 № 003857457, выдано инспекцией ФНС РФ № 6 по Алтайскому краю (Территориальное обособленное структурное подразделение по Панкрушихинскому району Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы России №6 по Алтайскому краю 24 июня 2013 года, ОГРН 1022202892898 ИНН/КПП 2262002440/226201001
Санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам	Заключение № 22.65.01.000. М.000004.02.08 от 06.02.2008 года, выданное Управлением Федеральной по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Алтайскому краю Территориальный отдел по Хабаровскому, Немецкому национальному Панкрушихинскому районам № 0175053

Образовательное учреждение имеет в постоянном (бессрочном) пользовании:

Учреждение имеет бессрочную лицензию на право ведения образовательной деятельности серия 22ЛО1 № 0000372 от 07.02.2013 г.

Лицензированы следующие образовательные программы:

Приложение к лицензии №1:

№	Уровень (ступень) образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
2	Начальное общее образование	Основная общеобразовательная программа начального общего образования	основная	4 года
3	Основное общее образование	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	основная	5 лет
4	Среднее общее образование	Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	основная	2 года
5	Дошкольное образование	Основная общеобразовательная программа дошкольного общего образования	дошкольная	2 года

Свидетельство о государственной аккредитации – от 20.06.2014, серия 22А01 № 0000232, срок действия до 14.02.2026 г.

В школе утверждены и действуют программы	<ul style="list-style-type: none">- Начального общего образования (ФГОС)- Основного общего образования (ФГОС)- Основного общего образования (ФГОС)- Среднего общего образования (ФГОС и ФКГОС)
Структура ОУ	Дошкольное общее образование Начальное общее образование – 1-4 классы

	<p>Основное общее образование – 5-9 классы Среднее общее образование - 10-11 классы</p>
<p>Локальные акты, регламентирующие деятельность образовательного учреждения:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Решения органов управления и самоуправления школы; - Приказы и распоряжения директора; - Учебный план, учебный график, расписание занятий; - Правила внутреннего трудового распорядка; - Коллективный трудовой договор; - Должностные инструкции; - Инструкции об охране труда и технике безопасности; - Инструкции по правилам пожарной безопасности; - Штатное расписание; - Положения: <ul style="list-style-type: none"> ✓ об общем собрании трудового коллектива ✓ о Педагогическом совете; ✓ об Управляющем Совете учреждения; ✓ о Методическом совете; ✓ о Совете обучающихся; ✓ о защите персональных данных; ✓ о должностном (внутриучрежденческом) контроле; ✓ о текущей и промежуточной аттестации; ✓ о Службе примирения; ✓ о Совете по профилактике; ✓ о порядке формирования и расходования фонда оплаты труда и системе оплаты труда; ✓ о системе оценки качества образования; ✓ о семейном образовании; - Правила внутреннего распорядка обучающихся - Правила внутреннего распорядка воспитанников. <p>Иные локальные акты, касающиеся организационной и учебно-воспитательной деятельности и не</p>

	противоречащие действующему законодательству Российской Федерации.
Формы ученического самоуправления	Совет обучающихся

Выводы и рекомендации по первому разделу:

– Нормативно - правовые документы школы на ведение образовательной деятельности соответствуют требованиям законодательства в сфере образования.

– Руководящие работники школы имеют высшее профессиональное образование, имеют квалификацию на соответствие занимаемой должности «руководитель».

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

2.1. Структура управления

Формами самоуправления школы являются:

- общее собрание трудового коллектива,
- педагогический совет,
- Управляющий Совет.

Для руководства методической работы создан методический совет.

В качестве общественных организаций в школе действуют классные и общешкольный родительские собрания и комитеты.

На добровольной основе созданы органы ученического самоуправления :

- Совет старшеклассников «Русичи» (7 — 11 классы).

Общее собрание трудового коллектива является органом самоуправления, представляющим интересы работников школы по вопросам регулирования трудовых отношений и иных, непосредственно связанных с ними, отношений. Участниками собрания трудового коллектива считаются все лица, находящиеся на оплачиваемой работе в школе. Общее собрание трудового коллектива собирается по мере надобности, но не реже 2 раз в год. Общее собрание трудового коллектива принимает решения, если в его работе участвует более половины сотрудников. Решение общего собрания трудового коллектива принимается простым большинством голосов присутствующих на собрании работников. В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов действует педагогический совет - коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников школы.

Педагогический совет является органом самоуправления, предназначенным для рассмотрения и решения вопросов, связанных с осуществлением, совершенствованием и развитием образовательной деятельности школы. Для руководства методической работы создан научно-методический совет. В методический совет входят: директор, заместители директора, руководители ШМО и ответственный за организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся. Решения научно-методического совета рекомендательный характер. Для утверждения решения методического совета издается приказ директора.

Управляющий Совет школы является коллегиальным органом самоуправления, осуществляющим, в соответствии с Уставом, решения отдельных

вопросов, относящихся к компетенции Учреждения и реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием. Деятельность Управляющего Совета регулируется Положением об Управляющем Совете. Управляющий Совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Алтайского края, органов местного самоуправления, Международными актами в области прав человека, прав ребенка, в области образования, ратифицированными Российской Федерацией, Уставом школы, а также иными локальными нормативными актами. Деятельность членов Управляющего Совета основывается на принципах законности, добровольности участия в его работе, коллегиальности принятия решений, гласности. Члены Управляющего Совета не получают вознаграждения за работу в Управляющем Совете. Управляющий Совет состоит из :

- представителей участников образовательного процесса (обучающихся),
- их родителей (законных представителей),
- педагогических работников школы,
- других работников, администрации школы.

Управляющий Совет формируется (создается) с использованием процедур выборов, назначения и кооптации. Члены Управляющего Совета из числа обучающихся избираются Собранием обучающихся. Члены Управляющего Совета из числа родителей (законных представителей) обучающихся избираются Собранием родителей (законных представителей) обучающихся. Члены Управляющего Совета из числа работников Учреждения избираются Общим собранием трудового коллектива. Директор Учреждения входит в состав Управляющего Совета по должности. Представитель Учредителя назначается Учредителем. В качестве общественных организаций в школе действуют классные и общешкольный родительские комитеты. Они содействуют объединению усилий семьи и школы в деле обучения и воспитания детей. Оказывают помощь в определении и защите социально не защищенных учащихся. Родительские комитеты в классах избираются на классных родительских собраниях в количестве, соответствующем решению собрания. Избранные члены классного родительского комитета выбирают председателя и секретаря. На классном собрании избирается также один представитель в общешкольный родительский комитет. Избранные представители классных родительских комитетов составляют общешкольный родительский комитет, избирающий председателя комитета, секретаря. Все родительские комитеты имеют право обсуждения вопросов школьной жизни и принятия решений в форме предложений. Эти предложения рассматриваются должностными лицами с последующим сообщением о результатах рассмотрения.

2.2. Система управления

Управление МКОУ «Велижанская сош» осуществляется на основе Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Велижанская средняя общеобразовательная школа» Панкрушихинского района Алтайского края и нормативно-правовых локальных

актов образовательной организации. Система управления МКОУ «Велижанская СОШ» строится на тесном взаимодействии всех составляющих структуры управления.

Режим эффективного функционирования образовательной организации определяют составляющие, входящие в административное управление – директор МКОУ "Велижанская сош", его заместители, педагоги. Режим развития, опережающего, проектного управления кроме вышеперечисленных составляющих определяют коллегиальные органы управления – общее собрание работников, Управляющий совет, педагогический совет, а так же органы самоуправления обучающихся. С целью организации правильного взаимодействия всех составляющих структуры управления, координации их работы и эффективного выполнения каждым из этих составляющих своих специфических функций выработаны следующие принципы их деятельности:

а) координация, согласованность, сотрудничество всех управленческих органов в планировании деятельности, определении задач и их решении;

б) демократизм и гласность в осуществлении деятельности; опора на общественное мнение педагогического и ученического коллективов, а также коллектива родителей (законных представителей);

в) персональная ответственность руководящих работников, учителей, классных руководителей, воспитателей групп кратковременного пребывания за успешное выполнение своих должностных обязанностей;

г) поддержание оптимального психологического микроклимата в педагогическом и ученическом коллективах;

д) систематичность контроля выполнения указаний вышестоящих органов и принятых коллективом решений;

е) стимулирование педагогов к педагогическому творчеству и поиску в повышении качества образовательной деятельности, к овладению передовым педагогическим опытом. Система управления в МКОУ "Велижанская сош" обеспечивает научную обоснованность образовательной деятельности, комфортную психологическую среду, ставит в центр внимания участников образовательных отношений, личность ученика, родителя, педагога, представляет для них реальную возможность реализации свободы выбора. Управляющая система МКОУ "Велижанская сош" способствует мобилизации социальных, психологических и педагогических усилий, материально – технических средств для создания благоприятных условий реализации образовательной деятельности. Эффективное управление образовательной деятельностью в МКОУ "Велижанская сош" облегчает достижение образовательных целей, гармонизирует положительные факторы и компенсирует негативные эффекты, носит прогностический, оперативно-предупредительный характер, активизирует и оптимизирует инновационные процессы, обеспечивает технологическую корректность организации, предусматривает применение личностноориентированных методов управления, распределяет функции, информационную, кадровую поддержку.

2.3. Оценка результативности и эффективности системы управления

В 2021 году в МКОУ "Велижанская сош" был организован системный, целенаправленный, непрерывный процесс внутриучрежденческого контроля, согласно Положению о внутриучрежденческом контроле и плана работы на учебный год. Контрольная функция стала неотъемлемой частью управленческой деятельности школы.

Организованный контроль в течение года способствовал регулированию, внесению корректив в процесс планирования и организации действия. Проведенный контроль был нацелен на конечный результат. Поставленная цель помогала довести контроль до его логического завершения. Организованный контроль позволил демократизировать процесс управления в школе, стал объективным фактором повышения заинтересованности учителей в результатах своего труда, способствовал повышению качества образования.

Результаты учебной деятельности учащихся, результаты воспитательной деятельности, результаты методической работы, результаты по созданию условий для осуществления образовательной деятельности были получены на основе:

- текущей проверки,
- промежуточной аттестации,
- при проведении стартовых и диагностических работ,
- по результатам участия учителей и учащихся в конкурсах, олимпиадах.

Проводимый контроль активизировал работу ученика и учителя, пробудил интерес всех участников образовательных отношений в достижении высокого результата деятельности, улучшению результатов итоговой аттестации. Много внимания уделялось изучению уровня знаний, умений и навыков, анализировались результаты и устанавливались причины пробелов в знаниях учащихся. Материалы контроля зафиксированы в справке, содержащей не только результаты, но и сделаны выводы на основе реализации целей. Все результаты представлены в срок, согласно плану работы. Однако еще не удалось до конца добиться созданию системы в организации внутриучрежденческого контроля, которая позволила бы составить системное представление о работе каждого учителя. Активное участие в управлении школой принимают родители (законные представители) учащихся. Большую роль в жизни школы, принятии решений играет общешкольный родительский комитет.

Администрацией школы эффективно используются в управлении следующие методы руководства: действует система стимулирования педагогических работников; созданы условия для профессионального роста учителей. Эффективно используются современные информационно-коммуникативные технологии в управлении школой. Школа имеет свой сайт. Налажена связь через электронную почту, позволяющую экономить время и дающую оперативность при выполнении приказов, распоряжений, отчетов и других документов. Работает АИС «Сетевой город. Регион», которая позволяет быстро получить необходимую информацию. Один из реальных путей повышения качества школьного образования - использование информационных технологий в оценочной деятельности учителя. Использование этих возможностей позволяет автоматизировать процесс обработки результатов тематических, итоговых

проверочных работ, отслеживать их динамику. Это позволяет своевременно корректировать содержание и методику обучения. Так вышеуказанные Интернет-ресурсы позволяют осуществлять доступ и получать консультации по вопросам планирования, организации и контроля в школе, организации методической работы в школе.

2.4. Оценка организации взаимодействия семьи и школы:

Для информирования родителей (законных представителей) учащихся о их правах и обязанностях, а так же о правах и обязанностях учащихся школы, администрация школы использует следующие формы работы:

- размещает локальные акты на сайте школы;
- выставляет информацию в АИС «Сетевой город. Регион»; - использует информационные стенды в доступных для родителей (законных представителей) учащихся местах школы;
- проводит индивидуальные беседы;
- организует встречи с органами контроля и надзора в сфере образования, а так же иными надзорными органами.

Для более качественной работы по информированию родителей, каждым классным руководителем на классных собраниях осуществляется информирование родителей (законных представителей) учащихся о правах и обязанностях учащихся; выдают памятки.

Воспитание семейных ценностей

- > формирование у обучающихся ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни;
- > формирование у обучающихся знаний в сфере этики и психологии семейных отношений.

Традиции школы:

- Родительская неделя «Семейные будни».
- Организация ремонта школы.

Существующая программа воспитания и социализации обучающихся ориентирована на развитие у них базовых национальных ценностей российского общества, таких, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество, начальное формирование которых происходит именно в семье. Федеральный государственный образовательный стандарт представляет собой трехсторонний общественный договор между семьёй, обществом, государством. Родители обучающихся становятся субъектами образовательного процесса, непосредственно участвующими в ходе его проектирования и реализации. Основной целью системы работы с родителями (законными представителями) в МКОУ "Велижанская сош" является установление партнерских отношений с семьей каждого ученика, создание атмосферы взаимоподдержки и общности интересов. В своей работе педагогический коллектив выделил следующие приоритетные направления организации совместной работы школы и родителей: - психолого-педагогическое просвещение родителей (лекции, семинары, индивидуальные консультации, практикумы);

- участие родителей в учебно-воспитательном процессе (родительские собрания, совместные творческие дела);
- участие родителей в управлении школой (Совет школы, родительские комитеты).

Взаимосвязь «школа — родитель» является важнейшим компонентом учебно — воспитательного процесса. Эта работа проводится на уровне общешкольных и классных родительских собраний, организации родительского педагогического обучения, работы родительского комитета школы.

Тематика общешкольных родительских собраний обычно направлена на знакомство с уставными документами школы, правоохранительными законами, с положениями об итоговой государственной аттестации, с результатами экзаменов, с необходимыми материалами по ЗОЖ, рассматриваем вопросы организации питания в столовой, о школьной форме, об оказании материальной помощи малообеспеченным семьям, о необходимости и обоснованности детских прививок, об особенностях формирования жизнестойкости и совладения с трудными жизненными и стрессовыми ситуациями несовершеннолетних в образовании, об организации летнего труда и отдыха. Коллектив школы обсуждает с родителями все вопросы жизни класса и школы, мы стремимся к выработке совместных решений, которые являются базой для сотрудничества. Уверены в том, что родительское собрание должно стать школой просвещения родителей, должно расширять их педагогический кругозор, стимулировать желание стать хорошими родителями. Особое внимание уделяем работе с родителями учащихся выпускных классов начальной школы, с целью плавного перехода от первой ступени ко второй ступени образования. Для этого проводим психолого-педагогическую диагностику, срезы знаний. Вся информация доводится до родителей индивидуально. Активное участие родителей в жизни школы влияет не только на развитие образования в целом и расширяет состав участников образовательного процесса, ответственных и заинтересованных в его положительном результате, но и содействует сближению взрослых и детей. Известно, что без союза с родительской общественностью не решить ни одной проблемы школьной жизни. Поэтому задача классного руководителя — тщательно продумать выборы классного родительского комитета и помнить, что в работе с родителями, как и в работе с детьми, мелочей нет. Классные родительские собрания традиционно проводятся один раз в четверть, при необходимости их можно проводить и чаще. На родительских собраниях анализируются учебные достижения учащихся, характеризуются их возможности, степень продвижения класса в учебной деятельности. Родительское собрание – это возможность демонстрации достигнутых ребенком успехов, разговор на собрании должен идти не об отметках, а о качестве знаний и мере интеллектуальных усилий, соответствующих познавательной и нравственной мотивации. К родительскому собранию мы часто готовим выставки творческих работ учащихся, их достижений, и не только в учебной деятельности. Существует много вариантов проведения родительских собраний. Их характер и направленность подсказывает сама жизнь, система организации работы в детском коллективе. Тематика и методика собрания должны учитывать возрастные особенности учащихся, уровень образованности и

заинтересованности родителей, цели и задачи воспитания, стоящие перед школой. Работа с семьями, находящимися в социально опасном положении, – это, прежде всего педагогическое просвещение родителей, привлечение их к КТД, сокращение причин неблагополучия семей, исключение вероятности возникновения фактов насилия в семьях. Это наиболее сложная задача, т.к. ответной положительной реакции дожидаться чаще всего нереально. В школе создан банк данных по семьям «группы риска» к работе с которыми привлекаются в том числе и члены общешкольного родительского комитета. Все перечисленное выше помогает нам осуществлять взаимодействие между семьей и школой, что улучшает результат совместных действий для решения проблемы успешности обучения учащихся и воспитания учащихся. Мониторинг родительской удовлетворённости позволяет нам сделать вывод о том, что подавляющее большинство родителей довольны деятельностью школы, что педагогическому коллективу удалось выстроить позитивный диалог между школой и родителями, и сложившаяся система работы повышает ответственность родителей за воспитание детей, дает возможность осуществить неформальные связи родителей и учителей, служит средством обратной связи, дает объективную информацию о работе школы, интересах и потребностях семьи. Конечно, остаются вопросы, над которыми необходимо работать. Уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему недостаточным, необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, использовать новые пути и методы, которые укрепят сотрудничество, совместные действия и при этом сохранится взаимопонимание.

В школе обучаются дети из семей различных социальных категорий.

Выделяются следующие категории семей учащихся: полные, неполные, опекаемые, многодетные, малообеспеченные, семьи с детьми – инвалидами. Всего в школе обучается 145 учащихся.

Согласно опросу качественный состав родителей таков:

- до 35 лет- 44 чел - 22 %;
- до 40 лет и выше – 61 чел - 78%

Характеристика социального состава родителей:

- работающие - 55 чел - 49%
- безработные- 62 чел - 57%
- пенсионеры - 0 чел 0%

По качественному составу родителей видно, что наибольший процент – 78% набирают родители, которым до 40 лет и выше.

38 учащихся -из семей, где трое и более детей. Снизилось количество опекаемых семей по сравнению с прошлым годом до 1. 10 семей в которых воспитывает ребенка одна мама.

По социальному составу родителей видно, что больше половины родителей учащихся МКОУ «Велижанская сош» - безработные.

2.5. Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений и потребителей о деятельности школы

Осуществление системы управления МКОУ "Велижанская сош" представляет собой продуманное кадровое обеспечение в соответствии с принципами добровольности, высокого интеллектуального потенциала педагогов, компетентности, экономического стимулирования за интенсивный труд. Ядро механизма управленческой деятельности состоит из четырех основных действий: целеполагание и планирование, организация, руководство и контроль. Управление осуществляется в соответствии с Законодательством РФ и Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления, демократии и гласности. В результате функционирования управленческой системы в образовательной организации сложился сильный кадровый состав (все педагоги имеют высшее профессиональное образование, в соответствии с преподаваемыми предметами; разработана и реализуется программа повышения профессиональной компетентности педагогических работников в т.ч. через курсы повышения квалификации и т.п.); а так же адекватные финансовые источники (региональный и муниципальный бюджеты), четко сформулированная стратегия, выраженная в программе развития, эффективная система работы с одаренными детьми, высокая результативность выпускников, хорошая материально-техническая и учебно-методическая база. Выстроенная система управления школой в целом способствует достижению поставленной цели, запросам участников образовательных отношений, закрепленных в ст.26 и ст.28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

Выводы и рекомендации: Осуществление системы управления МКОУ "Велижанская сош" представляет собой продуманное кадровое обеспечение в соответствии с принципами добровольности, высокого интеллектуального потенциала педагогов, компетентности, экономического стимулирования за интенсивный труд. Ядро механизма управленческой деятельности состоит из четырех основных действий: целеполагание и планирование, организация, руководство и контроль. Управление осуществляется в соответствии с Законодательством РФ и Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления, демократии и гласности. В результате функционирования управленческой системы в образовательной организации сложился сильный кадровый состав (все педагоги имеют профессиональное образование, в соответствии с преподаваемыми предметами; разработана и реализуется программа повышения профессиональной компетентности педагогических работников в т.ч. через курсы повышения квалификации и т.п.); а так же адекватные финансовые источники (региональный и муниципальный бюджеты), четко сформулированная

стратегия, выраженная в программе развития, эффективная система работы с одаренными детьми, высокая результативность выпускников, хорошая материально-техническая и учебно-методическая база. Выстроенная система управления школой в целом способствует достижению поставленной цели, запросам участников образовательных отношений, закрепленных в ст.26 и ст.28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

РАЗДЕЛ 3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1 Контингент учащихся (совместно с филиалом в с. Зыково и филиалом Урываевская оош)

№ п/п	Показатели	Единицы измерения (%)		
		2019	2020	2021
1	Общая численность учащихся (с филиалом)	149	151	145
2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования (с филиалом)	60	55	55
3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования (с филиалом)	73	79	72
4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования (с филиалом)	16	17	18

3.2 Содержание подготовки учащихся

3.2.1. Образовательная программа школы

№	Уровень (ступень) образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
2	Начальное общее образование	Основная общеобразовательная программа начального общего образования	основная	4 года
3	Основное общее образование	Основная общеобразовательная	основная	5 лет

	образование	программа основного общего образования		
4	Среднее общее образование	Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	основная	2 года
5	Дошкольное образование	Основная общеобразовательная программа дошкольного общего образования	дошкольная	2 года

На основании приказа комитета по образованию с 01.09.2021 года 1-3 и 5-8 классы перешли на обучение по ФГОС третьего поколения.

- ✔ Единство образовательного пространства России.
- ✔ Вариативность содержания образовательных программ.
- ✔ Применение методик обучения, направленных на формирование гармоничного физического и психического развития, а также на сохранение и укрепление здоровья.
- ✔ Развитие личностных качеств, необходимых для решения повседневных и нетиповых задач для адекватной ориентации в окружающем мире.
- ✔ Благоприятные условия воспитания и обучения.
- ✔ Единство учебной и воспитательной деятельности.
- ✔ Формирование культуры непрерывного образования и саморазвития на протяжении всей жизни.
- ✔ Разумное и безопасное использование цифровых технологий.
- ✔ Формирование российской гражданской идентичности.
- ✔ Личностное развитие обучающихся, в том числе гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое воспитание.
- ✔ Формирование у школьников системных знаний о месте РФ в мире, а также о её исторической роли, территориальной целостности, культурном и технологическом развитии, вкладе в мировое научное наследие и формирование представлений о современной России.

Одно из основных нововведений в учебном плане обновлённого ФГОС ООО касается **второго иностранного языка**. Он **перестанет быть обязательным предметом**.

В новой редакции стандартов указано, что обучать второму иностранному языку станут по заявлению учащихся или родителей и только при наличии в школе необходимых для этого условий.

ФГОС ООО от 2010 года предполагает, что второй иностранный язык — это обязательная часть программы в 5–9-х классах. При этом школа самостоятельно решает, сколько учебных часов на него выделить.

4, 9 и 10-11 классы продолжили обучение по программам ФГОС второго поколения.

Образовательная программа начального общего образования разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и направлена на формирование общей культуры учащихся, на их духовно - нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья учащихся. Основная образовательная программа начального общего образования является частью общей образовательной программы школы, ключевым документом, определяющим организационно управленческие и содержательно - деятельностные составляющие образовательной деятельности на начальном этапе общего образования учащихся, согласуется с миссией, целью и задачами деятельности школы.

В основе реализации образовательной программы лежит системно - деятельностный подход, который предполагает:

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, поликультурного и поликонфессионального состава;

- переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения социально желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития учащихся, реализующем основную образовательную программу;

- ориентацию на достижение цели и основного результата образования — развитие личности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира;

- признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития учащихся;

- учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей учащихся, роли и значения видов деятельности и форм общения при определении образовательно - воспитательных целей и путей их достижения;

- обеспечение преемственности дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и профессионального образования;
- разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого учащегося. Содержание образовательной программы школы отражает требования ФГОС НОО и группируется в три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

Реализуемые образовательные программы ООП ООО

Основная образовательная программа основного общего образования школы разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья. ООП ООО школы, разработана на основе примерной ООП ООО, с учётом типа и вида школы, а также образовательных потребностей и запросов участников образовательных отношений, содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный. ООП ООО является частью общей образовательной программы школы, ключевым документом, определяющим организационно-управленческие и содержательно-деятельностные составляющие образовательной деятельности.

Цель основного общего образования: создание условий для формирования у подростка способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории.

Задачи:

- достижение учащимися уровня функциональной грамотности, необходимой в современном обществе, как по математическому и естественнонаучному, так и по социально-культурному направлениям.

- подготовка учащихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути.

- формирование у учащихся навыка использовать приобретенный в школе опыт деятельности в реальной жизни, за рамками учебного процесса. В результате освоения содержания основного общего образования учащийся получает возможность совершенствоваться и расширить круг общих учебных умений, навыков и способов деятельности. Овладение общими умениями, навыками, способами деятельности как существенными элементами культуры является необходимым условием развития и социализации школьников.

Ожидаемые результаты освоения ООП ООО:

- повышение качества результатов образования по результатам ГИА;

- удовлетворенность результатами образовательной деятельности всех участников образовательных отношений;

- эффективное владение выпускниками современными информационно-коммуникационными технологиями;

- успешное участие в различных муниципальных, и региональных фестивалях, конкурсах, смотрах, научных конференциях учащихся;

- сформированность потребности ведения здорового образа жизни и активной жизненной позиции.

Реализуемые образовательные программы ООП СОО

Основная образовательная программа среднего общего образования является частью общей образовательной программы школы. Ключевым документом, определяющим организационно-управленческие и содержательно - деятельностные составляющие образовательного процесса, согласуется с миссией, целью и задачами деятельности школы.

Целевое назначение образовательной программы школы заключается в формировании компетентной личности, готовой к осознанному выбору дальнейшего пути обучения и успешной социализации.

Задачи:

- создание оптимальных условий для развития способностей, интеллектуального, творческого и нравственного потенциала учащихся;

- создание условий для формирования готовности учащихся к осознанному выбору дальнейшего направления обучения;

- повышение профессионального мастерства учителя, обогащение и развитие творческого потенциала участников образовательного процесса;

- материально-техническое, ресурсное обеспечение процесса формирования компетентной личности;

- создание условий для эффективного функционирования субъектов образовательного процесса на основе открытости и ответственности за образовательные результаты.

Основная образовательная программа среднего общего образования предполагает удовлетворение познавательных запросов учащихся и потребностей родителей в получении их детьми качественного образования на повышенном уровне сложности.

Ожидаемые результаты освоения ООП СОО:

- повышение качества результатов образования по результатам ГИА;

- удовлетворенность результатами образовательной деятельности всех участников образовательного процесса;

- эффективное владение выпускниками современными информационнокоммуникационными технологиями;

- успешное участие в различных муниципальных, и региональных фестивалях, конкурсах, смотрах, научных конференциях учащихся;

- сформированность потребности ведения здорового образа жизни и активной жизненной позиции.

Стремясь наиболее полно реализовать образовательные программы школы по учебным предметам, учителя в своей работе используют современные технологии:

- проблемное обучение;
- технологии развивающего обучения;
- педагогику сотрудничества («проникающая технология»);
- здоровьесберегающие технологии;
- игровые технологии;
- личностно-ориентированное обучение;
- технологии уровневой дифференциации;
- технология индивидуального обучения (индивидуальный подход, индивидуализация обучения, метод проектов).

Для реализации образовательных программ приобретен УМК в полном объеме по всем предметам. Учащиеся школы обеспечены учебниками, пособиями, материалами в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебной и методической литературой, рекомендованные или допущенные к использованию в образовательной деятельности на 100%. Обеспеченность информационно-библиотечными ресурсами составляет – 100%. Все учащиеся имеют доступ к фондам учебно-методической документации, в том числе и к электронно-библиотечным системам.

В соответствии с п.3.ст.5 Закона РФ «Об образовании» школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования. Порядок приема и отчисления учащихся регламентируется Законом РФ «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, порядком учета движения обучающихся образовательных учреждений и Уставом школы.

Изучение структуры движения учащихся показало, что выбытие происходит по заявлению родителей, что фиксируется в книге приказов. Приказы оформляются грамотно, с обоснованием, на всех выбывших имеются подтверждения.

Педагогический коллектив старается сохранять контингент учащихся, не допуская выбытия без уважительных причин. Основной причиной выбытия из школы является перемена места жительства родителей.

3.2.2. Воспитательная система образовательной организации

Для решения поставленных задач в МКОУ «Велижанская сош» был разработан план воспитательной работы на 2021/2022 учебный год, направленный на создание условий для реализации участия в воспитательном процессе всех членов педагогического коллектива, родителей. При разработке плана воспитательной работы учитывались данные диагностики и анализа успешности воспитывающей деятельности за предыдущий период.

В своей воспитательной деятельности классные руководители стремятся: реализовывать системно деятельностный подход в организации разнообразной, творческой, личностно и общественно-значимой деятельности детей; создавать благоприятный нравственно-психологический климат в коллективе детей; создавать условия для самоутверждения и самовыражения каждого ученика;

создавать в классе свои традиции; использовать личностно-ориентированный подход в воспитательной работе на основе диагностики развития личности; создавать условия партнерства и сотрудничества с родителями; формировать у учащихся позитивное отношение к своему здоровью. Всего в школе 24 классных руководителя, из них 8 – в начальной школе, 14 – в основной и 2 средней школе. В 2021 году в МКОУ "Велижанская сош" 10 классных руководителей. в филиале в с Зыково 7 и филиале Урываевская оош 7.

Анализ работы по основным направлениям деятельности.

- ❖ **ТРАДИЦИОННЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ПРАЗДНИКИ И ДЕЛА.** Основные дела, проводимые в школе в течение года – это традиционные праздники знакомые и ученикам, и родителям, и учителям. Поддержка традиций – основа школьной жизни. К таким делам у нас относятся:
 - ❖ День знаний,
 - ❖ Вечер посвящения в старшеклассники,
 - ❖ Осенний бал,
 - ❖ День учителя,
 - ❖ День матери,
 - ❖ Новый год,
 - ❖ Вечер встречи выпускников,
 - ❖ День защитников Отечества,
 - ❖ 8 марта,
 - ❖ Крымская весна
 - ❖ День солдатской славы (9 Мая – День Победы),
 - ❖ Последний звонок,
 - ❖ Выпускной бал,
 - ❖ День защиты детей,
 - ❖ День памяти и скорби.

В своей работе мы стараемся в хорошо известные праздники внести что-то новое. Изменяется схема проведения, применяются новые технологии. Но в связи с распространением новой коронавирусной инфекции с весны 2021 и сентября 2021 года проведение всех мероприятий было переведено в онлайн формат. Выпускной вечер и торжественное вручение аттестатов было отменено.

ГРАЖДАНСКО – ПАТРИОТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ. В школе всегда уделялось и уделяется большое внимание гражданско-патриотическому воспитанию, изучению истории Родины и ее традиций. Задачей школы является формирование у школьников чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее. В этом направлении используются различные формы работы: проводятся тематические классные часы, линейки, митинги, уроки мужества.

В начале года был разработан план мероприятий к 76-летию Победы . Запланированы различные формы работы: уроки мужества, уроки-лекции, заочные путешествия, конкурс чтецов, оформление тематического стенда, выставка книг и др. Все мероприятия проходили в онлайн формате. Самым массовым было участие в акции "Окна Победы", были украшены окна в школе символами Победы, а так же учащиеся и педагоги украшали окна дома. Учащиеся школы и педагоги принимали

участие в митинге, посвященному Дню Победы, который проходил в ДК с Велижанка, так же учащиеся школы были задействованы в праздничном концерте ко Дню Победы. В школе проводилась акция Георгиевская ленточка, Звезда Победы, платок Победы. Традиционные мероприятия: конкурсные программы ко Дню защитника Отечества, вечер для старшеклассников «А ну-ка, мальчики», военно-спортивная игра «Зарница» были проведены в традиционном формате, митинги с возложением цветов и гирлянд к памятникам проходили без участия учащихся школы. «День воина-интернационалиста», «Разгром фашистских войск под Сталинградом», «День Победы», вахта Памяти и Акция «Бессмертный полк» так же проходили без участия детей.

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

Ее развитие проходит в различных формах и видах: в рамках предметно-методических недель, в ходе мероприятий, посвященных юбилейным датам 2020 года, в виде лекций в рамках предметных олимпиад и конкурсов.

Большое внимание уделяется формированию финансовой грамотности учащихся в рамках недели финансовой грамотности. Оформлены стенды с познавательным материалом, проведены мероприятия данной тематики, участвовали в онлайн - уроках «С деньгами на ты», «Зачем быть финансово-грамотным».

Большое внимание формированию познавательной деятельности уделяется во внеурочной деятельности при изучении курсов «Информатика и я», «Юный интеллектуал», «Занимательная математика», «Занимательная биология», «Занимательный русский язык», «Земля – наш дом», «Увлекательная математика», «Немецкий без отметок».

ДУХОВНО – ПРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ.

Стало доброй традицией в начальной и средней школе проведение классных часов в форме уроков нравственности, где идёт обсуждение вопросов «добра и зла», ребята учатся оценивать и распознавать нравственные поступки и безнравственные. На этих уроках происходит формирование сознания, закладывается фундамент морального облика.

Ряд урочных и внеурочных мероприятий для 5-11 классов проводятся в форме познавательных игр. В целом следует сказать, что классные руководители проводят большую духовно-нравственную работу, развивая у учащихся как интерес к предлагаемым проблемам, так и их творческие способности. Ребята могут развивать свои творческие способности, готовить различные школьные программы и праздники.

В прошлом году работал школьный пресс-центр, который готовил репортажи о школьной жизни и размещал их на стенде «Школьные новости».

СПОРТИВНО – ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ.

Вопросы сохранения здоровья учащихся являются предметом пристального внимания всего коллектива школы – предметом обсуждения на педагогических советах, административных совещаниях, родительских собраниях. Основной своей задачей коллектив школы ставит: внедрение здоровьесберегающих технологий;

формирование мотивации к здоровому образу жизни; организация спортивно-оздоровительной работы.

Образовательная деятельность направлена на совершенствование форм и функций организма, укрепление здоровья, развитие физических способностей, формирование и совершенствование необходимых в жизни двигательных умений и навыков, а также воспитание моральных и волевых качеств учащихся. Особое внимание уделяется формированию у обучающихся понимания важности сохранения здоровья – залога успеха в дальнейшей жизни. Для решения этой задачи проводятся: анкетирование учащихся с целью выявления «вредных привычек»; организация и проведение встреч с медицинским работником с целью оказания психологической помощи обучающимся; проведение цикла бесед с юношами и девушками о гигиене и заболеваниях, передающихся половым путем; проведение классных часов «Вредные привычки» для учащихся 1-7 классов; проведение бесед о сохранении здоровья «Здоровому обществу – здоровое поколение». Традиционно принимаем участие в месячнике профилактики наркомании, используя различные виды работ: лекции, просмотры фильмов, беседы и т. д. .

Ежегодно на базе школы работает летний оздоровительный лагерь, но в 2021 году его открытие отменили из-за пандемии коронавируса. Вожатой школы было проведено несколько занятий с учащимися школы на свежем воздухе в августе 2020 года. ребята активно играли, участвовали в квестах и т. д.

Спортивно – оздоровительная работа осуществляется через уроки физической культуры и секционную работу. В школе работает спортивная секция «Азбука здоровья», которую посещают учащиеся 5-11кл. Запланировано ежемесячное проведение в школе Дня здоровья. В течение всего года школа активно участвует в районных соревнованиях по разным видам спорта. Учитель физкультуры Баклагин Евгений Васильевич ведёт большую работу, прививая учащимся стремление вести здоровый образ жизни, добиваться победы. Учащиеся школы не раз занимали призовые места в соревнованиях различного уровня.

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

- формирование ценностного отношения к природе, к окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов региона, страны, планеты;

- формирование ответственного и компетентного отношения к результатам производственной и непроизводственной деятельности человека, затрагивающей и изменяющей экологическую ситуацию на локальном и глобальном уровнях, формирование экологической культуры, навыков безопасного поведения в природной и техногенной среде;

- формирование условий для развития опыта многомерного взаимодействия учащихся общеобразовательных учреждений в процессах, направленных на сохранение окружающей среды.

Экологическое просвещение, являясь приоритетным направлением работы школы, прививает бережное и чуткое отношение к природе, расширяет знания о

природе, формирует навыки поведения в природе, совершенствует умение оказать помощь природе.

20 января в школе стартовала экологическая акция «Кормушка» по организации подкормки птиц и изготовлению кормушек. Целью акции является привлечение школьников к активности по охране окружающей среды и бережному отношению к живой природе.

Ученики 5 класса изготовили для зимующих птиц кормушки, установили их на территории школы. Регулярная ежедневная зимняя подкормка птиц может спасти довольно много птичьих жизней.

Целью акции является привлечение школьников к активности по охране окружающей среды и бережному отношению к живой природе.

Ученики 6 класса изготовили для зимующих птиц кормушки, установили их на территории школы. Регулярная ежедневная зимняя подкормка птиц может спасти довольно много птичьих жизней.

27 марта в библиотеке состоялся экологический марафон «Книга нам откроет дверь в мир растений и зверей», участниками которого стали ученики четвёртых и пятых классов. Учащиеся узнали много нового о мире растений и животных, познакомились с книгами, посвящёнными бережному отношению к природе, проблемам экологии. Ребята с удовольствием участвовали в викторинах и играли в игры. Самым запоминающимся моментом мероприятия стало дефиле «Чистота спасёт мир», в котором приняли участие девочки из 7 классов. Свои наряды они сделали своими руками из бумаги, пакетов, целлофана и других вещей, которые можно не выбрасывать, а применять в ином качестве. Оказалось, что и из таких материалов умелые руки и фантазия могут сотворить интересные вещи. Ребята с интересом слушали об экологических проблемах и предлагали пути их решения.

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ.

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья - два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Совершенно ясно, что без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов. С этой целью в школе ведется большая работа с родителями или лицами их заменяющими. Школа видит свою цель, прежде всего в том, чтобы, вооружив их психолого-педагогическими знаниями, привлечь их к организации жизни и деятельности школы. Поэтому было организовано родительское собрание «Закон и ответственность», проводятся собрания с родителями по проблемам подросткового возраста, профилактике интернет зависимости, суицида, об особенностях подготовки выпускников 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации.

В каждом классе действует родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах, привлекаются к работе с асоциальными семьями. Работает общешкольный родительский комитет. Председатель родительского комитета выбрана Овчарова

Вера Николаевна. Кроме родительских собраний в школе проводятся индивидуальные консультации для родителей учителями-предметниками. Для закрепления сотрудничества семьи и школы проводятся внеклассные мероприятия с участием детей и родителей. Традиционными стали мероприятия: «День Матери», «8 марта». Традиционно родители посещают новогодние праздники, утренники к 8 марта, 23 февраля, мероприятия 9 мая, торжественные линейки Первого и Последнего звонка, выпускные в 4, 9, 11 классах и др. Родители помогают классным руководителям в организации мероприятий в классах, участвуют вместе с детьми в подготовке работ для школьных, районных конкурсов, помогают в изготовлении костюмов для театрализованных представлений.

В конце года запланирован опрос родителей учащихся 1-11 классов по различным направлениям деятельности школы. Мнение родителей учитывается при планировании деятельности школы, в том числе развитии дополнительного образования, выбора школьной формы, проведении внеклассных мероприятий.

ИТОГИ И ВЫВОДЫ.

В целом, можно сказать, что задачи, поставленные на 2021 год, выполнены.

Учителя и педагоги школы постоянно работают над совершенствованием воспитательного процесса. Закрепляются и развиваются традиции, созданные в школе, расширяются возможности для самореализации и самосовершенствования обучающихся, через различные формы воспитательных мероприятий, систему дополнительного образования;

Главной целью воспитательной работы в 2020 году по-прежнему является всестороннее развитие личности, а также создание условий для ее формирования:

- создание единого воспитательного пространства;
- продолжение работы по созданию условий для развития личности на основе нравственных ценностей и исторического опыта России, направленного на формирование активных жизненных позиций, гражданского самосознания, воспитание любви к родной школе, отчему краю;
- продолжение работы по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний;
- формирование у учащихся межличностных отношений, толерантности, навыков самообразования и разностороннее развитие их творческих способностей;
- повышение социальной активности учащихся, развитие деятельности классного и ученического самоуправления;
- развитие системы работы с родителями и общественностью, привлечение родителей к организации воспитательного процесса в школе;
- усиление работы с детьми «группы риска»;
- совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- создание условия для самореализации личности каждого учащегося через дальнейшее совершенствование системы дополнительного образования;

Анализ деятельности классных руководителей за год показывает, что их профессиональное мастерство имеет хороший уровень. Практически все педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, из 11 классных руководителей 8 имеют высшее педагогическое образование.

Классные руководители владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку

Классные руководители работают над занятостью учащихся во внеурочное время, 90% учащихся посещают кружки и секции, что на 21% больше чем в 2021г.

РАСПИСАНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

День недели	1кл.	2кл.	3кл.	4кл.	5кл.	6кл.	7кл.	8кл.	9кл.	10кл.	11кл.
Понедельник		Занимательная математика 14.35-15.20	Занимательная грамматика 13.35 - 14.20		Занимательная биология 15.25-16.10		Немецкий без оценок 15.25-16.10		Юные филологи 15.25-16.10		Русское правописание 16.10-16.50
					Азбука здоровья 18.00-18.40 18.45-19.30						
Вторник	Магия интеллекта 13.35-14.20 14.25-15.10	Увлекательный русский язык 14.35-15.20	Веселые нотки и 14.35 - 15.20	Увлекательная математика 13.35 - 14.20	Занимательная география 15.25-16.10	Занимательная биология 15.25-16.10			Решение практических задач 16.15-17.00	Общая физическая подготовка 18.00-18.40	Общая физическая подготовка 18.00-18.00
Среда	Увлекательная математика 14.35-15.20			Эколята 14.35 - 15.20		Историк и 15.25-16.10		В мире животных 16.15-17.00			Практикум по решению задач 16.15-17.00
Четверг					Занимательный русский язык 15.25-16.10	Занимательная география 15.25-16.10			Информатика и я 15.25-16.10	Школьный вестник 16.15-17.00	Школьный вестник 16.15-17.00

Пятница		Мы- твои друзья 13.35- 14.20	В мире чисел 13.35 - 14.20				В мире цветов 15.25- 16.10				
---------	--	------------------------------------------	-------------------------------------------	--	--	--	-------------------------------------	--	--	--	--

Мероприятия, проведённые в 2021 г. в МКОУ «Велижанская сош».

- Торжественная линейка, посвящённая Первому звонку
- День солидарности в борьбе с терроризмом
- Праздник Осени (1-бкл.)
- Осенний бал (7-11 кл)
- Экологический субботник
- Выборы лидеров класса. Заседание Совета старшеклассников. Выборы лидера школы
- Посвящение в старшеклассники
- Школьные предметные олимпиады
- День Учителя - праздничное мероприятие
- Праздничное мероприятие «Не стареют душой ветераны», посвящённое Дню пожилого человека
- Классные часы «Пожилые люди рядом»
- Классные родительские собрания
- Заседание общешкольного родительского комитета
- Участие в районном конкурсе «Дорогами Афганской войны»
- Линейка, посвященная выводу войск из Афганистана
- Участие в конкурсе «Живая классика»
- Лыжный пробег «Велижанка –Луковка», посвященная выводу войск из Афганистана;
- Участие в предметных неделях
- Акции «Да здравствует пятёрка!», «Позор двойке!»
- Уроки патриотической направленности
- Крымская весна
- Посвящение в первоклассники
- День народного единства
- Поздравление с Днём матери.
- Анонимное анкетирование «Твоё отношение к алкоголю»
- «Если хочешь быть здоров...» (1-бкл)
- День здоровья

- Вечер для старшеклассников «Молодёжь за ЗОЖ»
- Кл. час: «Алкоголизм – повод, причина, последствия»
- Заседание Совета старшеклассников
- Участие в районной предметной олимпиаде
- Кл. час: «Алкоголь: миф и реальность»
- Ярмарка профессий
- Общешкольное родительское собрание «Закон и ответственность»
- Подготовка к интеллектуальной игре «Одиссея разума»
- Участие в районной интеллектуальной игре «Одиссея разума»
- Участие в районных спортивных мероприятиях.
- Строительство снежного городка
- Новогоднее поздравление для учащихся.

Все вышеперечисленные мероприятия проходили внутри одного класса. Торжественная линейка, посвященная 1 сентября проходила для первого класса и для выпускников. Другие классы провели торжественные мероприятия на открытом воздухе. Затем все в класса слушали Урок славы.

Чтобы оценить результативность воспитательной системы, необходим контроль этой работы:

- проверка планов классных руководителей,
- оценка качества классных часов,
- деятельности кружков и секций,
- регулярные совещания педагогов.

Для успешного функционирования воспитательной системы нужен не только контроль, но и планомерное отслеживание результативности воспитательной работы.

3.3. Качество предметной подготовки

С 01.01.2021 г по 31.12.2021 год в учреждении обучалось 155 учащихся (совместно с филиалами в с. Зыково и Урываево):

Дошкольный уровень образования 18 учащихся;

Начальный основной уровень образования: 10 класса-комплекта – 55 учащихся,

Основной общий уровень образования: 14 классов-комплектов - 75 учащихся.

Средний общий уровень образования: 2 класса –комплекта – 18 учащихся;

Всего 24 (11 в МКОУ «Велижанская сош», 8 в филиале в с. Зыково, в филиале Урываевская оош 7) классов-комплектов. Средняя наполняемость учащихся в классе составляет 5,94 человек. Режим работы осуществляется в 1 смену.

Образовательные программы направлены на обеспечение каждого обучающегося базовым образованием в соответствии с установленными государственными стандартами, сориентированы на формирование системы ключевых компетентностей, патриотизма и гражданственности.

Все образовательные программы, используемые в образовательном процессе школы, рекомендованы Министерством образования и науки Российской Федерации и реализуются в соответствии с государственными стандартами начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования.

Структура учебного плана:

- базовый компонент, обязательный для учащихся;
- компонент образовательного учреждения – предметные курсы по выбору учащихся сформированные с целью получения дополнительной подготовки к сдаче ГИА по предметам. При составлении учебного плана соблюдается преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной нагрузки на ученика не превышает предельно допустимого и соответствует санитарным нормам. Продолжительность учебного года в 1,9,11 классах – 33 учебных недели, во 2 –8, 10 классах - 34 учебных недели.

Учебный план 2021 учебного года составлен с учетом предельно допустимой нагрузки при 5-дневной (для 1-4 и 10-11 классов) и 6-ти дневной (для 5-9 классов) учебной неделе, при этом, в I классе, согласно требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов учебная нагрузка соответствует 5-дневной рабочей неделе.

В начальных классах МКОУ «Велижанская сош» учебный план составлен в соответствии с программами:

- УМК «Школа России» 1-4 классы;
- Установлено соотношение между компонентами:
- федеральный компонент- 75%;
 - компонент образовательного учреждения- 25%.

В каждой образовательной области инвариантной части, выделено 10-15 % учебного времени на школьный компонент, который может реализовываться в виде местного материала в рамках федерального компонента содержания образования.

Инвариантная часть учебного плана представлена следующими образовательными областями: «Русский язык, литература и иностранный язык», «Математика и информатика и ИКТ», «Естественнонаучные предметы», «Общественнонаучные предметы», «Искусство», «Технология», «Основы безопасности и жизнедеятельности и физическая культура», «Родной язык и родная литература».

Вариативная часть учебного плана обеспечивает реализацию:

- занятий по выбору,
- индивидуальных и групповых занятий,
- занятий с одаренными детьми.

В соответствии с распоряжением правительства Российской Федерации от 29 октября 2009 года №15/78-р «О проведении апробации в 2010-2011 учебном году комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики» в IV-м классе организовано изучение комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики», модуль «Основы православной культуры» и модуль "Основы светской этики".

В I классе двигательная активность учащихся реализуется в рамках учебного предмета «Физическая культура» (2 часа), третий час учебного предмета «Физическая культура» используется на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания. В целях обеспечения процесса адаптации детей к требованиям учреждения в первом классе применяется ступенчатый режим проведения занятий с постепенным наращиванием учебной нагрузки, 5-дневная учебная неделя, а также устанавливаются дополнительные недельные каникулы. Для учащихся остальных классов продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом – не менее 12 недель.

Занятия в школе начинаются в 9⁰⁰, продолжительность урока 40 минут – 2-9 классы, 35 минут в 1 классе. Расписание учебных занятий предусматривает перерывы для отдыха и питания обучающихся (после 2 и 3 уроков по 15-20 минут, остальные – по 10 минут).

В 1 классах промежуточные отметки не выставляются, во 2-9 классах промежуточные отметки по 5-ти балльной системе выставляются по итогам четверти и года.

Рабочие программы по предметам составляются на основе авторских программ, рекомендованных к использованию в образовательных учреждениях. В рамках реализации программы предпрофильного обучения на 2-й ступени обучения используются программы элективных курсов, ориентированных на отработку основных учебных навыков, подготовку к вступительным экзаменам, для продолжения образования в средних профессиональных учебных заведениях.

Анализ выполнения учебных программ находится под постоянным контролем администрации.

При подведении итогов четверти, полугодия, года проводится анализ реализации учебных планов и программ как теоретической, так и практической части. При анализе практической части учитывается выполнение таких видов деятельности, как контрольные работы, тесты по русскому языку и математике, проведение изложений по русскому языку, экскурсии по природоведению. Контроль за проведением практической части программы проводится по записям в журналах и тетрадях учащихся.

В школе ведется планомерная работа по формированию внутришкольной системы комплексного мониторинга качества образования. Эту работу осуществляли заместители директора по УВР, председатели методических объединений, классные руководители и учителя-предметники.

Отслеживание уровня обученности проходит по следующим направлениям:

- входной контроль знаний;
- промежуточный контроль знаний;
- административный контроль;
- итоговый контроль;
- мониторинг уровня участия учащихся (по результатам олимпиад, интеллектуальных марафонов, конкурсов).

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

№ п/п	Показатели	Единицы измерения (%)		
		2019	2020	2021
1	Численность/удельный вес числ. учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0	8	8
2	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	16/12%	17/11%	18/12,4%
3	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей числ. учащихся	0	151/100	0
4	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0	0	0

Данные мониторинга свидетельствуют об успешном освоении обучающимися образовательных стандартов обязательного минимума содержания образования.

	по школе (%)	Начальный уровень	Основной уровень	Средний уровень
Качество знаний <i>I четверть</i> Успеваемость	51	61	41	
	93	97	87	
Качество знаний <i>II четверть</i> Успеваемость	43	64	41	55
	100	100	100	100
Качество знаний <i>III четверть</i> Успеваемость	41	42	40	
	90	96	84	
Качество знаний <i>IV четверть</i> Успеваемость	37	33	34	53
	93	96	91	89
Качество знаний <i>За год</i> Успеваемость	41	36	41	52
	93	97	91	91

Сравнительная таблица успеваемости и качества знаний по классам за 2021 учебный год

классы	Качество знаний %					Уровень обученности %				
	1 четв.	2 четв.	3 четв.	4 четв.	год	1 четв.	2 четв.	3 четв.	4 четв.	год
1										
2	40	40	40	40	40	100	100	100	100	100

3	50	36	60	60	52	100	100	100	100	100
4	57	57	33	44	48	100	100	89	89	95
ИТОГ	61	64	42	33	50	97	100	96	96	97
5	22	33	28	28	28	100	100	87	100	97
6	42	42	50	50	46	86	100	100	100	97
7	63	63	30	30	47	100	100	90	80	93
8	40	30	50	25	36	80	100	100	100	95
9	20	40	42	33	34	60	100	64	73	74
ИТОГ	41	41	40	34	34	87	100	84	91	91
10	-	60	-	54	57	-	100	-	81	91
11	-	75	-	50	63	-	100	-	100	100
ИТОГ	-	55	-	53	54	-	100	-	89	95

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1,7 процента (в 2019 был 33,7%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2019 – 2,3%).

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 процента (в 2019 был 50,4%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,5 процента (в 2019 – 12,5%).

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году выросли на 23 процента (в 2020 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 4%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2019 было 9%).

В октябре 2021 г. прошел школьный этап Всероссийской олимпиада школьников.

В олимпиаде участвовали 100 школьников, которые посетили 1от 2 до 4 предметов, проявили себя несколько раз.

Школьный этап

<i>Предмет</i>	<i>Количество участников</i>
Биология	7
Экология	2
География	7
История	5
Литература	5
Русский язык	10
ОБЖ	7
Физическая культура	13
Информатика	5
Искусство (МХК)	1
Технология	5
Астрономия	2
Обществознание	8
Математика	9
Физика	3
Немецкий язык	6
Химия	2
Право	3
	100

Муниципальный этап олимпиады

С ноября 2021 года проводился муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по 11 общеобразовательным предметам.

В олимпиаде участвовали 14 школьников, которые посетили 8 предметов.

<i>Предмет</i>	<i>Количество участников</i>
Биология	2
Химия	1
География	1
Физическая культура	4
ОБЖ	6
Информатика	2
Технология	4
Математика	2
Русский язык	2
ИТОГО	24

Победители муниципального этапа олимпиады

-Зражевская Римма, 8 класс призер по биологии

В 2021 году продолжили реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Учи.ру».

**Анализ всероссийских проверочных работ
МКОУ «Велижанская сош»**

Результаты работ по математике 4 класс:

Группы участников	Кол-во участников	Распределение отметок в %				Средняя отметка	Качество обученности, %	Успеваемость, %
		2	3	4	5			
Все муниципалитеты	24898	3,3	23,6	46,2	26,8	4	73	96,6
Панкрушихинский район	119	5	32,8	42,9	19,3	3,8	62,2	95
МКОУ "Велижанская сош "	17	5,9	29,4	35,3	29,4	3,9	64,7	94,1

Сравнение отметок с журналом:

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметка по журналу)	14	82,35
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	3	17,65
Всего	17	100

Результаты работ по русскому языку 4 класс:

Группы участников	Кол-во участников	Распределение отметок в %				Средняя отметка	Качество обученности, %	Успеваемость, %
		2	3	4	5			
Все муниципалитеты	24886	7,6	31,6	45	15,8	3,7	60,8	92,4
Панкрушихинский район	103	10,7	40,8	38,8	9,7	3,5	48,5	89,3
МКОУ "Велижанская сош "	16	6,2	43,8	43,8	6,2	3,5	50	93,8

Сравнение отметок с журналом:

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	1	6,25

журналу)		
Подтвердили (Отметка = Отметка по журналу)	15	93,75
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0
Всего	16	100

Результаты работ по окружающему миру 4 класс:

Группы участников	Кол-во участников в	Распределение отметок в %				Средняя отметка	Качество обученности, %	Успеваемость, %
		2	3	4	5			
Все муниципалитеты	24738	0,7	19,7	58,1	21,4	4	79,5	99,2
Панкрушихинский район	118	0,8	33,9	59,3	5,9	3,7	65,2	99,1
МКОУ "Велижанская сош "	16	0	25	62,5	12,5	3,9	75	100

Сравнение отметок с журналом:

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	2	12,5
Подтвердили (Отметка = Отметка по журналу)	14	87,5
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0
Всего	16	100

Результаты проведения ВПР в 4 классе показывают, что средняя отметка по математике и окружающему миру выше районного показателя на 0,1 коэффициент, но ниже краевого. По русскому языку не ниже районного показателя. Качество обученности по всем предметам выше районного, успеваемость по окружающему миру и русскому языку выше районного и краевого показателей. По окружающему миру 15 учащихся из 16 подтвердили свои оценки, один учащийся понизил. По математике 14 обучающихся подтвердили оценки, а 3 повысили. По русскому языку 14 обучающихся подтвердили оценки, 2 понизили.

ВПР 5 КЛАСС

Результаты работ по биологии 5 класс:

Группы участников	Кол-во участников в	Распределение отметок в %				Средняя отметка	Качество обученности, %	Успеваемость, %
		2	3	4	5			
Все муниципалитеты	23447	8,7	42,3	39,4	9,6	3,5	49	91,3

Панкрушихинский район	106	39,6	43,4	16	0,9	2,8	16,9	60,3
МКОУ "Велижанская сош "	12	0	58,3	41,7	0	3,4	41,7	100

Сравнение отметок с журналом:

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	4	33,33
Подтвердили (Отметка = Отметка по журналу)	8	66,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0
Всего	12	100

Результаты работ по истории 5 класс:

Группы участников	Кол-во участников	Распределение отметок в %				Средняя отметка	Качество обученности, %	Успеваемость, %
		2	3	4	5			
Все муниципалитеты	23956	7,5	40,9	38,4	13,2	3,6	51,6	92,5
Панкрушихинский район	109	13,8	57,8	24,8	3,7	3,2	28,5	86,3
МКОУ "Велижанская сош "	12	0	33,3	66,7	0	3,7	66,7	100

Сравнение отметок с журналом:

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	5	41,67
Подтвердили (Отметка = Отметка по журналу)	7	58,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0
Всего	12	100

Результаты работ по истории 5 класс:

Группы участников	Кол-во участников	Распределение отметок в %				Средняя отметка	Качество обученности, %	Успеваемость, %
		2	3	4	5			
Все муниципалитеты	23692	14,8	41,1	32,2	11,9	3,4	44,1	85,2
Панкрушихинский район	115	23,5	40,9	28,7	7	3,2	35,7	76,6
МКОУ "Велижанская сош "	12	0	41,7	41,7	16,7	3,8	58,4	100

Сравнение отметок с журналом:

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметка по журналу)	12	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0
Всего	12	100

Результаты работ по русскому языку 5 класс:

Группы участников	Кол-во участников в	Распределение отметок в %				Средняя отметка	Качество обученности, %	Успеваемость, %
		2	3	4	5			
Все муниципалитеты	23785	14,9	40,6	33,3	11,2	3,4	44,5	85,1
Панкрушихинский район	110	37,3	40	20,9	1,8	2,9	22,7	62,7
МКОУ "Велижанская сош "	12	0	50	50	0	3,5	50	100

Сравнение отметок с журналом:

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметка по журналу)	12	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0
Всего	12	100

По результатам проведения ВПР в 5 классе видно, что средняя отметка по всем предметам выше районного показателя, качество обученности по всем предметам выше районного показателя, а по истории, математике и русскому языку выше краевого. Успеваемость по всем предметам 100 %. По Русскому языку и математике все учащиеся подтвердили свои оценки с журналом, не по одному предмету учащиеся не понизили свои оценки.

ВПР 6 КЛАСС

Результаты работ по биологии 6 класс:

Группы участников	Кол-во участников в	Распределение отметок в %				Средняя отметка	Качество обученности, %	Успеваемость, %
		2	3	4	5			
Все муниципалитеты	12203	9,8	44,4	37,5	8,2	3,4	45,7	90,1
Панкрушихинский район	79	40,5	46,8	12,7	0	2,7	12,7	59,5
МКОУ	16	12,5	62,5	25	0	3,1	25	87,5

"Велижанская сош "								
--------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

Сравнение отметок с журналом:

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	7	43,75
Подтвердили (Отметка = Отметка по журналу)	9	56,25
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0
Всего	16	100

Результаты работ по географии 6 класс:

Группы участников	Кол-во участников в	Распределение отметок в %				Средняя отметка	Качество обученности, %	Успеваемость, %
		2	3	4	5			
Все муниципалитеты	11627	3,5	44,5	42,3	9,7	3,6	52	96,5
Панкрушихинский район	46	15,2	43,5	30,4	10,9	3,4	41,3	84,8
МКОУ "Велижанская сош "	16	0	31,2	50	18,8	3,9	68,8	100

Сравнение отметок с журналом:

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	1	6,25
Подтвердили (Отметка = Отметка по журналу)	14	87,5
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	1	6,25
Всего	16	100

Результаты работ по истории 6 класс:

Группы участников	Кол-во участников в	Распределение отметок в %				Средняя отметка	Качество обученности, %	Успеваемость, %
		2	3	4	5			
Все муниципалитеты	11830	11	45,5	33,7	9,8	3,4	43,5	89
Панкрушихинский район	55	12,7	43,6	34,5	9,1	3,4	43,6	87,2
МКОУ "Велижанская сош "	15	0	33,3	60	6,7	3,7	66,7	100

Сравнение отметок с журналом:

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	4	26,67
Подтвердили (Отметка = Отметка по журналу)	10	66,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	1	6,67
Всего	15	100

Результаты работ по математике 6 класс:

Группы участников	Кол-во участников	Распределение отметок в %				Средняя отметка	Качество обученности, %	Успеваемость, %
		2	3	4	5			
Все муниципалитеты	23429	16	50,1	29,2	4,7	3,2	33,9	84
Панкрушихинский район	125	47,2	37,6	14,4	0,8	2,7	15,2	52,8
МКОУ "Велижанская сош "	15	6,7	60	33,3	0	3,3	33,3	93,3

Сравнение отметок с журналом:

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	7	46,67
Подтвердили (Отметка = Отметка по журналу)	8	53,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0
Всего	15	100

Результаты работ по обществознанию 6 класс:

Группы участников	Кол-во участников	Распределение отметок в %				Средняя отметка	Качество обученности, %	Успеваемость, %
		2	3	4	5			
Все муниципалитеты	11490	9,5	43	36,1	11,4	3,5	47,5	90,5
Панкрушихинский район	66	21,2	43,9	30,3	4,5	3,2	34,8	78,7
МКОУ "Велижанская сош "	16	0	25	62,5	12,5	3,9	75	100

Сравнение отметок с журналом:

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	2	12,5
Подтвердили (Отметка = Отметка по журналу)	12	75

журналу)		
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	2	12,5
Всего	16	100

Результаты работ по русскому языку 6 класс:

Группы участников	Кол-во участников в	Распределение отметок в %				Средняя отметка	Качество обученности, %	Успеваемость, %
		2	3	4	5			
Все муниципалитеты	23288	18,3	41,3	32,5	7,9	3,3	40,4	81,7
Панкрушихинский район	122	41,8	33,6	21,3	3,3	2,9	24,6	58,2
МКОУ "Велижанская сош "	16	12,5	50	37,5	0	3,2	37,5	87,5

Сравнение отметок с журналом:

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	5	31,25
Подтвердили (Отметка = Отметка по журналу)	11	68,75
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0
Всего	16	100

По результатам проведения ВПР в 6 классе видно, что средняя отметка по биологии и русскому языку выше районного показателя, по географии, истории, математике и обществознанию выше районного и краевого. Уровень обученности выше краевого и районного показателя по истории, географии и обществознанию, по математике, биологии и русскому языку выше районного. Сто процентная успеваемость только по истории, обществознанию и географии. По всем предметам больше половины учащихся подтвердили свои оценки с журналом.

ВПР 7 КЛАСС

Результаты работ по биологии 7 класс:

Группы участников	Кол-во участников	Распределение отметок в %				Средняя отметка	Качество обученности, %	Успеваемость, %
		2	3	4	5			
Все муниципалитеты	14812	10,2	49,2	32,7	7,8	3,4	40,5	89,7
Панкрушихинский район	108	38,9	38,9	21,3	0,9	2,8	22,2	61,1
МКОУ "Велижанская сош "	17	5,9	52,9	41,2	0	3,4	41,2	94,1

Сравнение отметок с журналом:

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	6	35,29
Подтвердили (Отметка = Отметка по журналу)	10	58,82
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	1	5,88
Всего	17	100

Результаты работ по географии 7 класс:

Группы участников	Кол-во участников	Распределение отметок в %				Средняя отметка	Качество обученности, %	Успеваемость, %
		2	3	4	5			
Все муниципалитеты	21225	11,3	57,6	25	6,1	3,3	31,1	88,7
Панкрушихинский район	96	56,2	35,4	7,3	1	2,5	8,3	43,7
МКОУ "Велижанская сош "	17	5,9	58,8	35,3	0	3,3	35,3	94,1

Сравнение отметок с журналом:

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	9	52,94
Подтвердили (Отметка = Отметка по журналу)	8	47,06
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0
Всего	17	100

Результаты работ по истории 7 класс:

Группы участников	Кол-во участников	Распределение отметок в %				Средняя отметка	Качество обученности, %	Успеваемость, %
		2	3	4	5			
Все муниципалитеты	21398	12,2	46,7	32,1	9	3,4	41,1	87,8
Панкрушихинский район	94	39,4	43,6	13,8	3,2	2,8	17	60,6
МКОУ "Велижанская сош "	16	0	50	37,5	12,5	3,6	50	100

Сравнение отметок с журналом:

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	3	18,75

Подтвердили (Отметка = Отметка по журналу)	11	68,75
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	2	12,5
Всего	16	100

Результаты работ по математике 7 класс:

Группы участников	Кол-во участников	Распределение отметок в %				Средняя отметка	Качество обученности, %	Успеваемость, %
		2	3	4	5			
Все муниципалитеты	21305	13,9	52,8	27	6,3	3,3	33,3	86,1
Панкрушихинский район	104	50	36,5	12,5	1	2,6	13,5	50
МКОУ "Велижанская сош "	16	12,5	62,5	18,8	6,2	3,2	25	87,5

Сравнение отметок с журналом:

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	2	12,5
Подтвердили (Отметка = Отметка по журналу)	14	87,5
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0
Всего	16	100

Результаты работ по немецкому языку 7 класс:

Группы участников	Кол-во участников	Распределение отметок в %				Средняя отметка	Качество обученности, %	Успеваемость, %
		2	3	4	5			
Все муниципалитеты	3711	22	48,4	24,4	5,1	3,1	29,5	77,9
Панкрушихинский район	64	50	43,8	6,2	0	2,6	6,2	50
МКОУ "Велижанская сош "	15	0	86,7	13,3	0	3,1	13,3	100

Сравнение отметок с журналом:

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	6	40
Подтвердили (Отметка = Отметка по журналу)	9	60
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0
Всего	15	100

Результаты работ по обществознанию 7 класс:

Группы участников	Кол-во участников в	Распределение отметок в %				Средняя отметка	Качество обученности, %	Успеваемость, %
		2	3	4	5			
Все муниципалитеты	21156	12	47,1	33,9	6,9	3,4	40,8	87,9
Панкрушихинский район	107	27,1	46,7	19,6	6,5	3,1	26,1	72,8
МКОУ "Велижанская сош "	17	0	58,8	35,3	5,9	3,5	41,2	100

Сравнение отметок с журналом:

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	5	29,41
Подтвердили (Отметка = Отметка по журналу)	12	70,59
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0
Всего	17	100

Результаты работ по русскому языку 7 класс:

Группы участников	Кол-во участников в	Распределение отметок в %				Средняя отметка	Качество обученности, %	Успеваемость, %
		2	3	4	5			
Все муниципалитеты	21704	18,5	46	29,9	5,7	3,2	35,6	81,6
Панкрушихинский район	99	47,5	40,4	12,1	0	2,6	12,1	52,5
МКОУ "Велижанская сош "	14	14,3	57,1	28,6	0	3,1	28,6	85,7

Сравнение отметок с журналом:

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	3	21,43
Подтвердили (Отметка = Отметка по журналу)	9	64,29
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	2	14,29
Всего	14	100

Результаты работ по физике 7 класс:

Группы участников	Кол-во участников в	Распределение отметок в %				Средняя отметка	Качество обученности, %	Успеваемость, %
		2	3	4	5			

Все муниципалитеты	21043	13,7	48,9	29,2	8,2	3,3	37,4	86,3
Панкрушихинский район	104	39,4	41,3	17,3	1,9	2,8	19,2	60,5
МКОУ "Велижанская сош "	17	0	47,1	52,9	0	3,5	52,9	100

Сравнение отметок с журналом:

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	3	17,65
Подтвердили (Отметка = Отметка по журналу)	11	64,71
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	3	17,65
Всего	17	100

По результатам проведения ВПР в 7 классе видно, что средняя оценка по биологии, географии и немецкому языку выше и районного и равна краевому показателю. По истории и обществознанию средняя оценка выше районного и выше краевого показателя. По математике и русскому языку выше районного, но ниже краевого показателя. Качество знаний выше районного и краевого по биологии, географии, истории, обществознанию и физике. По математике, русскому языку и немецкому языку ниже краевого и выше районного показателя. Успеваемость 100 % только по истории, немецкому языку и физике. Подтвердили свои оценки больше половины по биологии, математике, немецкому языку, обществознанию, русскому языку и физике. Понизили больше, чем подтвердили по географии.

ВПР 8 КЛАСС

Результаты работ по биологии 8 класс:

Группы участников	Кол-во участников	Распределение отметок в %				Средняя отметка	Качество обученности, %	Успеваемость, %
		2	3	4	5			
Все муниципалитеты	6380	7,1	43,7	40,8	8,3	3,5	49,1	92,8
Панкрушихинский район	33	18,2	45,5	36,4	0	3,2	36,4	81,9
МКОУ "Велижанская сош "	12	0	58,3	41,7	0	3,4	41,7	100

Сравнение отметок с журналом:

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	2	16,67
Подтвердили (Отметка = Отметка по журналу)	10	83,33

Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0
Всего	12	100

Результаты работ по географии 8 класс:

Группы участников	Кол-во участников в	Распределение отметок в %				Средняя отметка	Качество обученности, %	Успеваемость, %
		2	3	4	5			
Все муниципалитеты	6324	10,8	56,4	27,1	5,8	3,3	32,9	89,3
Панкрушихинский район	27	0	74,1	25,9	0	3,3	25,9	100
МКОУ "Велижанская сош "	12	0	75	25	0	3,2	25	100

Сравнение отметок с журналом:

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	2	16,67
Подтвердили (Отметка = Отметка по журналу)	10	83,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0
Всего	12	100

Результаты работ по истории 8 класс:

Группы участников	Кол-во участников в	Распределение отметок в %				Средняя отметка	Качество обученности, %	Успеваемость, %
		2	3	4	5			
Все муниципалитеты	6692	8,9	39,7	37,7	13,6	3,6	51,3	91
Панкрушихинский район	35	14,3	51,4	34,3	0	3,2	34,3	85,7
МКОУ "Велижанская сош "	12	0	58,3	41,7	0	3,4	41,7	100

Сравнение отметок с журналом:

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	1	8,33
Подтвердили (Отметка = Отметка по журналу)	11	91,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0
Всего	12	100

Результаты работ по математике 8 класс:

Группы участников	Кол-во участников в	Распределение отметок в %				Средняя отметка	Качество обученности, %	Успеваемость, %
		2	3	4	5			
Все муниципалитеты	19005	13,6	59,9	24,5	1,9	3,1	26,4	86,3
Панкрушихинский район	83	27,7	54,2	18,1	0	2,9	18,1	72,3
МКОУ "Велижанская сош "	13	0	61,5	38,5	0	3,4	38,5	100

Сравнение отметок с журналом:

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	2	15,38
Подтвердили (Отметка = Отметка по журналу)	10	76,92
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	1	7,69
Всего	13	100

Результаты работ по обществознанию 8 класс:

Группы участников	Кол-во участников в	Распределение отметок в %				Средняя отметка	Качество обученности, %	Успеваемость, %
		2	3	4	5			
Все муниципалитеты	6246	16,3	46,7	29,1	7,9	3,3	37	83,7
Панкрушихинский район	28	42,9	32,1	25	0	2,8	25	57,1
МКОУ "Велижанская сош "	11	18,2	45,5	36,4	0	3,2	36,4	81,9

Сравнение отметок с журналом:

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	4	36,36
Подтвердили (Отметка = Отметка по журналу)	7	63,64
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0
Всего	11	100

Результаты работ по русскому языку 8 класс:

Группы участников	Кол-во участников	Распределение отметок в %				Средняя отметка	Качество обученности, %	Успеваемость, %
		2	3	4	5			
Все муниципалитеты	18946	21,6	37,3	35	6,2	3,3	41,2	78,5
Панкрушихинский район	82	56,1	25,6	14,6	3,7	2,7	18,3	43,9

ий район								
МКОУ "Велижанская сош "	12	8,3	58,3	33,3	0	3,2	33,3	91,6

Сравнение отметок с журналом:

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	2	16,67
Подтвердили (Отметка = Отметка по журналу)	9	75
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	1	8,33
Всего	12	100

Результаты работ по физики 8 класс:

Группы участников	Кол-во участников	Распределение отметок в %				Средняя отметка	Качество обученности, %	Успеваемость, %
		2	3	4	5			
Все муниципалитеты	6694	13,3	48,4	30,2	8,1	3,3	38,3	86,7
Панкрушихинский район	19	5,3	68,4	26,3	0	3,2	26,3	94,7
МКОУ "Велижанская сош "	11	0	81,8	18,2	0	3,2	18,2	100

Сравнение отметок с журналом:

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	1	9,09
Подтвердили (Отметка = Отметка по журналу)	10	90,91
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0
Всего	11	100

Результаты работ по химии 8 класс:

Группы участников	Кол-во участников	Распределение отметок в %				Средняя отметка	Качество обученности, %	Успеваемость, %
		2	3	4	5			
Все муниципалитеты	6554	5,3	34,3	41,4	19	3,7	60,4	94,7
Панкрушихинский район	76	27,6	35,5	28,9	7,9	3,2	36,8	72,3
МКОУ "Велижанская сош "	12	0	33,3	66,7	0	3,7	66,7	100

Сравнение отметок с журналом:

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметка по журналу)	9	75
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	3	25
Всего	12	100

При выполнении работ по ВПР в 8 классе видно, что средняя оценка по биологии, истории, обществознанию и русскому языку выше районного показателя и ниже краевого; по географии ниже и краевого и районного показателя; по математике выше и краевого и районного показателя; равно краевому и выше районного по химии и равно районному и ниже краевого по физике. Качество знаний по биологии, истории, обществознанию выше районного и ниже краевого показателя; по географии, русскому языку и физике ниже и краевого и районного показателя; выше и краевого и выше районного показателя по математике и химии. Успеваемость по химии, математике, истории, биологии и географии составляет сто процентов. Подтвердили свои оценки больше половины класса по биологии, географии, истории, математике, русскому языку, физике и химии. По обществознанию подтвердили и понизили одинаково.

ВПР 11 КЛАСС

Результаты работ по биологии 11 класс:

Группы участников	Кол-во участников в	Распределение отметок в %				Средняя отметка	Качество обученности, %	Успеваемость, %
		2	3	4	5			
Все муниципалитеты	8249	4,6	27,7	44,5	23,2	3,9	67,7	95,4
Панкрушихинский район	35	28,6	34,3	31,4	5,7	3,1	37,1	71,4
МКОУ "Велижанская сош "	4	0	75	25	0	3,2	25	100

Сравнение отметок с журналом:

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	3	75
Подтвердили (Отметка = Отметка по журналу)	1	25
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0
Всего	4	100

Результаты работ по географии 11 класс:

Группы участников	Кол-во участников	Распределение отметок в %				Средняя отметка	Качество обученности, %	Успеваемость, %
		2	3	4	5			
Все муниципалитеты	8442	2	27,9	50,6	19,6	3,9	70,2	98,1
Панкрушихинский район	35	28,6	57,1	11,4	2,9	2,9	14,3	71,4
МКОУ "Велижанская сош "	5	0	60	40	0	3,4	40	100

Сравнение отметок с журналом:

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	5	100
Подтвердили (Отметка = Отметка по журналу)	0	0
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0
Всего	5	100

Результаты работ по истории 11 класс:

Группы участников	Кол-во участников	Распределение отметок в %				Средняя отметка	Качество обученности, %	Успеваемость, %
		2	3	4	5			
Все муниципалитеты	8711	3,8	26,8	47,7	21,7	3,9	69,4	96,2
Панкрушихинский район	35	42,9	22,9	34,3	0	2,9	34,3	57,2
МКОУ "Велижанская сош "	4	0	0	100	0	4	100	100

Сравнение отметок с журналом:

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	2	50
Подтвердили (Отметка = Отметка по журналу)	2	50
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0
Всего	4	100

Результаты работ по немецкому языку 11 класс:

Группы участников	Кол-во участников в	Распределение отметок в %				Средняя отметка	Качество обученности, %	Успеваемость, %
		2	3	4	5			
Все муниципалитеты	1200	8,9	31,2	45,2	14,7	3,7	59,9	91,1
Панкрушихинский район	13	38,5	46,2	15,4	0	2,8	15,4	61,6
МКОУ "Велижанская сош "	4	0	50	50	0	3,5	50	100

Сравнение отметок с журналом:

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	2	50
Подтвердили (Отметка = Отметка по журналу)	2	50
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0
Всего	4	100

Результаты работ по физике 11 класс:

Группы участников	Кол-во участников в	Распределение отметок в %				Средняя отметка	Качество обученности, %	Успеваемость, %
		2	3	4	5			
Все муниципалитеты	8394	4,6	42,2	40,2	13	3,6	53,2	95,4
Панкрушихинский район	29	24,1	41,4	24,1	10,3	3,2	34,4	75,8
МКОУ "Велижанская сош "	5	0	20	40	40	4,2	80	100

Сравнение отметок с журналом:

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	2	40
Подтвердили (Отметка = Отметка по журналу)	1	20
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	2	40
Всего	5	100

Результаты работ по химии 11 класс:

Группы участников	Кол-во участников в	Распределение отметок в %				Средняя отметка	Качество обученности, %	Успеваемость, %
		2	3	4	5			

Все муниципалитеты	8129	5,4	34,3	43,7	16,6	3,7	60,3	94,6
Панкрушихинский район	25	32	40	20	8	3	28	68
МКОУ "Велижанская сош "	4	0	50	50	0	3,5	50	100

Сравнение отметок с журналом:

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметка по журналу)	4	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0
Всего	4	100

По результатам выполнения ВПР в 11 классе видно, что средняя отметка по биологии, немецкому языку, химии выше районного и ниже краевого показателя; выше краевого и выше районного показателя отметка по истории и физике. Успеваемость по всем проведенным предметам 100%. Качество знаний по истории составляет 100%, по биологии ниже краевого и ниже районного показателя, а по физике наоборот выше краевого и выше районного. По географии все учащиеся понизили свои оценки по сравнению с журналом, по немецкому 2 человека понизила и 2 подтвердили, по физике 1 подтвердил, 2 повысили и 2 понизили; по химии все подтвердили оценки, по биологии 1 подтвердил и 3 понизили, по истории 2 подтвердили и 2 понизили.

Результаты государственной итоговой аттестации

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции на территории России ОГЭ проводилось только по предметам математика и русский язык. В качестве экзамена по выбору проводилась контрольная работа (на выбор) по предметам: информатика, биология, обществознание. Все данные по экзаменам в 9 классе представлены в таблице

МКОУ "Велижанская СОШ" (Панкрушихинский район)

№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Класс	Форма ГИА	Прошел ГИА	Отметка	
							рус. яз.	матем.
1	Алымова	Кристина	Викторовна	9	ОГЭ	+	3	3
2	Балакин	Дмитрий	Вадимович	9	ОГЭ	+	3	3
3	Болотин	Александр	Сергеевич	9	ОГЭ	+	3	3
4	Варнавский	Вячеслав	Станиславович	9	ОГЭ	+	3	3
5	Ворм	Дарья	Владимировна	9	ОГЭ	+	4	3
6	Гавва	Андрей	Валерьевич	9	ОГЭ	+	3	3
7	Горге	Анастасия	Владимировна	9	ОГЭ	+	5	4
8	Горшкова	Екатерина	Владимировна	9	ОГЭ	+	5	3
9	Жданов	Геннадий	Сергеевич	9	ОГЭ	+	3	3

10	Зыков	Данила	Владимирович	9	-	-			
11	Киль	Николай	Владимирович	9	ОГЭ	+	3	3	
12	Кияненко	Антон	Васильевич	9	ОГЭ	+	4	3	
13	Мут	Виктор	Владимирович	9	ОГЭ	+	4	3	
14	Нифонова	Виктория	Валерьевна	9	-	-			
15	Перевалова	Анжела	Сергеевна	9	-	-			
16	Полянский	Руслан	Сергеевич	9	-	-			
17	Прокудина	Юлия	Николаевна	9	ОГЭ	+	5	3	
18	Радькова	Анастасия	Романовна	9	ОГЭ	+	4	3	
19	Семёнова	Анастасия	Сергеевна	9	ОГЭ	+	4	4	
Итого 19 выпускников. - из них допущено к ГИА 19 чел. - успешно прошли ГИА 15 чел.							Средние отметки по ОО	3,73	3,13

МКОУ "Велижанская СОШ" (Панкрушихинский район) результаты по русскому языку

№ п/п	ФИО	Класс	Отметка	Первичный балл	Процент выполнения
1	Алымова Кристина Викторовна	9	3	20	60,61
2	Балакин Дмитрий Вадимович	9	3	22	66,67
3	Болотин Александр Сергеевич	9	3	22	66,67
4	Варнавский Вячеслав Станиславович	9	3	23	69,70
5	Ворм Дарья Владимировна	9	4	27	81,82
6	Гавва Андрей Валерьевич	9	3	16	48,48
7	Горте Анастасия Владимировна	9	5	30	90,91
8	Горшкова Екатерина Владимировна	9	5	30	90,91
9	Жданов Геннадий Сергеевич	9	3	19	57,58
10	Киль Николай Владимирович	9	3	22	66,67
11	Кияненко Антон Васильевич	9	4	24	72,73
12	Мут Виктор Владимирович	9	4	23	69,70
13	Прокудина Юлия Николаевна	9	5	32	96,97
14	Радькова Анастасия Романовна	9	4	23	69,70
15	Семёнова Анастасия Сергеевна	9	4	25	75,76

МКОУ "Велижанская СОШ" (Панкрушихинский район) результаты по математике

Красным выделено:

- тестовый балл ниже минимального количества баллов, установленного Рособрандзором
- процент выполнения заданий базового уровня менее 50%

Под номером задания в скобках указан максимальный балл за задние и уровень сложности задания (б-базовый, п-повышенный, в-высокий).

№ п/п	ФИО	Класс	Отметка	Первичный балл	Процент выполнения
1	Алымова Кристина Викторовна	9	3	12	38,71
2	Балакин Дмитрий Вадимович	9	3	7	22,58
3	Болотин Александр Сергеевич	9	3	8	25,81
4	Варнавский Вячеслав Станиславович	9	3	11	35,48
5	Ворм Дарья Владимировна	9	2	6	19,35
6	Ворм Дарья Владимировна	9	2	9	29,03

7	Ворм Дарья Владимировна	9	3	10	32,26
8	Гавва Андрей Валерьевич	9	2	3	9,68
9	Гавва Андрей Валерьевич	9	2	6	19,35
10	Гавва Андрей Валерьевич	9	3	12	38,71
11	Горте Анастасия Владимировна	9	4	17	54,84
12	Горшкова Екатерина Владимировна	9	3	10	32,26
13	Жданов Геннадий Сергеевич	9	3	9	29,03
14	Киль Николай Владимирович	9	3	12	38,71
15	Кияненко Антон Васильевич	9	2	5	16,13
16	Кияненко Антон Васильевич	9	3	10	32,26
17	Мут Виктор Владимирович	9	2	4	12,90
18	Мут Виктор Владимирович	9	3	9	29,03
19	Прокудина Юлия Николаевна	9	3	13	41,94
20	Радькова Анастасия Романовна	9	2	9	29,03
21	Радькова Анастасия Романовна	9	3	10	32,26
22	Семёнова Анастасия Сергеевна	9	4	16	51,61

Предмет/ класс	Кол-во участников	Средняя отметка ОО/класса	Средняя отметка ОО/класса в сравнении (абсолютная разница)			Средний первичный балл ОО/класса
			Край	МОУО	ОО	
01-Русский язык	15	3,73	-0,09	0,15	0,00	23,87
9	15	3,73	-0,09	0,15	0,00	23,87
02-Математика	15	3,13	-0,18	0,07	0,00	11,07
9	15	3,13	-0,18	0,07	0,00	11,07

Информация о результатах проведения ЕГЭ в 11 классе в 2021 году.

В 2021 году в МКОУ «Велижанская сош» было 6 выпускников допущенных для сдачи ЕГЭ. Обязательными предметами был русский язык и математика в форме ГЭВ, так же два выпускника выбрали предметы по выбору: информатику и обществознание. Пять выпускников успешно справились с экзаменами и получили аттестат. Одна ученица не сдала русский язык и математику. С информатикой и обществознанием так же учащиеся не справились.

Информация о выданных аттестатах об основном общем и среднем общем образовании

	2019/2020	2020/2021
Количество выпускников 9-х кл	18	19
Количество выпускников, допущенных к ГИА		15

Количество выданных аттестатов об основном общем образовании	18	15
В том числе аттестатов об основном общем образовании с отличием		0
Примечания по учащимся, не получившим аттестаты		
Количество выпускников 11-х кл	8	6
Количество выпускников, допущенных к ГИА		6
Количество выданных аттестатов о среднем общем образовании	8	5
В том числе медалистов		0
Примечания по учащимся, не получившим аттестаты		Поступили в колледж на базе основного общего образования

РАЗДЕЛ 4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4 х и 10-11 -х классов, по шестидневной учебной неделе – для 5-9 -х классов. Занятия проводятся в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2020/21 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через четыре входа в учреждение;

3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;

4. Закрепила классы за кабинетами;

5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;

6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов.

7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;

8. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

Целью выполнения ФЗ № 273 Закона «Об образовании в РФ» в части обеспечения выполнения образовательной программы реализуется образовательная программа школы. Как нормативный документ, образовательная программа дает полную характеристику деятельности образовательной организации по всем направлениям педагогического, ученического, родительского взаимодействия. Корректирование тематических планов рабочих программ учителей проводится в крайне необходимых случаях (чрезвычайных ситуациях) за счет часов повторения, резерва учебного времени, уплотнения материала через самостоятельную подготовку учащихся с последующей проверкой освоения материала и не превышает 20% изменения авторской программы.

Укомплектование кадрами 100%. Преподают все предметы из базовой части, а также спецкурсы, курсы по выбору. Рабочие программы педагогов составлены в соответствии с авторскими программами по общеобразовательным предметам.

Учебный план по итогам года выполнен.

Расписание учебных занятий

Показатель	Фактический показатель
Процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами	Утверждено директором учреждения, согласовано с Роспотребнадзором
соответствие расписания занятий режиму работы ОУ, уставу требованиям СанПиН	соответствует
Расписание занятий предусматривает на первой ступени обучения чередование основных	да

предметов с уроками музыки, ИЗО, труда, физкультуры		
на второй и третьей ступени обучения чередование предметов естественно-математического и гуманитарного циклов		да
- продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, две перемены по 20 минут каждая.		да
Соответствие расписания занятий учебному плану в части:	- наименования учебных предметов и курсов	да
	- количества часов в расписании занятий и учебном плане	да
	- соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения	да
	- реализации индивидуальных учебных планов.	да

Инфраструктура общеобразовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
		2021
1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,336
2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	46,25
3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
4	Наличие читального зала	Да

№ п/п	Показатели	Единица измерения
		2021
	библиотеки, в том числе:	
4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
4.2	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
4.3	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
4.4	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0
6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3695/24,47

Вывод. Организация образовательного процесса в МКОУ "Велижанская сош" регламентируется годовым календарным учебным графиком, согласованным с Учредителем, и расписанием занятий, которое разрабатывается и утверждается МКОУ "Велижанская сош" самостоятельно. Режим функционирования соответствует требованиям СанПиН. Содержание образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС начального, основного общего и основного общего образования, ФК ГОС среднего общего образования. Компонент образовательного учреждения использован рационально.

Раздел 5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	18	11	0	7	8	0	8	0	0
2021	15	10	0	5	6	0	6	0	0

Выводы и рекомендации по разделу. Выпускники МКОУ «Велижанская сош» востребованы и конкурентоспособны при поступлении в образовательные организации среднего профессионального образования в регионе и за его пределами.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Школа укомплектована кадрами согласно штатному расписанию, вакансий нет.

Всего педагогических работников на 31.12.2021г.- 31 человек (совместно с филиалами).

Возрастной состав педагогов

Возраст	2019-2020		2021-2022		01.01.2021-31.12.2021	
	Кол-во	Кол-во	Кол-во	%	Кол-во	%
От 19-25 лет						
От 25 -35 лет	9	29	9	29	9	29
От 35 - 45 лет	5	16	5	16	5	16
От 45 – 55 лет	14	45	14	45	14	45
Свыше	3	9,6	3	9,6	3	9,6
ИТОГО	31		31		31	

На период самообследования в Школе работают 31 педагог, из них 14 – внутренних совместителей. В 2021 году аттестацию прошли 2 человека – на первую и высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2021 года Школа перешла на применение профессиональных стандартов. Из 31 педагогического работника Школы все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы.

Кадровый потенциал по стажу работы

Кадровый состав педагогов школы определяется опытными специалистами. Планово ведется обновление кадров, прослеживаются перспективы роста для молодых специалистов. Процент преподавателей, работающих на штатной основе-100%.

Распределение преподавателей по квалификационным категориям

Квалификационная категория	2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Высшая	2	6	2	6	3	7
Первая	26	83	26	83	25	84
Соответствие					3	0,9
Без категории	3	10	3	10	0	
ИТОГО	31		31		31	

Число учителей-предметников, имеющих высшую квалификационную категорию увеличилось. Процент преподавателей, повысивших свою квалификационную категорию за последний год –1 человек.

Повышение профессионального уровня и совершенствование педагогического мастерства учителей проводилось через участие в педагогических советах, заседаниях методического совета, прохождение курсовой подготовки по предметам.

Решая задачу формирования педагогического коллектива, способного реализовать приоритетные цели и задачи школы, методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

- Работа педагогического совета как коллективная методическая деятельность.
- Работа методического совета – коллективная методическая деятельность стабильной творческой группы учителей.
- Повышение квалификации и педагогического мастерства педагогов.
- Работа с молодыми и вновь прибывшими специалистами – консультативно-информационная деятельность.
- Индивидуально-методическая и инновационная деятельность, обобщение опыта работы педагогов.
- Диагностико-аналитическая деятельность.

Администрацией школы уделяется внимание самообразовательной деятельности педагогов, практикуются творческие отчеты. В практической деятельности ОУ используется технология формирования папки личных достижений педагога (Портфолио).

Главное в методической работе школы - оказание реальной действенной помощи учителям. Методическая работа представляет собой непрерывный, постоянный процесс, носящий повседневный характер, сочетается с курсовой переподготовкой, участием в районных, окружных и региональных семинарах.

Высоко квалифицированный педагогический коллектив способен к внедрению инновационных процессов, реализации школьных программ, обеспечивающих вариативность подготовки учащихся, повышению общекультурной компетентности, владению универсальными навыками научно-исследовательской деятельности, выбору индивидуального образовательного маршрута.

Важной составляющей образовательного процесса является накопление опыта применения ИКТ на уроке. Учителями-предметниками разрабатываются и проводятся уроки и внеклассные мероприятия с использованием ЦОР и ЭОР. На районных семинарах, а также на заседаниях методических объединений учителей района педагоги школы делятся опытом работы по применению ИКТ в учебно-воспитательном процессе. Создана медиатека уроков, педагогических советов, родительских собраний, внеклассных мероприятий, семинаров. Учащиеся школы используют ЦОР в тестировании, заданиях для контроля знаний, справочных материалах при подготовке рефератов, исследовательских работ. Через сеть Интернет учителя школы имеют возможность познакомиться с новыми педагогическими технологиями, условиями Всероссийских конкурсов и олимпиад

и принять в них участие. Ведется электронный журнал в АИС «Сетевой город. Образование».

Созданы и непрерывно пополняются:

- база данных по педагогическим кадрам;
- база данных по отслеживанию результатов обучения;
- база данных о выпускниках школы;
- социологический мониторинг;
- мониторинг здоровья обучающихся;
- социальный паспорт школы;
- электронные дидактические материалы по предметам.

С целью развития оперативной системы взаимодействия используется электронная почта для передачи сообщений и документов.

Педагоги понимают значимость методической работы, принимают активное участие в мероприятиях, конкурсах. В учреждении акцентировано внимание на развитие творческих способностей учителей. Профессиональные конкурсы стали средством развития кадрового потенциала.

В рамках организации работы по формированию, изучению и распространению педагогического опыта в школе ежегодно проводится методический месячник

Участие педагогов в муниципальных, региональных, федеральных, фестивалях, конкурсах, смотрах

Уровни	2019	2019	2020
Муниципальный	Участие в конкурсе Педагогический дебют»	Участие в конкурсе "Учитель года"	Участие в конкурсе "Учитель года"
Краевой		Участие в заочном конкурсе "За верность профессии" на выплату денежных поощрений педагогическим работникам	

Достаточно высокий кадровый потенциал, стремление учителей к повышению профессионального уровня и педагогическому поиску создают необходимые условия для развития педагогического коллектива. Таким образом, способностью к саморазвитию обладают 100% педагогов.

Обеспечивая психолого-педагогические условия управления школой на основе деятельностного подхода, в учреждении в прошлом учебном году были разработаны приоритетные показатели премирования и размер устанавливаемой премии, с целью морального и материального стимулирования, усиления

заинтересованности работников школы в развитии творческой активности и инициативы при реализации поставленных перед коллективом задач.

На общешкольных родительских собраниях обеспечивается реклама социально- педагогических инициатив, новаций и достижений учителей и всего коллектива.

Организация методической работы по обобщению и распространения педагогического опыта.

Вывод. Анализ кадрового состава свидетельствует том, что в школе работают опытные, высококвалифицированные специалисты. Это позволяет реализовывать программы начального общего образования, основного общего образования, а также среднего общего образования.

РАЗДЕЛ 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Учебно-методическое обеспечение реализации основных образовательных программ направлено на реализацию широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательных отношений к любой информации, связанной с освоением основных образовательных программ.

Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной деятельности включает:

- параметры комплектности оснащения образовательной деятельности с учетом достижения целей и требований освоения основных образовательных программ;

- параметры качества обеспечения образовательной деятельности с учетом достижения целей и требований освоения основных образовательных программ.

Учебные и информационно-методические ресурсы в системе ресурсного обеспечения реализации основных образовательных программ – существенный, необходимый, неотъемлемый компонент инфраструктуры, инструментального сопровождения общего образования трех уровней, без которого не возможна результативная образовательная деятельность. Целевая ориентированность заключается в том, чтобы создать оптимальные с точки зрения достижения современных результатов образования информационно-методические условия образовательной деятельности, означающие наличие информационно-методической развивающей образовательной среды на основе деятельностного подхода.

Информационно-методические ресурсы обеспечения реализации основных образовательных программ составляют:

- информационно-методические ресурсы обеспечения управленческой деятельности;

- информационно-методические ресурсы обеспечения учебной деятельности обучающихся;

- информационно-методические ресурсы обеспечения образовательной деятельности учителей. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основных образовательных программ направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательных отношений к любой информации, связанной с реализацией основных образовательных программ.

Учебно-методическое и информационное оснащение образовательных отношений обеспечивает возможность: реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности.

Организация методической деятельности.

Методическая работа в школе ведется по пяти методическим объединениям:

- МО математики и информатики
- МО естественных наук,
- МО гуманитарного цикла,
- МО начальных классов.

МО учителей творческой группы

Работа методических объединений координируется Методическим советом школы. На заседаниях МС рассматриваются вопросы комплектации учебного фонда, подготовки и проведения методических семинаров, педагогических советов, проведения предметных недель. НОУ ставит своей целью повышение престижа образования, формирование здоровой интеллектуальной молодежной среды, выявление и поддержку творчески одаренных учащихся.

Вся деятельность НОУ направлена на формирование качественно нового уровня мышления, объединение молодежи на базе интереса к вечным человеческим ценностям, на создание условия для самореализации и самовыражения каждой творческой личности. Содержание методической работы соответствует задачам стоящим перед школой:

- Овладение обучающимися духовными ценностями и культурной многонационального народа России;
- Обеспечение равных возможностей получения качественного среднего и общего образования;

- Воспитание и социализация обучающихся, их самоидентификацию посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления, в том числе через реализацию образовательных программ, входящих в основную образовательную программу;
- Обеспечение преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования;
- Создание условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся.

В МО разработана система мониторинга профессиональной деятельности педагогов: их инновационной деятельности, участия в профессиональных конкурсах, в том числе дистанционных, самообобщения опыта работы, аттестации и курсовой переподготовки.

Одной из задач, стоящих перед коллективом школы, была и остается задача укрепления кадрового потенциала, рост педагогического мастерства. В течение трех лет педагогами школы пройдено **37** курса, в том числе дистанционно.

В течение учебного года учителя школы занимались самообразованием, обобщали опыт работы в ходе методического практикума, педагогических советов, а также перед коллегами района.

Выводы и рекомендации по разделу Для реализации основных образовательных программ учителями-предметниками используются типовые общеобразовательные программы начального, основного и среднего общего образования. На основе авторских образовательных программ разработаны рабочие учебные программы по всем предметам учебного плана. Программы, учебники, фонды оценочных средств, учебно-методическая литература соответствуют федеральному компоненту ГОС и ФГОС, Таким образом, реализованы требования к организации образовательной деятельности и к совершенствованию методического обеспечения. Учебно-методическое и учебноинформационное обеспечение образовательной деятельности соответствует требованиям образовательных программ общего образования соответствующей направленности. Методические условия, созданные в МКОУ "Велижанская сош", соответствуют запланированным в программе развития и обеспечивают реализацию основных образовательных программ.

РАЗДЕЛ 8. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Количество книжного фонда составляет 9804 экземпляров. На нетрадиционных (электронных) носителях - 179 экземпляров. Учебный фонд –

5509 экземпляров, художественной- 3642. Периодические издания для всех категорий читателей отсутствуют. Библиотека оснащена библиотечной техникой: читательскими формулярами, вкладышами, дневником работы, инвентарными книгами, книгой суммарного учёта. В пополнении фонда библиотеки используются источники комплектования: читательский дар, книгообмен (районный обменно-резервный фонд).

В школе обеспеченность учащихся учебниками составляет 100%.

Созданы условия для надлежащего обеспечения санитарно – гигиенического, теплового, светового, противопожарного режима. Поддержание в рабочем состоянии водоснабжения, канализации.

Под постоянным контролем администрации школы находится вопрос по обеспечению безопасности образовательного процесса. В соответствии с планом работы школы проводится обучение по противопожарной безопасности, действиям в чрезвычайных обстоятельствах, в стихийных бедствиях личного состава: педагогов, учеников, обслуживающего персонала школы.

В соответствии с планом работы школы проводятся тренировки личного состава: педагоги, ученики, обслуживающий персонал школы по противопожарной безопасности, действиям в чрезвычайных обстоятельствах, стихийным бедствиям. Пополнены первичные средства пожаротушения. Проведены производственный контроль, огнебиозащитная обработка чердачных деревянных конструкций, замер контура заземления. Установлена противопожарная сигнализация, тревожная кнопка.

Школа активно работает с социумом (частными предпринимателями, руководителями организаций, родителями), которые оказывают помощь в проведении ремонта и подготовке к новому учебному году.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 26 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Выводы и рекомендации по разделу МКОУ "Велижанская сош" обеспечена учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основных образовательных программ. МКОУ "Велижанская сош" имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

РАЗДЕЛ 9. МАТЕРИАЛЬНО -- ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА УЧРЕЖДЕНИЯ

В целях укрепления и совершенствования материально-технической оснащённости школы разработаны план развития материально-технического

оснащения школы. Бюджетные средства направляются на выполнение и устранение предписаний, а также на обеспечение комплексной безопасности в школе и развитие системы обеспечения материально-техническими ресурсами образовательного процесса.

Вся финансовая деятельность общеобразовательного учреждения осуществляется на основе утвержденных смет расходов.

Анализ технического состояния здания показывает, что требуется комплексный капитальный ремонт фасада и оконных рам, систем коммуникаций, кровли.

В школе имеются спортивная площадка, спортивный зал, столовая, 34 (совместно с филиалами) учебных кабинета, 3 библиотеки с читальным залом. Не все учебные помещения имеют необходимую мебель, технические средства обучения, оборудование, видео- и аудио технику. Количество и виды оборудования учебных помещений позволяют организовать образовательный процесс по всем дисциплинам, заявленных основных общеобразовательных программ.

Разветвление школьной локальной сети, использование информационных технологий в образовательном и управленческом процессах позволило создать единую информационную и образовательную среду, осуществлять сбор, хранение и обработку данных.

Оборудование	Количество (шт)
<i>Компьютеры и оргтехника</i>	
компьютер	23
ноутбук	18
проектор	16
интерактивных доски	11
МФУ	12
<i>Видеоаппаратура</i>	
цифровой фотоаппарат Samsung	2
телевизор	2

Исходя из анализа образовательной деятельности педагогического коллектива за 2021 год, необходимо отметить, что:

- процесс обучения во всем учебным предметам осуществляется на основе государственных образовательных стандартов;
- учебный план выполнен, программы пройдены;

- соблюдается преемственность уровней дошкольного, начального, основного образования;
- школа функционирует в режиме развития;
- эффективно развивается обучение в начальной школе;
- достигнут достаточно высокий профессиональный уровень и стабильность педагогического коллектива;
- ученики школы регулярно участвуют в районных, краевых конкурсах, смотрах, конференциях, олимпиадах и других соревнованиях;
- интересно проходят внеклассные мероприятия;
- идет планомерное накопление учебной и методической литературы, сценариев;
- в школе создана атмосфера дружбы между детьми различных классов, национальностей;
- наблюдается рост удовлетворенности учащихся и родителей морально-психологическим климатом в школе, деятельностью учебного заведения;
- продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и школы;
- развиваются сложившиеся традиции школы;
- педагогическим коллективом школы создается система учебно-воспитательной работы, способствующая самореализации и самовыражению как педагогов, так и учащихся, созданию ситуации успеха;
- внедряются в практику современные методики воспитания и обучения школьников;
- ведется методическая работа с целью повышения профессионального уровня педагогов.

Выводы и рекомендации по разделу Материально-техническая база реализации основных образовательных программ соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников, предъявляемым к:

- территории организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- зданию;
- помещению библиотеки;
- помещению для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающим возможность организации качественного горячего питания;
- помещениям, предназначенным для занятий музыкой, изобразительным искусством, техническим творчеством, естественнонаучными исследованиями, иностранными языками;
- спортивным залам, игровому и спортивному оборудованию;
- помещениям для медицинского персонала;
- мебели, офисному оснащению и хозяйственному инвентарю.

РАЗДЕЛ 10. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.09.2017 г. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам опроса в чатах 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 68 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с технологическими классами. По итогам проведения заседания Педсовета (Протокол №4 от 01.11.2019 г) от принято решение ввести профильное обучение в Школе по предложенному направлению (приказ от 15.11.2019 № 167к).

В связи с организацией дистанционного обучения в 2020 году чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация Школы выяснила технические возможности семей. Также поддерживали работу горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения. За период весеннего дистанта поступило 0 обращений. Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование родителей в чатах. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем – зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно. 50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть – что они улучшились, и 4% – что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

Выводы и рекомендации по разделу Система оценки качества образования МКОУ Велижанская сош" представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования. Система оценки качества образования МКОУ "Велижанская сош" соответствует нормативным требованиям.

Показатели деятельности

Муниципального казенного общеобразовательного учреждения

«Велижанская средняя общеобразовательная школа» совместно с филиалами в с. Зыково и
Урываевская оош

по результатам самообследования в период с 01.01.2021 г по 31.12.2021 гг.

Показатели	Единица измерения	Результаты 2021
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	145
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	55
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	72
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	18
Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек %	63/0,43
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,73
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,13
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	3,12
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	3,01
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших неудовлетворительные результаты на	человек/%	1/0,16

государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса		
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1/0,16
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты об основном среднем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1/0,16
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты об основном среднем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	113ч./0,77
Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	26/0,18
Регионального уровня	человек/%	0/0%
Федерального уровня	человек/%	0 ч/ 0%
Международного уровня	человек/%	0ч /0 %
Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	18 ч. / 0,12

Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	18ч. / 0,12
Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0 / 0 %
Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	31
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	24 ч /0,8
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	24 ч /0,8
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	7 ч/0,23
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	7 ч/0,23
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	28 ч/0,93
Высшая	человек/%	3 ч / 0,07
Первая	человек/%	24 ч/0,15
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
До 5 лет	человек/%	1ч /0,03
Свыше 30 лет	человек/%	5 ч / 0,15

Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1ч / 0,06
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	6 ч / 0,18
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	3ч/ 0,09 курсы ПК 1ч/0,03 курсы ПП
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	0ч /0
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0, 223
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	46,23
Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да
Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да
С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Да
С медиатекой	да/нет	Да
Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Да
С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Да

Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	0/0
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3695кв.м	24,47